

Өзін-өзі бағалау
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША
әл –Фараби атындағы ҚазҰУ – дың Бейіндік мектебі

Алматы қаласы, Масанчи 39
e-mail: shkolakaznu@gmail.com
тел: 87028385091

Алматы 2024 ж.

Мазмұны

Кіріспе	4
I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	5
II. Кадрлық Әлеуетті Талдау	7
2.1. Ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесі	7
2.2. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер	7
2.3. Мектеп педагогтарының біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер	8
III. Білім Алушылар Контингенті	29
3.1. Білім алушылар контингентінің деңгейлері бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер	29
3.2 2025-2026 оқу жылына сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер	30
3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер	30
IV. Оқу-Әдістемелік Жұмыстар	32
4.1 Білім беру басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі	32
4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру	36
4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру	37
4.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	78
4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)	96
4.6 Типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру	100
4.7 "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына оқу негізгі жалпы білім беру деңгейінде өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу мынадай мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған:	102
4.8 "Жол Қозғалысы Ережелері" Міндетті Оқу Курсын Оқу	104
4.9 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы оқушылардың ең жоғарғы апталық және жылдық жүктемесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген мектептің оқу жұмыс жоспарларында көзделген (4.1 т. қараңыз)	105
4.10 Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТТҚ белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	107

4.11 Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы талаптарын сақтау	108
V. Оқу Және Материалдық Құралдар	110
5.1 Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау	110
5.2 Ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)	110
5.3 Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және т. б.) меншікті не шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына жататын материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы залдар (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы)	110
5.4 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	110
5.5 Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz	111
5.6 Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер	111
5.7 Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер	111
5.8 Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер	113
VI. Ақпараттық Ресурстар Және Кітапхана Қоры	114
6.1 Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақталған мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер	114
VII. Білім Алушылардың Білімін Бағалау	115
7.1 Бағалау көрсеткіші үлгілік оқу бағдарламаларына және негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)	115
7.2 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	119
VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА ДА ЖАУАП БЕРУШІЛЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ	121
IX. Кемшіліктер Мен Ескертулер, Оларды Шешу Жолдары	125
X. Қорытындылар мен ұсыныстар	126

Кіріспе

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы мемлекеттің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың білім алу құқығын қамтамасыз етуіне және оларды сақтауына, жүзеге асырылатын білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасының талаптарына сәйкестігіне бағытталған "білім туралы", білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының негізінде жасалды, "білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және "Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті" РММ№ 12 2022 жылғы 27 желтоқсандағы "білім беру ұйымдарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау - негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау. Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 Бұйрығымен (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі—МЖМБС) талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған:

- Оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына;
- Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- Білім алушылардың дайындық деңгейіне;
- Оқу мерзіміне;
- Білікті қызметкерлердің болуына;
- Қолжетімді білім беру үшін жағдай жасауға;
- Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге;
- Тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық базаға.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия мүшелері құрылды, оның құрамы 01.11.2024 жылғы №2 педагогикалық кеңесі шешімімен және «әл –Фараби атындағы ҚазҰУ–дың директорының м.а. бұйрығымен бекітілді. Алматы қаласы білім беру мекемесінің 03.09.2024 жылғы № 2-2164А «Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу».

https://drive.google.com/file/d/1jw65-Re3J3rrKdJyxb0Et2QdqMR2XmsJ/view?usp=drive_link

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының толық атауы:

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің Бейіндік мектебі

Заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері:

Қазақстан Республикасы, Алматы, 050040, Әл-Фараби даңғылы, 71

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон 8 727 377-33-30

электрондық почта: shkolakaznu@gmail.com

веб-сайт <https://farabi.university/department/33>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Шахаманова Айдана Әдепханқызы, мектеп директорының міндетін атқарушы

"Тағайындау туралы" 2024 жылғы 13 қарашадағы №4683-К бұйрықтан үзінді. [Қосымша 1](#)

Конт.тел. +77028385091.

Жалпы мәліметтер

Мектеп 2011 жылы пайдалануға берілді

Жоба бойынша мектеп 300 орынға есептелген

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 990140001154 Алматы қаласы, 26.10.2020 жыл.

Құрылтайшысы - "Алматы қаласының Әділет департаменті" коммуналдық мемлекеттік мекемесі. [Қосымша 2](#)

Коммерциялық емес акционерлік қоғамы Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің Бейіндік мектебінің жарғысы Қазақстан Республикасы Қаржы мигнистрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Төрағасының 2020 жылғы 25 тамыздағы №512 бұйрығымен. [Қосымша 3](#)

Тұрақты жер пайдалану құқығына Акт №00320090. [Қосымша 4](#)

Рұқсат беру құжаттары:

Білім беру қызметімен айналысуға арналған Лицензия 24.02.2025 жылғы №KZ28LAM00000956. [Приложение 5](#). Қызмет түрі: Білім беру қызметі.

Медициналық қызметке лицензия 2011 жылғы 17 қазандағы №АА-40163123 [Қосымша 7](#)

Бейіндік мектеп туралы жалпы ақпарат

Бейіндік мектеп өз жұмысында Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі мен 27.07.2007ж. Қазақстан Республикасының «Білім беру туралы» заңын, 2011-2020ж. Қазақстан Республикасының білім беру дамуы жайлы мемлекеттік бағдарламасын, Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 14.07.2015 ж. №457 бұйрығын, басқа да нормативтік құқықтық актілерін, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың жарғыларымен басқа да нормативтік актілерін нұсқаулыққа ала отырып, жұмыс жасайды.

Бейіндік мектептің м.а. директоры (2024 жылдың қараша айынан бастап қазіргі уақытқа дейін) А.Ә. Шахаманова болып табылады.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (2023 жылдың наурыз айынан бастап, қазіргі уақытқа дейін) А.Ә. Шахаманова.

Директордың бейінді оқыту жөніндегі орынбасары (2024 жылдың қыркүйек айынан бастап, қазіргі уақытқа дейін) Б.А. Исаков.

Мектепте құжат айналымымен әдіскер Г.Искакова айналысады.

Бейіндік мектеп басшылығы, сонымен қатар бөлімнің қызметкерлері өздерінің функционалдық міндеттеріне толық сәйкестікте жұмыстарын жүзеге асырады.

Бейіндік мектептің міндеттеріне: Бейіндік мектепте оқыту үшін оқушыларды жинауды іске асыру, қабылдау комиссиясының жұмыстарын түсіндіру, контингенттің жеке істерін рәсімдеу, контингент қозғалысына қатысты бұйрықтарды дайындау жұмыстары жатады.

Мектепте 8-9,10-11-сынып оқушылары оқиды. 2024-2025 оқу жылында оқушылар саны – 163. Оның ішінде: 8-сыныпта-20, 9-сыныпта-41, 10 сыныпта -41, 11 сыныпта –61 оқушы.

Бейіндік мектептің міндеттері:

Тұлғаны қалыптастыратын білім және біліктілік дағдыларына ғана емес, сонымен қатар басқа да жақсы сапалар жиынтығына бағытталған дамыту және тәрбиелеп оқыту; оқушыларды пәндер бойынша кәсібилікке бағытталған екі бағытта дайындау: қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық; шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау; өз білімін жетілдіру және ғылыми-зерттеу дағдыларына үйрету және тұлғаның ішкі қажеттілігінің құрылымын өзін-өзі жетілдіруде қалыптастыру; жарыс рухын дамыту үшін, білімділік пен дағдыларын бекіту үшін мектеп ішінде ғана емес, оның шектерінде де олимпиада және шығармашылық конкурстарға қатыстыру; мектеп бітірушілерді жоғары кәсіби білім беру бағдарламаларын меңгертуге дайындау; болашақ мектеп бітірушілердің ұлттық бірыңғай тестілеуді тапсыруын ұйымдастыру және дайындық жұмыстарын атқару; жалпы және кәсіби білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету; мектептің білім жүйесінің қызметін информатизациялау, дерекқор, Web – технологиялар құрылымын қамсыздандыру.

Мектеп жұмыс оқу жоспарының басты ойы:

Инварианттық бөлімі мектеп оқушыларының жоғары білім деңгейінде біліктіліктерін алып қана қоймай, әр оқушы жеке тұлға ретінде қалыптасатынына кепіл береді, ал вариативтік бөлімі мүмкіндігінше әр тұлғаның қабілеті мен қызығушылығын ескереді, сондай-ақ мектеп бітірушінің кәсібилік бағытын анықтауға мүмкіншілік береді. Сондай-ақ, бейіндік мектеп философия және политология факультеті, педагогика және психология кафедрасының мектепті дамыту орталық ресурсы ретінде, педагогикалық бағдарламалар енгізудің тәжірибе алаңы болып есептеледі.

Оқыту методикасын интенсификациялау үшін мектеп өз алдына мынадай мақсаттар мен міндеттерді қойды:

оқу үдерісін жоспарлау мен ұйымдастырудың формаларын жетілдіру;
ҰБТ-ға дайындық кезінде оқу процесіне жаңа технологияларды пайдалану;
ғылыми және тәжірибелік зерттеу жұмыстарын жалпы орта білім беретін пәндер саласында жүргізу;
оқу бағдарламалары мен курстарын жасау;
жаңа буынның аудио, бейне, тест материалдарының түрлі курстарын жасау;
компьютерлік және қашықтықтан оқытудың материалдарын жасау;
ҚР ЖОО-ларында оқу және оларға түсу үшін оқушыларды ҰБТ-ға дайындау мақсатында оқу үдерісін интенсификациялау және жетілдіру.

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

2.1. Ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесі.

Мектепте 43 педагог жұмыс істейді. Педагогикалық персонал ҚР БҒМ 19.11.2021 ж. № 57 бұйрығы негізінде конкурстық негізде жұмысқа қабылданады, одан әрі еңбек шарттарын жасасады. Кадрларды іріктеуді және орналастыруды жалпы орта білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес мектеп директоры және жұмысқа қабылдау жөніндегі комиссия мүшелері жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарына белгілі бір талаптар қойылады.

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы – 100%.

https://drive.google.com/drive/folders/1B3epBfTv04UehvOp0o8zGms9Jk5AnuSf?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/11Fn5tJRuRR6OTCPQGlOnI3G3FGr-vGOc?usp=drive_link

2.2. Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

https://drive.google.com/drive/folders/1Yn7XXrbt6Y5xhyTwaD4PtHREGs9APuBc?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1LuDgC4k_ql5zB76CVT-oBE9mM7Js9hf2?usp=drive_link

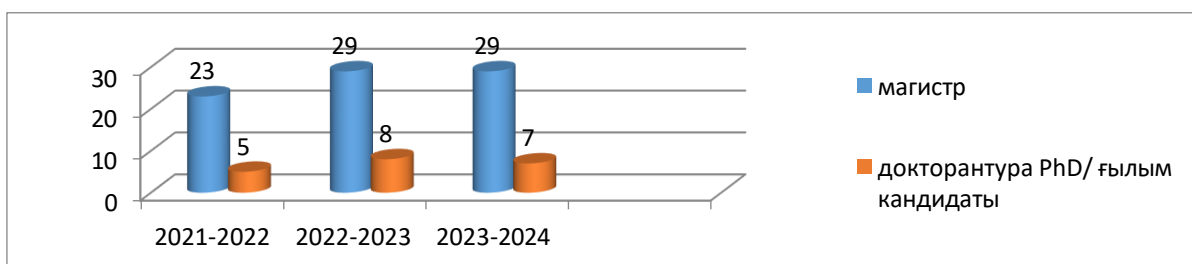
https://drive.google.com/drive/folders/1sRJ3IL-gdGbtrid5NVjUNIm8rpI_VF1?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1hdi6U7FQI9GGX6gAS2TZVmkSKks26BDq?usp=drive_link

<https://drive.google.com/file/d/1m5Oc-u3rceLvfbjzScGiboQE1O2n80AS/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1YQskqDw_vmBTaomhqJtQL2fAEcQZDHhH?usp=drive_link

Білім	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
барлығы	50	100%	50	100%	43	100%
Жоғары	50	100%	50	100%	43	100%
Орта арнаулы	0	0%	0	0%	0	0%
Жоғары	0	0	0	0	0	0
Олардың ішінде:						
- магистр	23	46%	29	58%	29	67,4%
-докторантура PhD/ ғылым кандидаты	5	10%	8	16%	7	16,2%



Педагогтердің сапалық құрамын талдау жоғары білімі бар мектеп педагогтарының пайыздық үлесі 100 % құрайтынын көрсетті.

2.3. Мектеп педагогтарының біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер

Білімі	2022-2023	%	2023-2024	%	2024-2025	%
Барлығы		100%		100%		100%
педагог-шебер	0	0	0	0	0	0
педагог-зерттеуші	1	2%	2	3,77%	0	0
педагог-сарапшы	1	2%	1	1,88%	1	2,27%
педагог-модератор	13	26%	7	13,2%	12	27,27%
Жоғары	5	10%	3	5,66%	3	6,81%
Бірінші	1	2%	0	0	0	0
Екінші	1	2%	1	1,88%	1	2,27%
Педагог	26	52%	33	62,26%	18	40,9%
Категория жоқ	2	4%	6	11,32%	9	20,45%

Үш жыл ішінде кәсіби конкурстарда, зияткерлік марафондарда, олимпиадаларда, ғылыми жобаларда жетістіктер иеленген мұғалімдер.

Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс, олимпиада және т. б.	деңгей (аудан, қала, республика, халықаралық) орын	Орын	Оқу жылы
Арман Төлегенов	“Ozgeris fest” атты мобилографтар арасындағы сайыс	қала	Алғыс хат	2023-2024
	Жас білікті ұстаз сайысы	мектепішілік	Сертификат	2022-2023
Жаңыл Құмаш	I республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы	республикалық	3	2023-2024
Болатов Асылжан	Жас білікті ұстаз сайысы	мектепішілік	Сертификат	2022-2023
Шакирова Диана Кайратқызы	ТМД елдерінің «Үздік жас ғалым-2023» Халықаралық сайысы	халықаралық	Диплом, медаль	2023-2024
Мұқият Гулина	Жас білікті ұстаз сайысы	мектепішілік	3	2022-2023
Қабдрасил Жанибек	Жас білікті ұстаз сайысы	мектепішілік	1	2022-2023
Қабдрасил Жанибек	ҚР Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткен «Жыл үздігі 2024» байқауында «Үздік жас педагог 2024» номинациясы	республикалық	диплом	2023-2024

Егембердиева Әйгерім Ержигитқызы	ТМД елдерінің «Үздік жас ғалым-2022» Халықаралық сайысы	халықаралық	Диплом 2, медаль	2022-2023
Тұрсынбек Ажар	ҚР АҚДМ және Республикалық «Жұлдыз ұстаз» ҒӨО ұйымдастыруымен өткен «Үздік педагог» сайысы	республикалық	1	2023-2024
Талғатқызы Гауһар	«Ustaz tilegi» РҒӨО ұйымдастырған география пәнінен ұстаздар арасында өткен олимпиада	республикалық	3	2023-2024
	Жас білікті ұстаз сайысы	мектепшілік	2	2022-2023
Септемирова Ақмөлдір	М.Х. Дулати атындағы ТарӨУ «Ұлы дала данышпандары» атты Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция	республикалық	2	2023-2024
Септемирова Ақмөлдір	“Заманауи білімге көзқарас тәжірибе және даму болашағы” атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция	республикалық	1	2023-2024
Септемирова Ақмөлдір	М.Х.Дулати атындағы ТарӨУ “Үздік педагогикалық өнім-2024” байқауының «Үздік инновациялық сабақ» номинациясы	республикалық	2	2023-2024
Искаков Бахтияр Абуталипович	Khan Academy Qazaq ұйымдастырған «Creative teacher 2023» мұғалімдер арасында байқау	республикалық	3	2022-2023
Искаков Бахтияр Абуталипович	ҚР Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткен «Жыл үздігі 2024» байқауында «Білім беру ісінің үздігі» номинациясы	республикалық	диплом	2023-2024
Искаков Бахтияр Абуталипович	ҚР Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткен «Тәуелсіз елдің үздік ұстаздары 2022» байқауында «Білім беру ісіне қосқан үлесі үшін» номинациясы	республикалық	диплом	2022-2023
Мажиева Галия Омарбековна	ҚР Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткен «Жыл үздігі 2024» байқауында «Үздік педагог» номинациясы	республикалық	диплом	2023-2024

Турсынбаева Сауле Аманбаевна	ҚР Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткен «Тәуелсіз елдің үздік ұстаздары 2022» байқауында «Ұстаз» номинациясы	республикалық	диплом	2022-2023
Тұрсынбекова Сәуле Аманбаевна	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ «Ерен еңбегі» медалі	университеттік	медаль	2022-2023
Искаков Бахтияр Абуталипович	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ «Ерен еңбегі» медалі	университеттік	медаль	2022-2023
Каупенбаева Роза Басарғабызовна	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ «ҚазҰУ сіңірген еңбегі үшін» күміс медалі	университеттік	медаль	2024-2025

https://drive.google.com/drive/folders/1Yn7XXrbt6Y5xhyTwaD4PtHREGs9APuBc?usp=drive_link

«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының 2022-2023 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарының негізіндегі және арнайы олимпиада мен конкурстардан әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің жетістіктері

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
Химия						
1	Исебай Дінмұхамед	8	3			Молдабаев Амир

Республикалық “Ақбота” зияткерлік олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Жаратылыстану-математикалық секция				
1	Маратұлы Азат	10	3	Мусакулова Айгуль, Кабдрасил Жанибек, Кыпшақпаев Алихан, Шерехан Динара
2	Ерболат Мағжан	9	3	Мусакулова Айгуль, Егембердиева Айгерим, Септемирова Ақмөлдір
3	Канатов Райбек	10	3	Егембердиева Айгерим, Искаков Бахтияр, Назарова Жұлдызай

4	Айбек Алибек	10	3	Егембердиева Айгерим, Искаков Бахтияр, Назарова Жұлдызай
5	Мухамеджан Әмірлан	10	3	Егембердиева Айгерим, Назарова Эльмира, Назарова Жұлдызай
6	Марат Дінмұхаммед	9	3	Мусакулова Айгуль, Искаков Бахтияр
7	Әшірбай Әлихан	9	Сертификат	Несипбаева Сандұғаш, Искаков Бахтияр,
	Бакиров Серік	10	Сертификат	Искаков Бахтияр, Назарова Жұлдызай

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
Тарих						
1	Саякат Бақдәулет	9	1	1		Тасилова Айкен, Карменов Қанат Шеризатұлы
2	Сапарғали Әсия	11	3			Жексембаев Чингиз
Құқық негіздері						
3	Новомбергская Яна	9	3			Зейнелов Біржан
4	Бекбосын Сулейман	11	1	3		Жексембаев Чингиз
География						
5	Насирдинова Амина	11	3			Тұрсынбек Ажар
6	Бигалиқызы Данел	11	3			Тұрсынбек Ажар
Орыс тілі және әдебиеті						
7	Джалилова Дильназ	10	3			Кадырова Каламкас
8	Абдымалик Айгерим	9	3			Садық Б.Ә.
Физика						
9	Абылқасым Ақарыс	10	3	3		Искаков Бахтияр, Назарова Жұлдызай

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 11 сынып оқушыларына арналған “Әл-Фараби” Халықаралық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
География				
1	Сансызбай Асель	11	2	Талғатқызы Гайһар

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық зерттеу жобалар конкурсы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
Физика						
1	Махидинова Анеля	11 Б	2	1	1	Турсунбаева Сауле Аманбаевна Кабдрасил Жанибек
2	Насирдинова Амина	11 Б	2	1	1	
Тарих						
3	Нұрболат Ернұр	11 А	грамота			Искаков Бахтияр Абуталипович

Студенттер мен жас ғалымдардың “Фараби әлемі” атты Халықаралық ғылыми конференциясы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Жаратылыстану-математикалық секция				
1	Абылқасым Ақарыс	10	3	Искаков Б.А., Назарова Ж.М.
2	Канатов Райбек	10	3	
3	Жукеш Даяна	11	1	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
4	Большаков Фариз	10	2	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
5	Асанова Мадина	11	2	Молдабаев Амир
6	Ермекова Карина	11	2	
7	Бахыт Айханым	9	3	Манақбаева У.
8	Алтынбек Аяулым	10	3	Егембердиева Айгерим
9	Айбекұлы Әлібек	10	3	Назарова Эльмира
10	Кәдірбай Әліби	10	3	
Қоғамдық-гуманитарлық секция				
11	Аширбай Алихан	9	3	Сарыпбек Ұлдана

“Балдәурен” Республикалық балалар мен жасөспірімдерге арналған пәндік олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Ағылшын тілі				
1	Кулунчакова Жания	9	1	Сарыпбек Ұлдана Сәбитқызы
2	Ертуганова Зере	9	1	

3	Калиакбарова Аяжан	11	1	Шахаманова А.Ә.
4	Жамалбек Дана	11	1	Шахаманова А.Ә.
5	Ерланқызы Гауһар	11	1	Шахаманова А.Ә.
6	Асанова Мадина	11	1	Шахаманова А.Ә.
7	Жумабаев Дамир	9	1	Сарыпбек Ұлдана Сәбитқызы
8	Нургалиева Жансұлу	9	1	

Мектеп оқушыларының “Жас әл-Фараби” атты Республикалық ғылыми конференциясы (ғылыми жобалар конкурсы)

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Физика, техника, жер және ғарыш секциясы				
1	Абылқасым Ақарыс	10	3	Искаков Б.А., Назарова Ж.М.
2	Канатов Райбек	10	3	
Биология, медицина секциясы				
3	Жукеш Даяна	11	3	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
4	Большаков Фариз	10	грамота	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
5	Қадыр Хамза	9	грамота	Серғазы Ақшолпан
6	Бахытжан Айханым	9	грамота	Манақбаева У.Е.
Химия				
7	Асанова Мадина	11	3	Молдабаев Амир
8	Ермекова Карина	11	3	
Математика, қолданбалы математика, информатика секциясы				
9	Хибатбуллаев А.	11	1	Тұрсынбаева Сәуле Аманбаевна
10	Исаева Меруерт	10	1	
11	Кәдірбай Әлиби	10	2	Назарова Эльмира
12	Ербосынов Ерасыл		2	Егембердиева Айгерим
13	Алтынбек Аяулым	10	2	
Ағылшын тілі секциясы				
12	Азбергенова Айдана	11	грамота	Шахаманова А.Ә.
13	Ханхожин Асанали	11	грамота	Шахаманова А.Ә.
14	Әшірбай Әлихан	10	3	Сарыпбек Ұлдана

Республикалық “Мен мектепке барамын” балалар журналының ұйымдастыруымен өткен Республикалық “Алтын қазына” колөнер байқауы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Толыбай Мариям	8	1	Мұкият Гүлина

5-8 сынып оқушыларына арналған «Наурыз-көктем мейрамы» сәндік-қолданбалы өнер байқауы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
1	Толыбай Мариям	8	2			Мұқият Гүлина

Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасында физика пәні бойынша өткен «БОЛАШАҚ» зияткерлік байқауы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Марат Дінмұхаммед	9	2	Искаков Бахтияр

Нархоз университетінің 11 сыныптарға арналған гранттық Республикалық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Мұхамеджан Жанна	11	1	Талғатқызы Г., Егембердиева А.Е., Ермагулова А.А.

Тұран университетінің оқушыларға арналған Республикалық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Маратұлы Азат	10	1	Талғатқызы Гауһар, Тұрсынбек Ажар
2	Дулат Айжан	10	Финалист	
3	Кенебаева Амина	10	финалист	

ҚазҰҚПУ ұйымдастыруымен жаратылыстану пәндері бойынша 9-10 сынып оқушыларына арналған Республикалық пәндік олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
География				
1	Новомбергская Яна	9	2	Кыпшақбаев Алихан

Сәтбаев атындағы политехникалық университетінде «Жас Сәтбаев» Халықаралық олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Физика				
2	Махидинова Анеля	11	1	Кабдрасил Жанибек
3	Туреханов Диас	11	грамота	

https://drive.google.com/drive/folders/1LuDgC4k_ql5zB76CVT-oBE9mM7Js9hf2?usp=drive_link

«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының 2023-2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарының негізіндегі және арнайы олимпиада мен конкурстардан әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің жетістіктері

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
Физика						
1	Бахытжан Айнұр	8	3			Септемирова А.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
Тарих						
1	Ермұханұлы Нұрмұхаммед	9	1	1		Рамазан Ә.Б.
2	Жаңабай Әміре	10	грамота			Карменов Қ.Ш.
Физика						
3	Муравьева Аида	11	3			Кабдрасил Ж.
Қазақ тілі мен әдебиеті						
4	Жалайыр Айсана	10	3			Ермагулова Айжан
5	Мырзабаева Диана	10	3			Ермагулова Айжан
6	Алтынбекқызы Жаннұр	11	Грамота			Темиралиев К.Б.
Математика						
7	Асқарбек Мадина	10	1			Мусакулова Айгуль

Информатика						
8	Алтынбек Аяулым	10	3			Назарова Эльмира
Химия						
9	Джангазиева Айсулу	10	3			Құдайберген О.Қ.
Биология						
10	Новомбергская Яна	10	Грамота			Каупенбаева Р.Б.
География						
11	Пестиков Юрий	10	3			Тұрсынбек А.М.

9 сынып оқушыларына арналған А.Миразов атындағы математикадан олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
1	Серигов Ануар	9	3			Мусакулова Айгуль

7-8 сынып оқушыларына арналған география пәнінен Ұлттық олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
1	Куптлеуов Самғат	8	грамота			Талғатқызы Гауһар
2	Садықбек Дінмұхаммед	8	грамота			Талғатқызы Гауһар, Тұрсынбек Ажар

Төлеген Айбергенов оқулары

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
1	Жалайыр Айсана	10	2			Ермагулова А.А.
2	Тұрсын Һәдия	11	3			Ермагулова А.А.
3	Алдасүгір Әділет	8	2			Теміралиев Қазыбек

«Ақберен» Республикалық өнер байқауы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	

1	Советбекұлы Еркебулан	10	3			Базарова Алина
2	Махсұтқан Зере	10	грамота			Құдайшүкірұлы Мейіржан
3	Нұрманова Сая	10	грамота			Бөрібай Айша
4	Мырзабаева Диана	10	грамота			Бөрібай Айша

ҚазҰҚПУ ұйымдастыруымен жаратылыстану пәндері бойынша 9-10 сынып оқушыларына арналған Республикалық пәндік олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
География				
1	Серік Аружан	10	3	Талғатқызы Гауһар
2	Алтынбек Аяулым	10	2	Талғатқызы Гауһар
Биология				
3	Новомбергская Яна	10	сертификат	Каупенбаева Р.Б.
4	Халдыева Жансая	10	3	Манаева Б
Химия				
5	Асқарбек Мадина	10	3	Құмаш Жаңыл

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 11 сынып оқушыларына арналған “әл-Фараби” Халықаралық олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
География				
1	Исаева Меруерт	11	Сертификат	Талғатқызы Гауһар
Физика				
2	Асаубаева Амина	11	Сертификат	Кабдрасил Ж.
3	Болатқызы Зейнеп	11	Сертификат	Искаков Б.А., Кабдрасил Ж.

Сәтбаев атындағы Политехникалық университетінде Халықаралық олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
География				
1	Булатчан Амир Асхатұлы	9	1	Талғатқызы Гауһар, Тұрсынбек Ажар
Физика				
2	Серигов Тимур	10	1	Кабдрасил Жанибек
3	Пестиков Юрий	10	грамота	

Ұлттық ғылым академиясы және ҚазҰАЗУ ұйымдастыруымен өткен “Жас ғалымдар диалогы: Science Talks” III Халықаралық форум

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Биология				
1	Зияров Фариз	11	Алғыс хат, сертификат	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
2	Новомбергская Яна	10	Алғыс хат, сертификат	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
География				
3	Бахытжан Айнур	10	Сертификат	Тұрсынбек Ажар

Жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық зерттеу жобалар конкурсы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
Физика						
1	Камелжанова Камила	10 А	-	грамота		Искаков Бахтияр
2	Алтынбек Аяулым	10 А	-	грамота		Абуталипович

Студенттер мен жас ғалымдардың “Фараби әлемі” атты Халықаралық ғылыми конференциясы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Жаратылыстану-математикалық секция				
1	Новомбергская Яна,	10	сертификат	Каупенбаева Р.Б.
2	Зияров Фариз	11	сертификат	
3	Бахытжан Айнұр	9	сертификат	Тұрсынбек Ажар
4	Джангазиева Айсұлу	10	2	Каупенбаева Р.Б.
5	Ербосын Аружан	10	2	
6	Алтынбек Аяулым	10	2	Назарова Эльмира
7	Нұрманова Сая	9	3	Талғатқызы Гауһар
8	Ескендір Нұрдана	9	3	Кыпшақбаев Алихан
9	Камельжанова Камила	10	3	Искаков Бахтияр
Қоғамдық-гуманитарлық секция				
9	Муравьева Аида	11	2	Алмасқызы Эльмира

10	Таишева Элина	10	2	Кадырова Каламкас
11	Тавашева Томирис	9	3	Жарылгасова А.
12	Сейлхан Алмас	10	3	Кадырова Каламкас
13	Маратұлы Азат	11	3	Мажиева Галия

Мектеп оқушыларының “Жас әл-Фараби” атты Республикалық ғылыми конференциясы (ғылыми жобалар конкурсы)

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Физика, техника, жер және ғарыш секциясы				
1	Кулунчакова Жания	10	грамота	Искаков Б.А.
2	Камельжанова Камила	10	грамота	
3	Әбденбек Айым	9	грамота	Септемирова Ақмөлдір
4	Кадышев Рамазан	10	2	Кабдрасыл Жанибек
5	Сейлхан Алмас	10	2	Кабдрасыл Жанибек
6	Серік Аружан	10	1	Искаков Бахтияр
Информатика, ИТ технология секциясы				
7	Алтынбек Аяулым	10	3	Назарова Эльмира,
Биология, Медицина секциясы				
8	Джангазиева Айсулу	10	2	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
9	Ербосын Аружан	10	2	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
10	Ескендір Нұрдана	9	3	Кыпшақбаев Алихан
Педагогика, психология, қоғамтану секциясы				
11	Маратұлы Азат	11	2	Талғатқызы Гауһар, Тұрсынбек Ажар
12	Муравьева Аида	11	3	Алмасқызы Эльвира
Математика, қолданбалы математика, информатика секциясы				
13	Пестиков Юрий	10	грамота	Несипбаева Сандугаш
14	Серигов Тимур	10	грамота	Несипбаева Сандугаш

Республикалық “Кенгуру” ойын конкурсы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Алдасүгір Әділет	8	1	Мусакулова Айгуль
2	Алтынбек Аяулым	10	2	Егембердиева Айгерім
3	Куптлеуов Самғат	8	2	Мусакулова Айгуль
4	Сұлтан Мадина	10	Сертификат	Мусакулова Айгуль

5	Бахытжан Айханым	10	3	Мусакулова Айгуль
6	Талипова Амина	9	Сертификат	Мусакулова Айгуль
7	Абденбек Айым	9	Сертификат	Мусакулова Айгуль

Тәуелсіздік күніне арналған “Жарқын болашақ” атты жалпы білім беретін пәндер бойынша мектеп оқушылары мен студенттер арасындағы Республикалық пәндік олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Математика				
1	Айбекұлы Әлібек	11	1	Егембердиева Әйгерім
2	Асқарбек Мадина	10	1	Мусакулова Айгуль
3	Асхатқызы Аруна	11	1	Егембердиева Әйгерім
4	Бәйділібек Сафия	11	1	Несипбаева Сандугаш
5	Джалилова Дильназ	11	1	Несипбаева Сандугаш
6	Ғалымжан Бақдәулет	11	1	Егембердиева Әйгерім
7	Косаченко Виктория	10	2	Несипбаева Сандугаш
8	Қабылбекова Камилия	9	1	Толеуова Назерке
9	Серигова Ислана	11	1	Егембердиева Әйгерім
10	Серікбай Рузанна	8	1	Серикбаев Елдар
11	Султан Махмуд	10	1	Несипбаева Сандугаш
Биология				
12	Алдасүгір Әділет	8	1	Қыпшақбаев Алихан
13	Зияров Фариз	11	1	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
14	Мадениетов Габит	11	1	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
15	Мухамади Жалғас	8	2	Қыпшақбаев Алихан
16	Сивирдинова Гузель	9	1	Қыпшақбаев Алихан
17	Серік Аян	8	1	Қыпшақбаев Алихан
18	Токсанбаева Дария	11	1	Каупенбаева Роза Басаргабызовна
19	Тохтаева Камилям	9	1	Қыпшақбаев Алихан
Информатика				
20	Алтынбек Аяулым	10	2	Назарова Эльмира
21	Жумабаев Дамир	10	2	Назарова Эльмира
22	Камелжанова Камила	10	1	Назарова Эльмира
Физика				
23	Балғараұлы Ерлан	8	1	Септемирова Ақмөлдiр
24	Кабаков Темiрлан	8	1	Септемирова Ақмөлдiр
25	Кулунчакова Жанния	10	1	Искаков Бахтияр
26	Махмутов Мадияр	10	1	Кабдрасыл Жанибек
27	Сейлхан Алмас	10	1	Кабдрасыл Жанибек
28	Серік Аружан	10	1	Искаков Бахтияр
29	Талғатұлы Нұрболат	8	1	Септемирова Ақмөлдiр

30	Болатхан Зейнеп	11	2	Кабдрасыл Жанибек
География				
31	Бахтиярқызы Шолпан	10	1	Талғатқызы Гауһар
32	Исаева Меруерт	11	1	Шакирова Диана
33	Кенебаева Амина	11	1	Шакирова Диана
34	Маратұлы Азат	11	1	Шакирова Диана
35	Мучаева Ясмина	11	2	Шакирова Диана
36	Нургалиева Жансұлу	10	2	Талғатқызы Гауһар
37	Пестиков Юрий	10	2	Тұрсынбек Ажар
38	Тавашева Тамирис	9	1	Тұрсынбек Ажар
39	Умирбек Айсулу	9	1	Тұрсынбек Ажар
Химия				
40	Ескендір Нұрдана	9	1	Шерехан Динара
41	Махонин Руслан	9	1	Шерехан Динара
Құқық негіздері				
42	Бекмұхамед Гүлім	11	1	Дәулетиярқызы Камшат
Қазақстан тарихы				
43	Пернебай Асқар	11	2	Рамазан Алибек
44	Сейсембай Арсен	11	1	
Ағылшын тілі				
45	Булатчан Амир	9	2	Сарыпбек Ұлдана
46	Жұмабекова Амина	9	2	Сарыпбек Ұлдана
47	Қали Сымбат	9	2	Сарыпбек Ұлдана
48	Кадыров Рамзан	9	2	Сарыпбек Ұлдана
49	Сәбит Балым	9	1	Сарыпбек Ұлдана
50	Самарқан Алуа	9	2	Сарыпбек Ұлдана
51	Сериков Тимур	10	2	
Русский язык				
52	Сейткали Мирас	9	1	Гауһар Мектеповна
Қазақ тілі				
53	Ундырбай Ақнұр	8	1	Темиралиев Қазбек

Туран университетінде өткен «Turen Entrepreneurship 2024» қысқы кәсіпкерлік мектебінде жобалар сайысы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Бахыт Дина	10	сертификат	Септемирова Ақмөлдір
2	Еркін Айым	10	сертификат	
3	Оразхан Жания	10	сертификат	
4	Жалайыр Айсана	10	сертификат	
5	Айбекұлы Алибек	11	сертификат	Егембердиева Әйгерім
6	Дауренқызы Ислана	11	сертификат	

“Дарынды ұрпақ - ұлт болашағы” атты Республикалық олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Кабаков Темірлан	8	1	Септемирова Ақмөлдір
2	Нурманова Сая	10	1	
3	Жумакулов Ерасыл		1	

Smart білім орталығы ұйымдастырған студенттер мен оқушыларға арналған Республикалық пәндік олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Кенебаева Амина	11	2	Шакирова Диана
2	Исаева Меруерт	11	2	

https://drive.google.com/drive/folders/1sRJ3IL-gdGbtrid5NVjUNIm8rpI_VF1?usp=drive_link

«Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының 2024- 2025 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарының негізіндегі және арнайы олимпиада мен конкурстардан әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің жетістіктері

Халықаралық педагогика академиясы ұйымдастырумен І Республикалық эссе конкурсы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
1	Мырзабаева Диана	11	1	Дәулетиярқызы Кәмшат

Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша президенттік олимпиадасы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
1	Косаченко Виктория	11	2	3		Несипбаева Сандугаш, Кабдрасил Жанибек, Кыпшақбаев Алихан, Шерехан Динара

«Ақберен» Республикалық өнер байқауы

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны			Жетекшісі
			аудан	қала	республика	
1	Нұрғиса Нұранбек	10	1	сертификат		Искаков Бахтияр, Кернеева К.Б.
2	Жалайыр Айсана	11	3			Жалайыр Айсана, Тұрсынғалиев Нұрасыл
3	Мухаммад Рабия	9	2			Тұрсынғалиев Нұрасыл, Искаков Бахтияр
4	Мырзабаева Диана	11	грамота			Бөрібай Айша

Оқушылар арасындағы “Путь к Олимпу” Республикалық олимпиада

№	Олимпиадаға қатысқан оқушылардың тегі, аты, әкесінің аты	Сыныбы	Алған орны	Жетекшісі
Математика				
1	Сериков Тимур	11	1	Несипбаева Сандуаш
2	Пестиков Юрий	11	1	Несипбаева Сандуаш

https://drive.google.com/drive/folders/1hdi6U7FQI9GGX6gAS2TZVmkSKks26BDq?usp=drive_link

Ғылыми-әдістемелік іс шаралар, бейіндік мектеп мұғалімдерінің оқу құралдары мен басылымдары

Оқу құралдар мен бағдарламалар

№	Авторлары	Атауы	Басылым түрі	Баспа	ISBN	Деңгейі	Жылы
1	Алпысбаева Д.И., Тұрсынбаева С.А.	Технология решения логических задач на примере GMAT	Оқу құралы	Алматы, «Қазақ университеті» баспа үйі	978-601-04-2619-1	Университеттік	2017

2	Искаков Б.А., Искакова Д.А.	Сборник тестов и задач по физике	Оқу құралы	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	978- 601-04- 4375-4	Универс итеттік	2019
3	Ештаева Н.А., Кульжанова Б.Н.	Оқу кітабы	Оқу әдістемелі құралы	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	978- 601-04- 4286-3	Универс итеттік	2019
4	Искаков Б.А., Таутаев Е.М.	Введение в физику космическ их лучей	Оқу құралы	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	978- 601-04- 4429-4	Универс итеттік	2020
5	Искаков Б.А., Кульжанова Б.Н.	Физика пәнінен терминологиялық сөздік	Сөздік	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	978- 601-04- 4519-2	Универс итеттік	2020
6	Бейіндік мектеп ұжымы	Мұқағали Мақатаев өлеңдер жинағы	өлеңдер жинағы	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	-	Универс итеттік	2021
7	Бейіндік мектеп ұжымы	Абай Құнанбай ұлы өлеңдер жинағы	өлеңдер жинағы	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	-	Универс итеттік	2022
8	Искаков Б.А., Назарова Ж.М., Халикова Ш.А.	Физика. Математика. Геометрия. (8 сынып)	Конспект жинағы	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	978- 601-04- 6301-1	Универс итеттік	2023
9	Амирканов М.Б., Болысбеков Н.Н.	Ұлы даланың тарихи тұлғалары	Оқу құралы	Алматы, «Қазақ универс итеті» баспа үйі	978- 601-04- 6236-6	Универс итеттік	2023
11	Искаков Б.А.	Профильная физика	Бағдарлама	-	-	Қалалық	2024
12	Каупенбаева Р.Б., Искаков Б.А.	Руководство для учителя и руководителя научно-исследовательской	руководство	-	-	мектепшілік	2019

		работой в школе					
	Тұрсынбаева С.А.	SATMAT Н тестін пайдалана отырып математиканы меңгерудің заманауи бағыттары	Оқу құралы	Алматы, «Қазақ университеті» баспа үйі		Университеттік	2021
	Тұрсынбаева С.А.	Математикалық сауаттылықтан ҰБТ тестілерін шешу әдістері	Оқу құралы	Алматы, «Қазақ университеті» баспа үйі		Университеттік	2021

<https://drive.google.com/file/d/1m5Oc-u3rceLvfbjzScGiboQE1O2n80AS/view?usp=sharing>

Бейіндік мектеп мұғалімдерінің соңғы 3 жылдағы мақалалары

1. Салихов Н.М., Аргынова К.А., Вильданова Л.И., Жуков В.В., Идрисова Т.К., Исаков Б.А., Мамина С.А., Пак Г.Д., Рябов В.А., Садуев Н.О., Садыков Т.Х., Щепетов А.Л. Многоканальный мониторинг радиационного фона и поиск сигналов-предвестников сейсмической активности на Тянь-Шанской высокогорной станции // Краткие сообщения по физике ФИАН. 2022. Т. 49. №10 (Scopus-Q3, WoS-Q4)
2. Талғатқызы Г., Өмірқұл Қ., Бактығалиев Р. Қазақстан Республикасында жылыжай шаруашылығын дамытудың бағыттары мен негізгі мәселелері // Izdenis joly. №117 (18). 2022.
3. Iskakov B.A., Mukashev K.M., Argynova A.K., Sadykov Zh.T., Umarov F.F., Zhukov V.V. On the use of the mutual correlation of cosmic rays penetrating the earth's crust with geoacoustic emission // Eurasian Journal of Physics and Functional Materials. 2022. 6 (3), 213-222 (Scopus - Q4)
4. Исаков Б.А., Садыков Т.Х., Кабдрасыл Ж.К., Назарова Ж.М. Исследования эффективности работы солнечных элементов на высоте гор // «Инновационное развитие промышленности Казахстана: проблемы и решения» Сборник трудов международной научно-практической конференции – НАО «КазННТУ имени К.И.Сатпаева» Satbayev University, Алматы: SU, 2022 – 171 с.
5. Егембердиева А. Планиметрия есептерін шығаруда «Geogebra» бағдарламасын қолданудың мүмкіндіктері / Халықаралық жас ғалымдар ассоциациясы Астана қаласында еліміздің жастарын қолдау үшін қолға алынған халықаралық жоба аясында «Тәуелсіз мемлекеттер достастығы», «Үздік жас ғалым - 2022» атты талантты жас ғалымдардың кітап жинағының VI шығарылымы. 2022.
6. Mukhamedshin R, Sadykov T, Serikkanov A, Argynova A, Iskakov B, Argynova K, Mahmet H, Novolodskaya O, Idrissova T, Zhukov V, Piskal V, Sadykov Z. Studies of Anomalous

- Phenomena in the Development of Electron-Nuclear Cascades in the EAS Cores Registered by a Modernized Complex Installation at Mountain Altitudes. *Applied Sciences*. 2023; 13(4):2507. <https://doi.org/10.3390/app13042507> (Scopus -Q2, WoS-Q3)
7. Садыков Т., Чечкин А., Искаков В., Махмет К., Новолодская О. Проект модификации установки для «АДРОН-55» для улучшения ее фоновых характеристик и обзор нерешённых задач при исследовании широких атмосферных ливней. *Eurasian Physical Technical Journal*, 20(43), 73–79. 2023. <https://doi.org/10.31489/2023No1/73-79> (Scopus - Q4)
 8. Искаков Б.А., Садыков Т.Х. Изучение геоакустической эмиссии с помощью космических лучей. Сборник тезисов Международной научной конференции, посвященная памяти академика НАН РК Э.Г. Бооса, Алматы, 27.02.2023
 9. Iskakov B.A., Kaupenbayeva R.B., Kypshakbayev A.E., Siddikov M. Interaction between Chronic Influenza and COVID-19: Novel Aspects of Immune System Combat // *Journal of Biomedical research and Environmental sciences*. 2023 Dec 12; 4(12): 1657-1658. doi: 10.37871/jbres1846, Article ID: JBRES1846, Available at: <https://www.jelsciences.com/articles/jbres1846.pdf>
 10. Iskakov B.A., Yessenova K.A., Kabdrasyl Zh., Keldebekov K.K., Iskakova G.Z. Assessment of the Service Status of the Tunnel Structure Adjacent to the Station // *Advances in Transdisciplinary Engineering*. Volume 43: Hydraulic and Civil Engineering Technology VIII. 2023. pp. 1283 – 1288 DOI: 10.3233/ATDE230863 (Scopus)
 11. Shepetov A.L., Argynova K.A., Vildanova L.I., Iskakov B.A. *et al.* Short-Time Increases in the Gamma Ray Intensity and Electron Flux inside Thunderclouds As Studied at the High-Altitude Detector Point of the Tien-Shan Mountain Station // *Bull. Lebedev Phys. Inst.* **50**, 123–127 (2023). <https://doi.org/10.3103/S1068335623040073> (Scopus-Q3, WoS-Q4)
 12. Мұқият Г. Жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша көркем еңбек пәнінің маңыздылығы // Республикалық ғылыми-әдістемелік «Білім әлемі» журналы, 2023
 13. Мұқият Г. Киіз басу өнері және оны бала шығармашылығында қолданудың маңызы // Халықаралық ғылыми- әдістемелік «Tutor Up» журнал. 2023
 14. Gulsharat Minazheva, Aigerim Mynbayeva, Kamchat Yessenova, Aigul Alchimbayeva. Transformation of the role of university teachers in newly independent states: Case study of Al-Farabi Kazakh National University // *International Journal of Educational Development*, Volume 102, 2023, 102847, ISSN 0738-0593, <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2023.102847>. (Scopus-Q1, WoS-Q1)
 15. Септемирова А. Болашақ педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру жолдары. «Қазіргі жоғары білім берудің перспективалары мен тенденциялары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция. С. Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ, 15 желтоқсан 2023
 16. Искаков Б.А. КВАНТТЫҚ ТҮЙІСУ – БЕЛГІСІЗГЕ ЖОЛ // Ашық жүйелер эволюциясының мәселелері журналы. No1-2 (25). 2023. <https://doi.org/10.26577/JPEOS.2023.v25.i1-2.i6>
 17. Каупенбаева Т.М., Каупенбаева Р. Б. Инновационные методы обучения и личность педагога // *National Academy Of Scientific And Innovative Research «Science And Education: Modern Time»*. V.3 Issue 3, 2023. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10425735>
 18. Шакирова Д. География пәнін оқытудағы инновациялық технологиялар // ТМД елдерінің «Үздік жас ғалым-2023» VIII Халықаралық басылымы. 2023.
 19. Егембердиева А. Қоғамдағы педагог мәртебесі // Қазақстан Республикасы Педагогтар қауымының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік педагог-2023» республикалық байқауының жинағы. 2023.
 20. Септемирова А. Физика сабағында ағылшын тіліндегі терминдерді қолдану арқылы оқушылардың пәнге қызығушылығын дамыту / «Заманауи білімге жаңаша көзқарас тәжірибе және даму болашағы» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция. С. Сейфуллин атындағы ҚазАТЗУ, 2024

21. Септемирова А. Оқу-тәрбие процесінде инновациялық технологияларды қолданудың маңыздылығы // «Ұлы дала данышпандары» атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция. М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті. Тараз қ., 1 наурыз 2024.
22. Тұрсынбек Ажар. География пәнін оқытудағы өзекті мәселелер // Pro teacher. №3. 2024
23. Тұрсынбек Ажар. Географияны оқытудың тиімді әдіс-тәсілдері // Мұғалімдер ордасы. №3. 2024
24. Шакирова Д.Қ., Талғатқызы Г., Тұрсынбек А. Географияны оқытуда инновациялық әдістерді пайдалана отырып білімді нәтижелі ету // әл-Фараби атындағы ҚазҰУ 90 жылдығы аясында академик Т.Т. Тәжібаевтің 114 жыл толуына арналған «Қазақстан ғылымы және оқу-ағарту жүйесі: даму жолдары мен болашағы» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция жинағы. – Алматы, 23.02.2024.

Ғылыми конференциялар, семинарлар, вебинарлар

"Жас Әл-Фараби" оқушылардың республикалық ғылыми-практикалық конференциясы «Фараби әлемі» Жас ғалымдар мен студенттердің Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясы

"Журнал түрлері және мақалалар беру тәсілдері" тақырыбындағы жалпы факультеттік вебинар

1. Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген «Жыл үздігі - 2024» республикалық байқауына белсене қатысып, ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін «Үздік жас педагог» номинациясымен Кабдрасил Жанибек Кабдрасилович марапатталды.

2. Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен өткізілген «Жыл үздігі - 2024» республикалық байқауына белсене қатысып, ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін «Үздік педагог» төсбелгісімен Мажиева Галия Омарбековна, Искаков Бахтияр Абуталипович марапатталды.

3. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Бейіндік мектеп директоры К.А.Есенова 25-26 қаңтар 2024 жылы Астана қаласында өткен «TALIS -2024» халық аралық зерттеу бойынша өткізілген семинарға қатысты.

TALIS (Teaching and Learning International Survey/Оқыту мен оқуды зерттейтін халықаралық зерттеу) халықаралық жобасы мектептегі білім беру ортасымен, мұғалімнің кәсіби жағдайы және оның дамуымен айналысатын ауқымды да беделді халықаралық салыстырмалы зерттеу. ЭЫДҰ басшылығымен алты жылда бір рет өткізіледі.

Мақсаты: елдерге тиімді білім беру мен оқыту үшін жағдай жасауға бағытталған білім беру саясатын дамытудағы жаңа басымдықтарды қайта қарауға және айқындауға мүмкіндік беретін сенімді, уақтылы және салыстырмалы деректерді ұсыну.

Қойылған мақсатқа жету барсында Астана қаласында 2 күндік семинар өткізілді. Семинар барысында қазіргі таңда Қазақстан бойынша 378 мектеп директоры және 8000 мектеп мұғалімдері зерттеуге қатысатындығы, сонымен қатар, мектепте қатысатын 5-9 сыныпта білім беретін мұғалімдермен түсіндірме жұмыстар жүргізілуі туралы ақпараттар берілді.

Ғылыми-әдістемелік іс-шаралар

№	Атауы	Түрі	Аудитория	Деңгейі	Нәтиже	Жыл ы
1	Фараби әлемі	Ғылыми конференция	Жас ғалымдар, студенттер, оқушылар	Халықара лық	Жинақ, диплом, сертификат	2013 - 2024
2	Жас әл-Фараби	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының конференциясы	Оқушылар	Республик алық	Жинақ, диплом, алғыс хат	2014 - 2024

3	Қысқы мектеп	Педагогикалық шеберлік семинары	Мұғалімдер	Университеттік	Жинақ	2021
4	XXI ғасырда білім беру	Ғылыми-практикалық конференция	Мұғалімдер	Республикалық	Жинақ	2021
5	Қаупенбаева Р.Б. 70 жылдығына арналған конференция	Ғылыми-практикалық конференция	Оқушылар	Мектепшілік	Диплом, алғыс хат	2019
6	Биология және экологияның өзекті мәселелері	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының конференциясы	Оқушылар	Мектепшілік	Диплом, алғыс хат	2024

https://drive.google.com/drive/folders/1YQskqDw_vmBTaomhqJtQL2fAEcQZDHhH?usp=drive_link

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1. Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер .

әл – Фараби атындағы ҚазҰУ –дың Бейіндік мектебіндегі білім алушылар саны 30.11.2024 жылдың ІІ тоқсанының соңында-162 адам, оның ішінде 86 ұл, 76 қыз. Жиынтықтар класы-18.

8-9 сыныптар - 7 сынып,67 оқушы. Ұл-36, қыз -31.

10-11 сыныптар - 11 сынып, 95 оқушы. Ұл-50, қыз-45.

Ағымдағы жыл

	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (I жартыжылдық)
Оқушылардың жалпы саны	246	206	162
8-9 сыныптар	109	77	67
10-11 сыныптар	137	129	95
Сынып-комплект	26	20	18
Аттестат алғандар:			
Негізгі орта білім	70	40	
Жалпы орта білім	70	54	
«Ерекше үлгідегі» аттестат	9 сынып -5 Махсұтхан З. Нұрлан Д. Алтынбек А. Саякат Б. Байғоноус А.	9 сынып -3 Нұрманова С. Ыбырай А. Абденбек А.	
	11 сынып -9 Жамалбек Д. Оралбай Ж. Хибатбуллаев А. Габдуллина А. Ертасқызы Т. Серікқызы А. Азбергенова А. Асанова М. Ахат А.	11 сынып – Муравьева А. Алибекова А. Зияров Ф.	
«Алтын белгі» белгісімен	2	2	
	Токабай Н. Махидинова А.	Маратұлы А. Исаева М.	
«Үздік» бағамен аяқтағандар:			
8-9 сыныптар	14	16	
10-11 сыныптар	34	34	
Жалпы саны	48	50	

Соңғы 3 жылдағы білім алушылардың сынып бойынша мәліметтері:

№	Сынып	2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы			2024-2025 оқу жылы (30.12.2024)		
		Сын ыпт ар сан ы	Оқуш ы саны	Орта есепп ен толық тыру	Сын ыпт ар сан ы	Оқ уш ы сан ы	Орта есепп ен толық тыру	Сын ыпт ар сан ы	Оқу шы сан ы	Орта есепп ен толық тыру
1	8- сынып	6	39	7	3	37	13	2	22	9
2	9-сынып	7	70	9	5	40	13	5	42	8
	Жалпы саны:	13	109	16	8	77	26	7	64	17
3	10-сынып	7	67	10	6	75	13	5	37	13
4	11- сынып	6	70	10	6	54	9	6	63	17
	Жалпы саны:	13	137	36	12	129	22	11	100	30
	Мектеп бойынша жалпы саны: (8-11)	26	246	52	20	206	48	18	163	47

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, сыныптардың толымдылығы мен оқу алаңы (1 оқушыға 2,5 м2) ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді. Мектеп 1 ауысымда, бес күндік жұмыс аптасы режимінде, сабақ ұзақтығы 45 минут жұмыс істейді. Сабақтың басталуы: 08:00, сабақтың аяқталу уақыты 15:40.

3.2 2025-2026 оқу жылына сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтер:

№	Контингент құрылымы	Негізгі орта білім (8-9 сыныптар)	Жалпы орта білім (10-11 сыныптар)	Жалпы мектеп бойынша
1	Оқушылар саны	80	120	200
2	Жалпы сыныптар саны / Оқушылар саны	10/8	12/10	22/18
3	ЖББ	10	12	22

3.3 Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Кезең	Оқу жылы басындағы оқушылар саны	Келген оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны	Жыл соңындағы оқушылар саны
2022-2023 оқу жылы	289	150	55	246
2023-2024 оқу жылы	257	32	43	206
2024-2025 оқу жылы	163	55	22	162

Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен (тұрғылықты жерінің өзгеруі, Қазақстан Республикасынан, Алматы қаласынан тыс жерлерге шығу және т.б.) жүреді. ҚР БҒМ 06.04.2020 ж. №130 бұйрығына (ҚР БҒМ 16.09.2021 ж. №472 бұйрығы) және Алматы қаласы білім басқармасының басшысы 25.01.2018 ж. №10.1-05 бекіткен істер номенклатурасына сәйкес мектеп хатшысы алфавиттік кітап бойынша оқушыларды ауыстыру, қабылдау жөніндегі құжаттар, оқушылардың жеке істері, жеке істер нөмірлерін жүргізеді. Оқушылардың сандық құрамы жыл бойы олардың қозғалысын ескере отырып, "Күнделік" және ҰБДҚ электронды журналдарындағы оқушылар тізімімен сәйкес келеді. Шығарылған әрбір балаға ата-анасының өтініші және басқа мектепке келгені туралы растау талоны бар. Оқушыларды қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

4.1 Білім беру басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.

Мектепте МЖМБС негізгі орта және жалпы орта білім берудің типтік үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келетін білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспары және сабақ кестелері бар

https://farabi.university/storage/files/3401475112672ca27a424c2626916206_2022-2023.pdf

https://farabi.university/storage/files/2374927446672ca292ecc77624301126_2023-2024.pdf

[https://farabi.university/storage/files/3419710150672cc78fb585d923281379_ilovepdf_merged%20\(2\).pdf](https://farabi.university/storage/files/3419710150672cc78fb585d923281379_ilovepdf_merged%20(2).pdf)

https://farabi.university/storage/files/34963886466707848c7dd2c147274332_%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B8%CC%86%202022-2023%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%88%D0%B0.pdf

https://farabi.university/storage/files/215187552967078443635ca936822220_2023-2024%20%D1%80%D1%83%D0%BF%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%88%D0%B0.pdf

http://drive.google.com/file/d/1SxE8br9R0rKkEPDOCFagmnayHK1uCago/view?usp=drive_link

Оқу жұмыс жоспарларының қысқаша сипаттамасы: 2022-2023 оқу жылына

Жалпы білім беретін мектептің 8-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 және 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрықтарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен); (қосымша № 16)

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

http://farabi.university/storage/files/34963886466707848c7dd2c147274332_%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B8%CC%86%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B8%CC%86%202022-2023%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%88%D0%B0.pdf

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА

Жалпы білім беретін мектепке арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Жалпы білім беретін мектептің 8-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 16 - қосымша);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша

білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 және 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 және 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілді.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсы оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

https://farabi.university/storage/files/215187552967078443635ca936822220_2023-2024%D1%80%D1%83%D0%BF%20%D2%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%88%D0%B0.pdf

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА

Жалпы білім беретін мектептің 8-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен 16 - қосымша);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестAUDY өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы № 125 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);(21,22,23,24- қосымшалар)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің «Негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестAUDY өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Тиісті типтердегі және түрлердегі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

8-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздік негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және уақытында өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Негізгі орта (8-9 сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілді.

8-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӨТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Білім алушылардың практикалық дағдылары мен біліктіліктерін шыңдау және жетілдіру, сонымен қатар әскери істі оқып-үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында оқу жылының соңында спорттық-қорғаныс сауықтыру лагерлерінде, әскери бөлім базаларында (әскери бөлім басшыларымен келісе отырып) 10-сынып ұлдарымен 30 сағат көлеміндегі бес күндік оқу-далалық (лагерлік) жиыны өткізіледі. Оқу – дала жиыны курсы алғашқы әскери және технологиялық дайындық бағдарламасының міндетті кезеңі болып табылады. Ол жергілікті атқару органдарымен бірлесіп ұйымдастырылады және білім беру ұйымдарының оқу сағаттарымен қамтамасыз етіледі.

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» № 174 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.

Оқу жылының ұзақтығы 8-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 8-11 сыныптарда бір жыл ішінде бағдарламаларды орындау 100% -құрайды.

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 8-11 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

2024-2025 оқу жылының 1-жартыжылдығында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 8-11 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды. "Күнделік" электрондық журналдар жүйесіндегі орта мерзімді жоспарларды (КТП) толтырудан тұрады.

http://drive.google.com/file/d/1SxE8br9R0rKkEPDOCFagmnayHK1uCago/view?usp=drive_link

4.2 Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес мынадай түрде жүзеге асырылды және жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы

8-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес.

2023-2024 оқу жылы

8-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес. № 399 (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 өзгерістер мен толықтырулармен).

10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412, № 154 2020 жылғы 21 сәуірдегі "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәні бойынша);

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 8-11 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

2023-2024 оқу жылының инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 8-11 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

2024-2025 оқу жылының 1-жартыжылдығында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 8-11 сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын орындау "Күнделік" электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарларды (КТП) толтыру арқылы жүзеге асырылады.

https://drive.google.com/file/d/1kICn1SVFVCj2YHqvlUuIWz04XqWIsPFO/view?usp=drive_link

4.3 Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

«әл –Фараби атындағы ҚазҰУ–дың Бейіндік мектебінде» тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жүргізіледі. Білім алушылардың зияткерлік, патриоттық, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында Жаңа Қазақстандық Патриотизмнің идеялық негізі болып табылатын мемлекет құрушы, жалпыұлттық құндылықтарды ескере отырып, тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес, сондай-ақ "ЕЛ ЖАСТАРЫ" Алматы өңірлік балалар мен жастарды тәрбиелеу бағдарламасына сәйкес мыналар бойынша бірыңғай идеологиялық және құндылық тәсілдермен жүзеге асырылады 2022-2023,2023-2024,2024-2025 оқу жылының І – жартыжылдық оқу жылындағы тәрбие жұмысының бағыттарына:

- 1) *Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу;*
- 2) *рухани-адамгершілік тәрбие;*
- 3) *ұлттық тәрбие;*
- 4) *отбасылық тәрбие;*
- 5) *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;*
- 6) *Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;*
- 7) *Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;*
- 8) *дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.*

Тиімді тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. «әл –Фараби атындағы ҚазҰУ–дың Бейіндік мектебінің» тәрбие жүйесі модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға сүйенеді:

1. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы (БҰҰ, 10.12.1948 ж.)
2. Бала құқықтары туралы конвенция (БҰҰ, 20.11.1989 ж.), Қазақстанда 1994 жылы ратификацияланған
3. Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының адам құқықтары мен негізгі бостандықтары туралы конвенциясы (1995 ж.)
4. Төзімділік принциптері декларациясы (БҰҰ, 1995 ж.)
5. Орталық Азия ВИЧ/СПИД мәселелері жөніндегі декларациясы (БҰҰ, 18.05.2001 ж.)
6. Қазақстан Республикасының Конституциясы (республикалық референдумда қабылданған 1995 жылғы 30 тамыз) (24.04.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
7. Білім беру туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілде № 319-III ҚРЗ (24.07.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
8. Педагог мәртебесі туралы Қазақстан Республикасының Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсан № 293-VI ҚРЗ (24.07.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
9. Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі 2015 жылғы 23 қараша № 414-V (24.04.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
10. Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсан № 518-IV (24.07.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
11. Қазақстан Республикасының Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі 2014 жылғы 5 шілде № 235-V (24.07.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
12. Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» кодексі 2020 жылғы 7 шілде № 360-VI (28.02.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
13. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258-III Конституциялық заңы «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы» (24.01.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
14. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы заң 2015 жылғы 9 ақпан № 285-V (28.02.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
15. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы 2015 жылғы 9 ақпандағы Қазақстан Республикасының Заңы № 285-V (2021 жылғы 28 ақпандағы өзгерістерімен және толықтыруларымен)
16. Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы заң 2002 жылғы 8 тамыз № 345 (28.02.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
17. Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы Қазақстан Республикасының заңы 2011 жылғы 11 қазан (24.01.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
18. Экстремизмге қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан Республикасының заңы 2005 жылғы 18 ақпан (24.04.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
19. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан Республикасының заңы 2005 жылғы 18 қараша № 31-III (24.04.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен № 334-VI)
20. 2015-2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы, Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген

21. Патриоттық акт «Мәңгілік ел» бағдарламасы
22. «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген
23. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы № 346 қаулысы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»
24. Азаматтық қызметшілердің, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен қамтылатын ұйымдар қызметкерлерінің, қазыналық кәсіпорындар қызметкерлерінің еңбекақы төлеу жүйесі туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы (13.01.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен)
25. «Мемлекеттік ұйым педагогтарының жалақысын есептеу ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 191 бұйрығы
26. Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту, негізгі орта және жалпы орта білім беру, техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарының лауазымдарындағы педагогтер мен білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттауды өткізу ережелері мен шарттары» (2021 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрықпен өзгертілген «Педагогтарға біліктілік санаттарын тағайындау (растау) ережелері» және 2020 жылғы 14 мамырдағы № 202 бұйрықпен)
27. Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы «Педагогикалық қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» (2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрықпен өзгертілген)
28. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы «Тәлімгерлікті ұйымдастыру ережелері мен тәлімгерлікпен айналысатын педагогтарға қойылатын талаптарды бекіту туралы»
29. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы «Педагогтың жұмыс уақыты мен демалыс режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы»
30. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы «Педагогикалық әдеп мәселелері туралы»
31. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 мамырдағы № 213 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім беру ұйымдарының басшыларын конкурстық тағайындау қағидаларын бекіту туралы)
32. Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту, орта, техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі, сондай-ақ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру ережелерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2017 жылғы 27 желтоқсанда № 16138 болып тіркелген.
33. Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы «Республикалық және халықаралық олимпиадалар мен жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар), орындаушылар конкурстары, кәсіби шеберлік конкурстары мен спорттық жарыстар тізбесін бекіту туралы» (2021 жылғы 25 мамырдағы № 232 бұйрықпен өзгерістер енгізілген)
34. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2008 жылғы 21 сәуірде №

5191 болып тіркелген (28.08.2021 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен) орта, техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім беру ұйымдарында оқушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу үлгілік ережелерін бекіту туралы.
35. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2007 жылғы 9 қарашада № 4991 болып тіркелген (02.09.2020 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен) Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы.
36. Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Барлық білім деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».
37. Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы. Барлық білім деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрықпен өзгертілген).
38. Шектеу шаралары жағдайында оқыту кезеңінде қалыптастырушы бағалау бойынша ескертпе. ҚБ бойынша ескертпе.
39. Санитарлық ережелер «Білім беру нысандарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда № 23890 болып тіркелген).
40. 2020-2021 оқу жылында коронавирус инфекциясының (COVID-19) таралуы жағдайында білім беру ұйымдарының жұмысына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды бекіту туралы.
41. Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2020 жылғы 21 қазандағы № 453 бұйрығы. Коронавирус инфекциясы COVID-19 пандемиясы кезінде оқу процесін қашықтықтан білім беру технологияларына көшіру кезінде білім сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қосымша шаралар туралы.
42. Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы № 548 бұйрығы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы «Білім беру ұйымдарында оқыту процесін жүзеге асырудың әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы»».
43. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 желтоқсандағы № 548 бұйрығына қосымша 1. Орта білім беру ұйымдарында коронавирус инфекциясының таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде оқу процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.
44. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2018 жылғы 16 қазанда № 17553 болып тіркелген (24.06.2020 ж. жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен) негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау үлгілік ережелерін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 маусымдағы № 264 және 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрықтарымен толықтырылған.
45. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Сәйкес типтегі білім беру ұйымдарының қызметінің үлгілік ережелерін бекіту туралы (09.06.2021 ж. жағдай бойынша № 282 өзгерістерімен және толықтыруларымен).
46. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. Орта, техникалық және кәсіптік, ортадан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтары үшін міндетті құжаттар тізбесі мен олардың нысандарын бекіту туралы.

47. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы.

48. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 8 тамыздағы № 324 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы № 207 жағдай бойынша өзгерістерімен және толықтыруларымен). ҚР БҒМ-нің ынталандыру жүйесін бекіту туралы.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінде тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы тәрбиенің кешенді бағдарламасына сәйкес жүргізілді. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 941 Қаулысы негізінде Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың 2022–2026 жылдарға арналған тұжырымдамасын іске асыру бойынша барлық білім беру ұйымдарында оқыту процесінің тәрбиелік құрамдас бөлігі" оқу жылының басында тәрбие жұмысының жоспары бекітілді. Жоспар бойынша барлық іс-шаралар білім беру және тәрбие ортасын құру процесінің тізбегіндегі буындар болды. Оқу жылында мектеп мұғалімдерінің алдында тәрбие жұмысының келесі міндеттері тұрды:

- Елдегі және әлемдегі өскелең ұрпақты тәрбиелеудің қазіргі жай-күйін зерттеу;
- Үздіксіз білім беру жүйесінде балалар мен жастарды тәрбиелеудің әдіснамалық негіздері мен құндылық бағдарларын айқындау;
- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқу және білім беру бағдарламалары мазмұнының тәрбиелік әлеуетін арттыру мақсатында оқыту мен тәрбиелеуді тиімді интеграциялау үшін жағдайлар жасау;
- Білім беру ұйымдарында тәрбие практикасының вариативтілігі үшін мүмкіндіктер жасау;
- Балалар мен жастарды тәрбиелеу мен дамытудың мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға отбасын, қоғамды, мемлекеттік органдарды, бұқаралық ақпарат құралдарын тарту жолдары мен тетіктерін айқындау.

Тәрбиенің осы тұжырымдамалық негіздерінде мынадай терминдер мен олардың анықтамалары қолданылады: Тәрбие-тұлғаның үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау, оның құндылық бағдарлары мен мінез-құлықтың адамгершілік нормаларын қалыптастыру бойынша мақсатты қызмет. Тәрбие жүйесі - қоғамның құндылық бағдарлары негізінде білім беру процесіне қатысушылардың ортақ күш-жігерімен құрылған тұтас экожүйе. Білім беру құндылықтары - білім алушының жеке басын қалыптастырудың жетекші факторы болып табылатын жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген оқыту мақсаттары жүйесін құрудағы бағдарлар. Сабақтан тыс қызмет - білім беру ұйымындағы тұтас оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі, үлгілік оқу жоспарымен айқындалатын оқу жүктемесінен тыс іске асырылатын білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру нысандарының бірі. Баланың тұтас дамуы-қауіпсіз және қолайлы ортада баланың үйлесімді физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық дамуы. Тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

ТӘРБИЕНІҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ:

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-танымдық тәрбие
3. Ұлттық тәрбие

4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

2022-2023 оқу жылында құндылықтарға негізделген оқу-тәрбие бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегі жобалар ұсынылады:

- «Оқуға құштар мектеп»;
- «Отбасы – орта мектеп»;
- «Еңбек – елдің мұраты»;
- «Ерте жастан басталған экологиялық мәдениет»
- «Қоғамға қызмет»
- «Психологиялық көмек көрсету және мектептің татуластыру қызметтерін ұйымдастыру»
- «Қоғамға қызмет»;
- «Мектептегі бір күн»;
- «Дебат» қозғалысы;
- Оқушылардың «Өзін-өзі басқару» ұйымдары;
- «Өзін-өзі басқару күні», «Өзін-өзі басқару аптасы» жобалары;
- «Музей сабақтары» – «Музей күні» жобасы;

Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:

Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру;

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу
Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық мәдениет пен тұрақты даму мақсаттарына бағытталған тәрбие беру — қазақстандық қоғамның маңызды міндеттерінің бірі. Бұл үрдіс жастарды ұлттық құндылықтарға, мемлекетке деген сүйіспеншілікке, құқықтық сауаттылыққа, сонымен қатар жаһандық тұрақты даму мақсаттарына бейімдеуге бағытталған.

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу:

Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті қалыптастыру, мемлекет пен қоғам алдындағы жауапкершілікті ұғыну және ұлттық бірегейлікті нығайту.

Негізгі бағыттар:

Тарихи мұраны сақтау және оны оқыту;
Мемлекеттік рәміздерге, тілге және мәдениетке құрмет көрсету;
Ұлттық құндылықтарды насихаттау;
Қоғамдық жұмыстар мен әлеуметтік жобаларға қатысу арқылы азаматтық белсенділікті арттыру.

2. Құқықтық тәрбиелеу:

Мақсаты: Құқықтық сауаттылықты арттыру және заңға бағынатын азаматтар тәрбиелеу. Жастарды құқықтық жүйемен таныстыру, құқықтарын қорғауды үйрету және міндеттерін ұғындыру.

Негізгі бағыттар:

Құқықтық білім беру бағдарламаларын енгізу;
Оқушылар мен студенттерге заң саласындағы негізгі білім беру;
Құқықтық және моральдық нормалар арасындағы байланыстарды түсіндіру;
Заңсыз әрекеттердің салдарын көрсету арқылы құқықтық сананы тәрбиелеу.

3. Тұрақты даму мақсаттары (ТДМ):



Мақсаты: БҰҰ-ның 2030 жылға дейінгі тұрақты даму мақсаттарын жүзеге асыруда қазақстандық жастардың белсенді рөлін қалыптастыру.

Негізгі бағыттар:

Экологиялық тәрбие беру арқылы қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу;

Экономикалық және әлеуметтік тұрақтылықты қамтамасыз етуге арналған білім беру;

Гендерлік теңдік, сапалы білім, кедейлікті азайту, климаттың өзгеруіне қарсы күрес сияқты жаһандық мәселелерді оқыту;

Тұрақты даму идеяларын өмірге енгізу мақсатында жобалық және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Осы үш бағыт Қазақстан жастарын заманауи қоғамның жауапты, заңға бағынатын және патриоттық көзқараспен тәрбиелеуге септігін тигізеді. Әрбір бағыт өз алдына еліміздің даму стратегиясымен, оның ішінде "Қазақстан-2050" стратегиясымен, сәйкес келеді.

19.09.2022ж күні Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына арналған кезекті Жолдауын талқылау мақсатында кездесу өтті. Жиында Жолдауда көтерілген негізгі мәселелер мен стратегиялық бастамалар талқыланды. Қатысушылар елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы, саяси реформалар және халықтың әл-ауқатын жақсарту жолындағы шаралар туралы пікір алмасты. Сондай-ақ, тұрақты даму, білім беру, денсаулық сақтау салаларындағы жаңа бастамалардың маңызы ерекше атап өтілді. Кездесу барысында қатысушылар Жолдаудың ел болашағы үшін маңызды екендігін және оны жүзеге асыру жолдарын жан-жақты қарастырды.

20.10.2022ж күні Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінде өткен «Тіл – татулық тірегі» атты тілдер апталығы аясында филология ғылымдарының докторы, профессор, Ахметтанушы Қаламқас Сейдоллақызымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Іс-шара барысында профессор Қаламқас Сейдоллақызы қазақ тілінің қоғамдағы рөлі, оның ұлтаралық татулықты нығайтудағы маңызы туралы ой бөлісті. Сонымен қатар, Ахмет Байтұрсынұлының тіл біліміне қосқан үлесі мен оның қазіргі заманғы өзектілігі талқыланды. Қатысушылар мемлекеттік тілді дамыту, оны жастар арасында насихаттау және көптілділік мәселелері бойынша пікір алмасты. Дөңгелек үстел қазақ тілінің мәртебесін арттыру және ұлтаралық келісімді нығайту жолындағы маңызды қадамдардың бірі ретінде бағаланды.

05.12.2022ж күні оқушылардың IT технологиялар мен робототехникаға қызығушылығын арттыру және оқу сауаттылығын дамыту мақсатында келесі мекемелермен ынтымақтастық орнату тиімді болмақ:

1. Қазақстан Республикасының Ұлттық ғылым академиясы: бұл академия еліміздің жетекші ғылыми-зерттеу орталығы болып табылады. Оқушыларды ғылыми зертханаларға экскурсияға апару арқылы оларды заманауи технологиялармен, ғылыми жаңалықтармен

таныстырып, ғылымға деген қызығушылықтарын оятуға болады. Академияның ресми сайтында байланыс ақпараттары мен экскурсиялар туралы мәліметтер ұсынылған.

2. Сирек кездесетін кітаптар музейі: бұл музейде қазақ халқының бай әдеби мұрасы сақталған. Оқушыларды мұнда апару арқылы олардың оқу сауаттылығын арттырып, тарихи құнды кітаптармен таныстыруға мүмкіндік бар. Музейде атаулы күндер мен оқиғаларға байланысты кітап көрмелері ұйымдастырылып, орта және арнайы мектеп оқушыларына, жоғары оқу орны студенттеріне лайықты тақырыптық экскурсиялар, лекциялар, әртүрлі дәрістер жүргізіліп тұрады. Осы мекемелермен байланыс орнатып, экскурсиялар ұйымдастыру арқылы оқушылардың ғылыми және әдеби білімдерін кеңейтіп, олардың болашақта осы салаларға деген қызығушылығын арттыруға болады.

23.01.2023ж күні «Тарих. Тағылым. Тәуелсіздік» атты тарих және алғашқы әскери дайындық (АӘД) пәндері бойынша әдістемелік бірлестіктің апталығының ашылу салтанаты өтті. Іс-шараның мақсаты — оқушыларға Қазақстан тарихының маңызды кезеңдерін таныстыру, тәуелсіздік жолындағы күрес пен жетістіктерді насихаттау, сондай-ақ патриоттық тәрбие беру.

Апталық барысында келесі іс-шаралар жоспарланған:

Тарихи викториналар мен байқаулар: Оқушылардың тарихи білімдерін тексеру және тереңдету мақсатында түрлі сайыстар ұйымдастырылады.

Тәуелсіздікке арналған көрмелер: Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы жетістіктері мен маңызды оқиғаларын бейнелейтін көрмелер өткізіледі.

Патриоттық әндер мен өлеңдер байқауы: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және патриоттық сезімдерін ояту мақсатында өнер байқаулары ұйымдастырылады.

Алғашқы әскери дайындық бойынша практикалық сабақтар: Оқушылардың әскери дағдыларын жетілдіру және қауіпсіздік ережелерін меңгеру үшін практикалық жаттығулар өткізіледі.

Бұл апталық оқушылардың тарихи санасын қалыптастыруға, отансүйгіштік қасиеттерін дамытуға және тәуелсіздік құндылықтарын терең түсінуге ықпал етеді деп күтілуде.

09.02.2023ж күні «Тарих. Тағылым. Тәуелсіздік» атты тарих және алғашқы әскери дайындық (АӘД) пәні бойынша әдістемелік бірлестіктің апталығының жабылу салтанаты өтті. Апталықтың қорытынды іс-шарасы ретінде бұл салтанат оқушылар мен мұғалімдер арасында өткен түрлі байқаулардың жеңімпаздарын марапаттау, апталық аясында жасалған жұмыстарды қорытындылау және алдағы уақытқа бағытталған жоспарларды талқылаумен ерекшеленді. Жабылу салтанатында оқушылар тарихи викториналар мен патриоттық тақырыптағы шығармашылық байқауларда көрсеткен жетістіктері үшін арнайы дипломдар мен алғыс хаттарға ие болды. Сондай-ақ, әскери дайындық бойынша өткізілген практикалық сабақтарда белсенділік танытқан қатысушылар да марапатталды. Іс-шара барысында ұстаздар мен оқушылар Тәуелсіз Қазақстанның жетістіктері, оның тарихи тағылымы және болашақ ұрпақтың патриоттық рухын нығайту мәселелері бойынша өз ойларын ортаға салды. Апталықтың мақсаты — жас ұрпаққа отансүйгіштік қасиеттерді сіңіру, тарих пен тәуелсіздікке құрметпен қарауды қалыптастыру.

02.05.2023ж күні 1 мамыр — Қазақстан халқының бірлігі күніне орай мектепте мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды. Бұл іс-шараның басты мақсаты — оқушыларға еліміздегі этносаралық келісім мен достықты насихаттау, әртүрлі мәдениеттерге құрметпен қарауды үйрету және көпұлтты Қазақстан халқының бірлігі мен татулығын дәріптеу.

Мектепте өткізілген іс-шаралар келесі бағыттарда жүзеге асырылды:

1. Мерекелік концерт: Оқушылар әртүрлі ұлттардың биін билеп, әндерін орындады. Әр сынып өзіне тиесілі халықтың мәдениетімен таныстырып, ұлттық киімдерде сахнада өнер көрсетті.

2. Ұлттар фестивалі: Әр сынып оқушылары Қазақстанда өмір сүретін түрлі этностардың мәдениетін таныстыратын шағын көрмелер ұйымдастырып, ұлттық тағамдар мен қолөнер

бұйымдарын ұсынды. Бұл фестиваль оқушылардың мәдени көптүрлілікке деген қызығушылығын арттырды.

3. Патриоттық әңгімелер мен пікірталастар: Тәрбие сағаттары мен пікірталастарда оқушыларға Қазақстан халқының бірлігі мен татулығының маңыздылығы түсіндіріліп, елдің бейбіт даму жолында атқарылған маңызды қадамдар талқыланды.

Бұл іс-шаралар оқушылар арасында бірлік пен достықтың құндылықтарын нығайтып, Қазақстан халқының ынтымағы мен татулығының қаншалықты маңызды екенін көрсетті. 04.05.2023ж күні 9 мамыр – Ұлы Жеңіс күні қарсаңында ата-бабаларымыздың рухына тағзым ету мақсатында арнайы челлендж ұйымдастырылды. Бұл челлендж соғыс ардагерлері мен тыл еңбеккерлерін еске алып, олардың ерліктерін ұрпақтарға жеткізуді көздейді.

Челлендж аясында оқушылар мен мұғалімдер келесі іс-шараларға қатысты:

1. Ерлікке тағзым: Әр қатысушы өз ата-әжелерінің, туыстарының немесе белгілі соғыс ардагерлерінің ерлігі туралы қысқаша видео немесе мәтін арқылы естелікпен бөлісті. Бұл естеліктер әлеуметтік желілерде арнайы хэштегпен жарияланып, қоғам назарын батырларға құрмет көрсетуге аударды.

2. Ардагерлерге құрмет: Челлендждің тағы бір бөлігі ретінде оқушылар ардагерлерге барып, оларға алғыс айтып, хаттар немесе шағын сыйлықтар табыстады. Бұл әрекет ардагерлердің еңбегін бағалау мен оларға көрсетілген құрметті айқын көрсетті.

3. Құжаттармен танысу: Оқушылар Ұлы Отан соғысы кезіндегі тарихи құжаттар мен суреттерден құралған виртуалды немесе физикалық көрмелерге қатысып, өз ата-бабаларының тарихымен танысты.

Челлендждің басты мақсаты — жас ұрпақтың жүрегінде отансүйгіштік рухын күшейту, ата-бабаларымыздың ерлігін мәңгі есте сақтау және олардың рухына тағзым ету.

31.05.2023ж күні Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің Бейіндік мектебінің “Жас Алаш” өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Қазақстан болашағы – жастар қолында” атты мектеп президенттері Одағының І-дебат турнирі өтті.

Турнирдің негізгі мақсаты – жастарды белсенді азаматтық позицияға баулу, олардың қоғамдық мәселелер бойынша ой-пікірлерін білдіру, пікірсайыс мәдениетін дамыту және көшбасшылық дағдыларын қалыптастыру болды. Бұл іс-шараға еліміздің түрлі мектептерінен мектеп президенттері мен оқушылар қатысты. Турнир барысында қатысушылар бірнеше кезең бойынша өзара пікір алмасып, Қазақстанның әлеуметтік, саяси және экономикалық даму мәселелері бойынша ұсыныстар мен шешімдер ұсынды. Әр топ өздерінің дәлелдерін көрсету үшін логика мен сөз өнерін пайдаланып, қызу талқылауларға қатысты.

Іс-шараның қорытындысы бойынша үздік дебатшылар марапатталды. Бұл турнир оқушылардың кәсіби дамуында маңызды кезең болып, жастардың қоғамдық-саяси мәселелерге деген қызығушылығын арттыруға септігін тигізді.

01.06.2023ж күні Оқу жылының соңғы күніне орай 9АФМ сыныбының жетекшісі Назарова Жұлдызайдың ұйымдастыруымен «Алаш зиялылары» тақырыбындағы тәрбие сағаты өтті. Бұл іс-шараның мақсаты — оқушыларға Алаш қозғалысының тарихи маңыздылығын түсіндіру, қазақ халқының тәуелсіздігі жолында күрескен Алаш зиялыларының еңбектерін дәріптеу және олардың бүгінгі күнге дейінгі әсерін талқылау. Тәрбие сағатында Алаш Орда қозғалысының жетекшілері мен мүшелерінің өмірі мен қызметі туралы бейнеролик пен слайдтар көрсетілді. Оқушыларға қазақ халқының ұлттық автономияны құру жолындағы күресі, саяси көзқарастары, сондай-ақ олардың қазақтың тарихы мен мәдениетіне қосқан үлесі туралы мағлұматтар берілді.

Сонымен қатар, оқушылар Алаш зиялыларының ұлт зиялылары ретінде мемлекеттілікті нығайтудағы рөлі, қазақ тілінің дамуы мен мәдени мұраны сақтау жолындағы идеялары туралы пікір алмасты. Іс-шара барысында оқушылар өздерінің Алаш қайраткерлеріне қатысты ойларын білдіріп, тәуелсіздік жолындағы аға буынның ерліктеріне құрметпен бағалауға шақырды.

Бұл тәрбие сағаты оқушылардың ұлт тарихына деген қызығушылығын арттырып, Алаш идеясын жаңғыртуға бағытталған маңызды қадам болып табылады.

21.09.2023ж күні Ұлттық домбыра күніне дайындық аясында мектепте бірнеше іс-шаралар ұйымдастырылды. Бұл күнді атап өту қазақ халқының ұлттық музыкалық мұрасын, оның ішінде домбыраның мәдени және рухани маңызын кеңінен таныту мақсатында өткізіледі. Мектепте келесі дайындықтар мен іс-шаралар ұйымдастырылды:

1. Домбыраға арналған концерт: Оқушылар мен мұғалімдер домбырамен орындаған музыкалық шығармаларын ұсынатын концерт ұйымдастырылады. Бұл концертте қазақтың халық әндері мен күйлері орындалып, ұлттық музыкаға деген құрмет көрсету мақсатында арнайы орындаушылар мен домбырашылардың қатысуы мүмкін.

2. Домбыра үйрету курстары: Домбыра аспабын ойнауды үйренгісі келетін оқушыларға арналған қысқа курстар мен мастер-класстар ұйымдастыру. Оқушыларға қарапайым күй немесе ән үйретіліп, олардың домбыраға деген қызығушылығын арттыруға болады.

3. Тәлімгерлік сағаттары: Тәрбие сағатында домбыраның ұлттық мәдениеттегі орны, қазақ халқының музыкасының ерекшеліктері мен маңызы туралы сөйлесу. Оқушыларды ұлттық музыкалық аспаптарды құрметтеуге және өнерге деген қызығушылықты арттыруға бағытталған пікірталас өткізу.

Ұлттық домбыра күні — қазақтың ұлттық байлығы мен рухани мұрасын ұлықтаудың және келешек ұрпаққа оны мұра етіп қалдырудың маңызы зор.

20.10.2023ж күні ҚазҰУ бейіндік мектебінің 8 сынып оқушылары қала мұражайларына экскурсия жасады. Бұл іс-шараның мақсаты – оқушыларға өз қаласының тарихы мен мәдени мұрасын таныстыру, оларды ұлттық мәдениет пен өнерге баулу, сондай-ақ тарихи ескерткіштер мен жәдігерлердің маңыздылығын түсіндіру болды. Экскурсия барысында оқушылар бірнеше қала мұражайларына барып, олардың жинақтарымен танысты. Мұражайларда өткен тарих, өнер, ғылым мен мәдениеттің даму жолы туралы қызықты ақпараттар берілді. Оқушылар әр түрлі тарихи кезеңдер туралы көп мәлімет алып, қаланың мәдени өмірінің дамуы мен қалыптасуына қатысты терең түсініктерге ие болды. Сонымен қатар, мұражайларда өткен көрмелер мен артефактілер арқылы балалар тарихи оқиғалардың куәсі бола отырып, еліміздің тәуелсіздігі мен мәдени мұрасын құрметтеуге үйренді. Бұл экскурсия оқушылардың тарихи және мәдени білімдерін кеңейтіп, өз қалалары мен елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыруға септігін тигізді.

31.10.2023ж күні “Тіл - халықтың мұрасы” атты апталықтың жабылу мерекесіне орай, Республика күні аясында Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына арналған әдеби кеш өтті. Бұл шараның мақсаты — қазақ әдебиетінің классигі, көрнекті жазушы Оралхан Бөкейдің шығармашылығын жастар арасында насихаттау, оның қазақ әдебиетіне қосқан үлесін бағалау және тіл мен әдебиеттің маңыздылығын түсіндіру болды. Әдеби кеште оқушылар мен студенттер Оралхан Бөкейдің танымал шығармаларынан үзінділер оқып, жазушының өмірі мен шығармашылығына арналған баяндамалар мен әдеби талқылаулар өткізді. Сонымен қатар, ақынның шығармаларының мазмұны мен тақырыптары талқыланып, оның қоғамға, әсіресе қазақ тілінің дамуына қосқан үлесі туралы ой-пікірлер айтылды. Бұл әдеби кеш — қазақ әдебиетінің ұлы тұлғасын еске алу мен оның шығармашылығын ұрпақтан-ұрпаққа жеткізу үшін маңызды шара болды. Сонымен қатар, бұл іс-шара тіл мен әдебиеттің бірлігін және оның қоғамдағы рөлін көрсетіп, жастарға ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы ой-саналарын ашуға мүмкіндік берді.

16.11.2023ж күні ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқушылары Қазақстан Республикасының ҰҚК шекара Академиясының майоры Ә. Әділгерей және шекарашы курсанттармен патриоттық тәрбие беру мен ер-азаматтық рухты көтеру мақсатында кездесу өткізді. Бұл іс-шараның басты мақсаты — оқушыларға Отан қорғаушы болудың маңыздылығын түсіндіру, олардың бойында отансүйгіштік қасиеттерді қалыптастыру және шекарашы мамандығының қадір-қасиетін көрсету. Кездесу барысында майор Ә.Әділгерей шекара қызметінің тарихы мен оның қазіргі кезеңдегі маңызды рөлі туралы әңгімелеп, шекарашы мамандығының ерекшеліктері мен қиындықтары туралы айтып берді. Сондай-ақ,

курсанттар оқушыларға әскери тәртіп, ерік-жігер және Отан алдындағы борыш туралы өз тәжірибелерін бөлісіп, шекарашы мамандығының ел үшін атқаратын қызметін түсіндірді. Оқушылар патриоттық әндер айтып, шекара қызметкерлеріне арналған сұрақтар қойып, өздерінің әскери қызметке деген қызығушылықтарын білдірді. Кездесу барысында ұлттық қорғаушының бейнесі мен әскери қызметке деген құрмет сезімі қалыптасты.

Бұл іс-шара оқушылардың ер-азаматтық рухын көтеруге, Отанға деген сүйіспеншілігін нығайтуға, сондай-ақ шекара қызметкерлерінің ерліктерін бағалауға бағытталған маңызды қадам болды.

05.12.2023ж күні Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ университетінің әскери кафедрасына оқушыларды әскери қызметке даярлау және патриоттыққа тәрбиелеу мақсатында ұйымдастырылған “Ашық есік күні” шарасына 8 және 9 сынып ер балалары қатысып, осы іс-шараға апарылып қайтты. Бұл шараның басты мақсаты — оқушыларды әскери қызметтің маңызы мен қажеттілігімен таныстыру, оларды Отан қорғаушылар қатарында болуға ынталандыру, сондай-ақ патриоттық сезімдерін ояту болды.

“Ашық есік күні” барысында ҚазҰУ әскери кафедрасының мамандары мен оқытушылары оқушыларға әскери қызмет, қарулы күштердің құрылымы, офицерлік оқу орнының ерекшеліктері мен әскери білім алудың артықшылықтары туралы түсіндіріп, әскери дайындық процесін көрсетіп берді. Кафедраның қызметкерлері шекара қызметі, әскери тәртіп және ерлік туралы айтып, әскери мансапты таңдаған жастардың болашақта өз еліне қалай қызмет ететінін баяндады. Оқушылар әскери бөлімнің жұмысымен танысып, әскери құрал-жабдықтар мен техника түрлерін көріп, практикалық сабақтар мен тренажерларды тәжірибе жүзінде байқап көрді. Сондай-ақ, патриоттық тәрбиенің негіздері мен әскери қызметтің қоғам алдындағы жауапкершілігі туралы пікірталастар ұйымдастырылды.

Бұл іс-шара оқушылардың Отан қорғаушы болуға деген қызығушылығын арттырып, олардың патриоттық сезімдерін нығайтуға, әскери қызметке даярлау жолындағы алғашқы қадамдарын жасауға ықпал етті.

21.12.2023ж күні ҚР президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың Дүниежүзілік климаттық саммитінде қарастырылған мәселелері негізінде, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры Ж.Қ. Түймебаевтың тапсырмасымен 9-11 сынып оқушыларына “GREENUP” қорының проект-менеджері, эколог Жанәбіл Жандардың қатысуымен “Экология және қалдықтарды дұрыс сұрыптау” тақырыбында семинар өтті. Бұл семинардың негізгі мақсаты — жас ұрпаққа экологияның маңызы мен қоршаған ортаны қорғау қажеттілігін түсіндіру, сондай-ақ қалдықтарды дұрыс сұрыптау және өңдеудің экологиялық аспектілерін таныстыру болды. Эколог Жанәбіл Жандар оқушыларға қалдықтарды өңдеудің тиімді әдістері, олардың экологияға әсері, қайта өңдеу процесі туралы практикалық мәліметтер беріп, экологиялық тәртіпті қалыптастыруда әр адамның рөлі мен жауапкершілігін атап өтті.

Семинарда қалдықтарды сұрыптау жүйесінің артықшылықтары мен экологиялық таза өмір салтын ұстанудың жолдары түсіндірілді. Оқушыларға экологияға әсер ететін мәселелерді шешу үшін қалай әрекет ету керектігі, қоршаған ортаны қорғаудың маңызды қадамдары туралы көптеген қызықты әрі пайдалы ақпараттар ұсынылды. Жанәбіл Жандар семинар барысында сұрақтарға жауап беріп, оқушылармен пікір алмасып, экологиялық проблемаларды шешу үшін нақты қадамдар ұсынды.

Бұл семинар оқушылардың экологиялық сана-сезімін қалыптастыруға және оларды табиғатты қорғауға белсенді атсалысуға ынталандыруға бағытталған маңызды іс-шара болды.

11.04.2024ж күні ҚазҰУ Бейіндік мектебінде «Құқық негіздері» пәні мұғалімі Дәулетиярқызы Кәмшаттың ұйымдастыруымен “Адам өмірі - ең қымбат қазына” тақырыбымен 10 «А» ҚГБ 1,2 сынып оқушыларымен қылмыстық іс жүргізу құқығы бойынша сыныпта алған теориялық білімдерін ойын сот отырысы арқылы бекіту мақсатында іскерлік ойын «Сот процессі» өтті. Іскерлік ойын барысында оқушылар қылмыстық іс жүргізу құқықтарын, заңдарды және сот процесінің ережелерін нақты өмірлік жағдайлармен байланыстырып, тәжірибелік тұрғыдан меңгеруге мүмкіндік алды.

Оқушыларды екі топқа бөліп, бір топ айыптаушы, ал екінші топ қорғаушы рөлін атқарды. Олардың міндеті — нақты іс бойынша заңды аргументтер келтіру, сот процесінің барлық кезеңдерін орындау және әділ шешім қабылдауға тырысу болды.

Ойын барысында оқушылар сот төрелігінің маңызды тұстарын терең түсініп, құқықтық нормаларды дұрыс қолдануды үйренді. Сонымен қатар, олар сот отырысының әдебін сақтап, заңды шешімдерді дәлелдермен бекітуді тәжірибеде көрді. Мұндай іскерлік ойын арқылы оқушылар қылмыстық іс жүргізу құқығы мен сот процесінің ерекшеліктерін ойын түрінде қызығушылықпен зерттей алды. Бұл іс-шара оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдетуге және олардың заңдық санасын қалыптастыруға зор үлес қосты.

01.05.2024 ж күні Бейіндік мектебінде "Ынтымағы жарасқан көпұлтты Қазақстан" атты іс-шара өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты — Қазақстандағы ұлттар арасындағы татулықты, бірлікті және этникалық әртүрлілікті насихаттау болды. Оқушыларға Қазақстанның көпұлтты қоғамындағы бейбітшілік пен келісімнің маңыздылығы түсіндірілді. Іс-шара барысында әртүрлі этникалық топтардың мәдениеті, салт-дәстүрлері мен тілдері таныстырылды. Оқушылар Қазақстанның әр аймағынан келген халықтардың мәдени мұраларымен танысып, өзара сыйластық пен ынтымақтастықты қалыптастырудың маңыздылығын атап өтті. Сонымен қатар, мектеп оқушылары бірлік пен татулықтың символы ретінде қазақ халқының қонақжайлылығы мен көпұлтты қоғамдағы достықты дәріптейтін шығармаларды оқыды.

Іс-шара барысында концерттік бағдарлама да ұйымдастырылды, мұнда әртүрлі ұлттардың биі, әндері мен дәстүрлері көрсетілді. Оқушылар өз өнерлерін ортаға салып, көпұлтты Қазақстанның мәдениетін, ұлттық құндылықтарын ұлықтау арқылы бірлік пен достықты паш етті. Бұл іс-шара оқушылардың ұлтаралық келісім мен өзара түсіністікті қадірлеуге, көпұлтты Қазақстанда тұратын барлық ұлттардың мәдениеті мен дәстүрлерін құрметтеуге деген көзқарастарын дамытуға бағытталған маңызды қадам болды.

https://www.instagram.com/p/Cir51itIKxj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cj696vtob-o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Clx32kzrumU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CnvYUxVoQIr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CruWsxAIxfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Crz5FOJuYNg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cs5Y6qjswtD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cs84Lv_sAzh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CxdcUEhszqX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cynucw5LxLD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzDI4fTrCae/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CztT5V2tcfC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C0epItcM4Yv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C1Ha7J5sxxz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C5oGVQcMbcc/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C6bgsGYsBrE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C7UWKq-oem1/?utm_source=ig_web_copy_link

ТДМ бойынша өткізілген іс-шаралар саны -39

Сілтемелер:

<https://farabi.university/news/88632>
<https://farabi.university/news/87968>
<https://farabi.university/news/87969>
<https://farabi.university/news/86789>
<https://farabi.university/news/86790>
<https://farabi.university/news/86792>
<https://farabi.university/news/86793>
<https://farabi.university/news/86791>
<https://farabi.university/news/86794>
<https://farabi.university/news/86408>
<https://farabi.university/news/86411>
<https://farabi.university/news/86412>
<https://farabi.university/news/86406>
<https://farabi.university/news/86409>
<https://farabi.university/news/86044>
<https://farabi.university/news/86410>
<https://farabi.university/news/86405>
<https://farabi.university/news/86404>
<https://farabi.university/news/85099>
<https://farabi.university/news/84658>
<https://farabi.university/news/84318>
<https://farabi.university/news/84285>
<https://farabi.university/news/84098>
<https://farabi.university/news/83741>
<https://farabi.university/news/83784>
<https://farabi.university/news/83786>
<https://farabi.university/news/83701>
<https://farabi.university/news/83700>
<https://farabi.university/news/83506>
<https://farabi.university/news/83505>
<https://farabi.university/news/83503>
<https://farabi.university/news/83499>
<https://farabi.university/news/83492>
<https://farabi.university/news/82800>
<https://farabi.university/news/82344>
<https://farabi.university/news/83741>
<https://farabi.university/news/83785>
<https://farabi.university/news/84108>
<https://farabi.university/news/84156>

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Рухани-адамгершілік тәрбие-бұл адамның өмірін бағдарлауға, саналы шешімдер қабылдауға және басқалармен үйлесімді қарым-қатынас орнатуға көмектесетін моральдық және рухани құндылықтарды, нормалар мен принциптерді қалыптастыру процесі. Рухани-адамгершілік тәрбие әдетте отбасында, мектепте және әртүрлі мәдени және діни тәжірибелер арқылы жүзеге асырылады. Бұл болашақта адамның мінез-құлқы мен таңдауына әсер ететін жеке тұлғаны қалыптастырудың маңызды аспектісі.

Мақсаты: мектеп оқушыларын рухани-адамгершілік тәрбиелеудің мақсаты - олардың бойында жоғары моральдық құндылықтарды қалыптастыру, ішкі дүниені дамыту, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімі және басқаларға деген құрмет. Бұл патриоттық сезімді, адамгершілікті, өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты және эмпатия қабілетін тәрбиелеуді қамтиды. Балаларға өз құқықтары мен міндеттерін түсінуге, сыни тұрғыдан ойлауға және әртүрлі өмірлік жағдайларда этикалық шешім қабылдау қабілетін дамытуға көмектесу маңызды.

Рухани-адамгершілік тәрбие оқушыларға мейірімділік, адалдық, жауапкершілік және басқаларға құрмет сияқты ұғымдарды түсінуге көмектеседі. Адамгершілік тәрбиесі олардың іс-әрекеттері мен таңдауларын түсінуге ықпал етеді, бұл неғұрлым негізделген шешімдер қабылдауға көмектеседі. Сондай-ақ, оқушылар қоғамдағы үйлесімді қарым-қатынасқа ықпал ететін және оқушыларға өздерінің жеке басын құруға және өмірде мән табуға көмектесетін эмпатия мен төзімділікті жиі көрсетеді. Жоғары адамгершілік принциптері бар оқушылар жауапты азаматтар мен көшбасшыларға айналады.

Біздің мектепте оқушылардың рухани адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеуде ерекше мән беріледі. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары аралығында әл - Фараби атындағы ҚазҰУ бейіндік мектебінде оқушылардың рухани адамгершілік құндылықтарын дамыту мақсатында сыныптық және сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Тақырыптық сынып сағаттары, пікірталастар, дәрістер және өз тәжірибелерімен және құндылықтарымен бөліскен қызықты адамдармен кездесулер өткізілді. Оқушылар қайырымдылық шараларына қатысады және еріктілер жобаларына көмектеседі, бұл эмпатия мен жауапкершілік сезімін дамытады. Рухани адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеудің маңызды блогы қазақ тілі мен әдебиеті, тарих және басқа да гуманитарлық пәндер апталығы аясында өткізілген іс-шаралар болып табылады. Сондай-ақ, күн сайын әр сабақта оқу жоспарына жақсылық, жамандық, әділеттілік және жауапкершілік мәселелерін талқылау кіреді.

Өткізілген іс-шаралардың мақсаты адамгершілік көзқарастарды талқылау, тақырыптық жиындар, дөңгелек үстелдер, ғалымдармен, мәдени қайраткерлермен кездесулер және т.б. қамтылған рухани адамгершілік тақырыптар бойынша сынып сағаттары, Қазақ тілі мен әдебиеті, Ағылшын, Орыс тілі және Қазақстан тарихы, Дүниежүзілік тарих сабақтары өткізілді. Рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу бағдарламасы аясында оқушылар арасында бірнеше маңызды іс-шаралар ұйымдастырылды. Оның ішінде: ашық сабақтар мен сынып сағаттары: 8б сыныбында Дариха Бектұрсынқызы Медетованың жетекшілігімен "А.П. Чеховтың "Хамелеон" әңгімесіндегі хамелеонизмнің ашылуы" тақырыбында орыс әдебиеті бойынша ашық сабақ өтті. Бұл сабақта оқушылар кейіпкердің мінез-құлқын талдай отырып, адамгершілік пен адами қасиеттер мәселелерін талқылады. Бұл сыни ойлауды дамытуға және оқушылардың құндылық бағдарларын қалыптастыруға ықпал етті.

Шет тілдер апталығы аясында Хасенқызы Толғанайдың жетекшілігімен 8а сыныпқа арналған "landmarks of U.S.A." тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Оқушылар АҚШ-тың мәдени және тарихи ескерткіштері туралы білді, бұл олардың басқа мәдениет туралы білімдерін кеңейтіп қана қоймай, сонымен қатар әртүрлі мәдени дәстүрлер мен құндылықтарды құрметтеуге ықпал етті.

Зайырлылық және дінтану негіздері, PhD докторант Алпысбай Марғұлан Айболұлы "толеранттылық-бейбітшілік кепілі" тақырыбында 9б ҚГБ – және 9б ФМ, 9 б ХБ сыныптары үшін тәрбие сағатын өткізді. Бұл сабақ қазіргі қоғамдағы толеранттылықтың

маңыздылығына арналды, бұл оқушыларға айырмашылықтарды құрметтеудің маңыздылығын және бейбіт қатар өмір сүру қажеттілігін түсінуге көмектесті.

Сондай-ақ, 8А ФМ сыныбында Айгүл Әскерқызы кедейлікті жою жөніндегі мақсаттарға қол жеткізуге арналған тәрбие сағатын өткізді. Оқушылар осы маңызды әлеуметтік мәселені шешуге көмектесетін ықтимал әрекеттерді талқылады, бұл олардың жауапкершілік сезімі мен белсенді азаматтық ұстанымын дамытуға ықпал етті.

Дәулетиярқызы Кәмшат мектебімізде 9 "А" ХБ сынып оқушыларына "Азаматтық қоғамы қалыптастырдың маңызы неде" тақырыбында ашық сабақ өткізді?». Бұл іс-шара оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын тәрбиелеу және олардың азаматтық қоғамның маңыздылығын түсінуін қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылды. Сабақ барысында оқушылар азаматтық қоғамның негізгі аспектілерін, оның елдің демократиялық дамуындағы рөлін және азаматтардың күнделікті өміріне әсерін талқылады. Оқушылар пікірталасқа белсенді қатысып, олардың әрқайсысы белсенді қатысу, еріктілік және әлеуметтік жауапкершілік арқылы қоғамның дамуына қалай үлес қоса алатыны туралы өз ойларымен бөлісті. Бұл сабақ теориялық негіздерді үйренуге арналған платформа ғана емес, сонымен қатар белсенді азамат болу, өз қоғамдастығына қамқорлық жасау және оң өзгерістер енгізу қаншалықты маңызды екендігінің практикалық мысалы болды. Бұл оқушылардың құқықтары мен міндеттерін құрметтеуге, сондай-ақ әділ және гүлденген қоғам құрудағы рөлін түсінуге ықпал етті.

1 наурыз Алғыс айту күні, 9 Б ХБ сыныбында "1 наурыз – Алғыс айту күні" тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Бұл іс-шара оқушылардың бойында ризашылық, рақым, мейірімділік, құрмет сезімін қалыптастыру мақсатында ұйымдастырылды. Осылайша, барлық іс-шаралар рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, толеранттылықты дамытуға, оқушылардың мәдени әртүрлілігі мен әлеуметтік жауапкершілігін құрметтеуге бағытталған.

21 қыркүйекте Қазақстан халықтарының тілдері күні "Тіл - халықтың мұрасы" атты іс-шара өтті, ол тілдің халықтың мұрасы мен мәдени игілігі ретіндегі маңыздылығын атап өтті. Оқушылар талқылаулар мен іс-шараларға белсенді қатысты, бұл отансүйгіштіктің дамуына және ана тіліне деген құрметке ықпал етті. Аптаның жабылуы Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына арналған әдеби кеште атап өтілді, бұл оқушыларға Қазақ әдебиеті әлеміне енуге және оның рухани және адамгершілік бағдарларды қалыптастырудағы маңыздылығын түсінуге мүмкіндік берді.

Сонымен қатар, N58 жалпы білім беру мектебінде Махамбет Өтемісұлының 220 жылдығына арналған "Махамбет оқулары" өтті, бұл патриотизм мен ұлттық бірегейлікке байланысты тақырыптарды талқылау алаңына айналды.

Қазақстан Республикасының Ұлттық кітапханасында Әл-Фарабидің 90 жылдығына арналған Қазақ ұлттық Университеті мен белгілі қазақ жазушысы Әзілхан Нұршайықовтың шығармашылығына арналған әдеби кездесу ұйымдастырылды. Бұл іс-шара оқушылардың қазақ әдебиеті мен мәдениетіне деген мақтаныш сезімін қалыптастыруға ықпал етті.

Сондай-ақ мектепте «Мен өмірді жырлау үшін келгенмін...» интерактивті сұрақ-жауап, тіл байлығын, мәдениеттілігін дамытуға бағытталған «Түрік сөздігі» ойыны өтті.

Осы іс-шаралардың барлығы оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға, тілдік және мәдени әртүрлілікті құрметтеуге, сондай-ақ белсенді және саналы жастарды қалыптастыру үшін негіз болып табылатын азаматтық пен патриотизмді дамытуға бағытталған. Жыл бойы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінде оқушылардың бойында жауапкершілік, еңбексүйгіштік, мейірімділік, білімге құштарлық және ізденімпаздық сияқты рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге бағытталған көптеген іс-шаралар өткізілді.

11Х Б сыныбы болашақ мамандықтарымен танысу мақсатында химия факультетіне экскурсия жасады. Бұл іс-шара олардың кәсіптік таңдауы үшін жауапкершілікті арттырып, оқушыларды академиялық жетістіктерге жетуге шабыттандырды.

«Жас Алаш» өзін-өзі ұйымдастыру бастамасы аясында «Өзін-өзі басқару» күні жарияланды, бұл оқушыларға көшбасшылық қасиеттерін көрсетуге және топта жұмыс істеуге үйренуге мүмкіндік берді.

2 сәуір Космонавтика күнінде мектебіміздің оқушылары сауалнамаға жауап беріп, Алматы Оқушылар сарайындағы Планетарий зертханасында болды. Бұл оқиға ғылым мен техникаға деген қызығушылықты оятып, білімге деген құштарлығын арттырды.

Сонымен қатар Қазақстан Республикасы Шекара әскерлері академиясының майоры Ә. Әділгерей мен шекарашы курсанттар балалардың бойында патриоттық тәрбие мен азаматтық рухты қалыптастыруға бағытталған кездесу өткізді.

Оқушылар Мемлекеттік өнер мұражайында Қазақстанның халық суретшісі Әбілхан Қастеевтің 120 жылдығына арналған мерейтойлық көрмені тамашалады. Бұл шара көркемдік талғам мен қайырымдылықты дамытуға, сондай-ақ еліміздің мәдени мұрасына құрметпен қарауға ықпал етті.

Біз 116 ФМ оқушылары Зейнеп Болатқызы мен 10А ОГН Махсутқан Зере аудан әкімі Алмалы ауданының әкімі Арман Нұржанұлы мен Алматы қаласының әкімі Ерболат Досаевтың қиын кезеңдерде азаматтарға көрсеткен қамқорлығы мен көмегі үшін алғыс хаттарымен марапатталғанын мақтан тұтамыз. Бұл жастар арасындағы өзара көмек пен азаматтық жауапкершіліктің маңыздылығын көрсетеді.

Оқушыларда рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу білім беру процесінің негізгі аспектісі болып табылады, ол тек білімді ғана емес, жас ұрпақтың мінезін де қалыптастыруға көмектеседі. Сынып сағаттары, тақырыптық пікірталастар және шығармашылық тапсырмалар сияқты іс-шаралар оқушылардың жауапкершілік сезімін, дәстүрлер мен мәдениетті құрметтеуді, Ризашылық пен өзара көмектің маңыздылығын түсінуді дамытуға ықпал етеді.

Бұл сабақтар оқушыларға қоғамдағы рөлін түсінуге және олардың азаматтық ұстанымын нығайтуға көмектеседі. Балалардың эмпатия және қолдау дағдыларын қалыптастыра отырып, біз елдің одан әрі дамуы үшін маңызды болып табылатын көпұлтты қоғамда үйлесімді өмір сүруге негіз қалаймыз.

https://www.instagram.com/p/Cl6aU1Usye3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/CmG_TafpFdL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/CnnBo3ArZ4C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/Cn1t56HMkwh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/CobNeaEIwXK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/CobPILmoXLr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/CoeOfW7MOUJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/p/Co4t0rQsxsH/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CrGcLnURFg-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/CxyKM56LfHL/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CyKrRiPso0-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/CzDI4fTrCae/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/Czc6g-uIoOm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/CztT5V2tcfC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/C01RrS-MI5o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/C2PjPeDsSdJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/C3UpBDXsp_q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4H12uSMrDn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4f6f7htMM3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4iG7INs8tD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C5lKxtOsLc8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C5p5IAlrXtJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6ZM1VZLs4c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6d7zqYMILq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C6rLQA8obzD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_aaPLJsNAO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C_kfmgdsTpH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C_0zZ2BM2SI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

3 Ұлттық тәрбие

Мақсаты:Құндылықтар жүйесін қалыптастыру қазақ тілін білу, Қазақстан Республикасының мемлекеттік атрибуттары мен мемлекеттік рәміздері туралы жарыстар мен олимпиадалар өткізу; әрбір мектепте музейлер ашу; атақты спортшылар, ғалымдар, көрнекті тұлғалар, «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жоба жеңімпаздарымен кездесулер; сонымен қатар, өлкенің тарихи-мәдени мұраларына жататын объектілерінде мектеп оқушыларына өлкетану бойынша тақырыптық сабақтар өткізу арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Этникалық өзіндік санаға, этникалық сәйкестікке;

Мемлекеттік тілді және ана тілін меңгеруіне;

Өз халқының мәдени мұрасына;

Қазақ халқының және өз халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрпына;

Қазақстанның этномәдениетіне;

Этносаралық бейбітшілік пен келісімге мақтаныш сезім және жауапкершілік таныту.

[https://www.instagram.com/p/Cj696vtob-](https://www.instagram.com/p/Cj696vtob-o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

[o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/Cj696vtob-o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

https://www.instagram.com/reel/CzDl4fTrCae/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzDl4fTrCae/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CobNUgDo8kI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C216BzrLtUL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CruWsxAlxfY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Crz5FOJuYNg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4. Отбасылық тәрбие

Отбасы дегеніміз – бұл шағын мемлекет. Мемлекеттің толыққанды қалыптасуының негізі – ұлттық бағытта тәрбие берудің алғышарты болмақ. Отбасы педагогикасымен байланысты мәселелердің маңызы ерекше. Сондықтан, қазіргі уақыттың бас назарға

алатын жолы - оқушылардың тәрбиесінде мектеп пен отбасының педагогикалық ынтымақтастығын толық жүзеге асыру.

Мақсаты: Еліміздің болашағы бала тәрбиесінде отбасылық құндылықтарды, ұлттық тәлім-тәрбиені дұрыс насихаттау арқылы жүзеге асады. Жаңа Қазақстан үшін қазақ өркениетін дамыту, салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, тілін ұлттық құндылықтар аясында кеңейту – өзекті мәселенің бірі. Сондықтан алдымызда тұрған үлкен мақсат – ұлттық мұра құндылықтарын қазіргі таңның мәдени жетістіктерімен үйлестіру. Отбасы — мемлекеттің іргетасы. Отбасы құндылықтарын дәріптеуде мектеп оқушыларына отбасының маңыздылығын түсінуге, жақындарына құрмет көрсетуді үйретуге, бір-біріне қолдау көрсетуді және қамқорлық жасауды ұйымдастыруға, сондай-ақ олардың отбасындағы рөлі мен жауапкершілігін түсінуге көмектесу негізгі мақсат. Отбасылық дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды және олардың отбасылық құндылықтарды сақтаудағы рөлін түсінуді дамыту арқылы, мектеп оқушыларының саналарына отбасы құндылықтарының маңызын сіңіру. Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, отбасындағы өзара көмек, сенім және ашық қарым-қатынастың маңыздылығын түсіндіру.

Отбасы – әр адам өмірінің маңызды бөлігі. Отбасында біз жақындарымызға деген қамқорлықты, құрметті, жауапкершілік пен сүйіспеншілікті үйренеміз. Отбасындағы тәрбие біздің құндылықтарымызды, мінезімізді және әлемге деген көзқарасымызды қалыптастыруда үлкен рөл атқарады. Оқушыларға отбасының маңыздылығын жақсы түсінуге және маңызды қасиеттерді дамытуға көмектесу үшін біздің мектепте отбасылық құндылықтарды нығайтуға және адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады.

Бейіндік мектепте *"Qamqor Charity"* презентациясы-бұл еріктілік қызметпен байланысты оқиға ғана емес, сонымен қатар оқушылардың жауапкершілігін, жанашырлығын және басқаларға көмектесуге дайындығын тәрбиелеудегі маңызды қадам. Бұл тұрғыда мұндай бастамалардың отбасылық тәрбиеге әсерін қарастыруға болады, өйткені олар жасөспірімдерде болашақта өз отбасы мен қоғамға әкелетін құндылықтарды қалыптастыруға ықпал етеді.

"Qamqor Charity" презентациясында көрсетілгендей, еріктілер жұмысы мектеп оқушыларына эмпатия, ақкөңілдік және көмекке келуге дайын болу сияқты қасиеттерді тәрбиелеу үшін үлкен маңызға ие. Бұл қасиеттер олардың белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастырып қана қоймай, отбасылық құндылықтардың негізі бола алады. Мысалы, егер жасөспірім қайырымдылық шараларына қатысып, мұқтаж жандарға көмектессе, олар бұл тәжірибені отбасылық қарым-қатынаста қамқорлық пен қолдау атмосферасын құра отырып, өз отбасында көрсете алады. Отбасылық тәрбие көбінесе жеке мысал арқылы өмірлік сабақтар мен құндылықтарды беруді қамтиды. *"Qamqor Charity"* презентациясы еріктілердің баланың жеке басына қалай әсер ететіндігінің тамаша мысалы болып табылады. Қайырымдылық жобаларына белсенді қатысатын ата — аналар балаларына басқаларға көмектесу тек моральдық құндылық емес, сонымен бірге қоғамдық жауапкершіліктің маңызды бөлігі екенін көрсетеді. Мұндай құндылықтар қолданылатын отбасыларда балалар ересек өмірінде көмек пен альтруизм дәстүрін жалғастырады.

Волонтерлік жұмыс мектеп оқушыларының ұжымдық жауапкершілік сезімін дамытуға ықпал етіп, бұл да отбасылық тәрбиемен тығыз байланысты. Отбасында балалар өзара көмекке, достық ұйымдасуға, басқалардың пікірін құрметтеуге үйретеді. Егер мектеп пен ата-аналар қайырымдылық жобаларына ерікті түрде қатысу құндылықтарын қолдаса, бұл бірлескен іс-әрекет өмірдің табиғи бөлігіне айналатын атмосфераны тудырады. Еріктілердің жұмысының мысалын көрген бала бірлескен күш-жігердің мағыналы нәтижелерге әкелуі мүмкін екенін және қоғамда да, отбасында да бір-бірін қолдау маңызды екенін түсінеді.

Тұсаукесер барысында *"Qamqor Charity"* атынан қатысатын еріктілер мектеп оқушыларына кедейлік, медициналық көмекке мұқтаждық немесе қолдау сияқты қоғамда кездесетін нақты мәселелер туралы айта алады. Бұл әңгіме отбасында жалғасуы және

балалар мұндай жағдайларда қалай көмектесе алатынын талқылауы маңызды. Бұл олардың аналитикалық ойлауын дамытады және кейінірек олардың жеке өмірінде және жақын адамдарымен қарым-қатынаста қолданылуы мүмкін моральдық белгілерді қалыптастыруға ықпал етеді.

"Qamqor Charity" тұсаукесері аясында оқушылар волонтерлік қызмет тек бөтен адамдарға ғана емес, сонымен қатар жақындарының өз шеңберіндегі өзара көмектің құндылығы екенін түсіне алады. Отбасы, қоғамның негізгі бірлігі ретінде, осы маңызды дағдыны қалыптастыруға негіз болуы керек. Бала ата-анасының басқа адамдарға ғана емес, бір-біріне отбасы шеңберінде қалай көмектесетінін көргенде, ол осы тәжірибені қабылдайды және ынтымақтастық пен қолдау арқылы мәселелерді шешуді үйренеді. Мектептегі "Qamqor Charity" презентациясы мектеп оқушыларында отбасылық тәрбиемен байланысты құндылықтарды қалыптастырудың маңызды құралы болып табылады..

09.02.2024ж	QAMQOR CHARITY» ҚҚ таныстырылымы өтті
23.03.2024ж	ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқушыларының көңіл күйін көтеру үшін және оқушылар арасындағы арақатынасты нығайту мақсатында “DOS BOL LIKE” атты кішігірім плакат құрылды.
05.03.2024 ж	1-наурыз «Алғыс күні»
19.03.2024 ж	17-наурыз «Шаңырақ күні»

"Отбасылық тәрбие" тақырыбы аясында "DOS BOL LIKE" іс-шарасы

2024 жылдың наурыз айында "ҚазҰУ" Бейіндік мектебінде отбасылық құндылықтарды нығайтуға арналған тәрбие бағдарламасы аясында "DOS BOL LIKE" іс-шарасы өтті. Ол оқушылар арасында жылы және достық атмосфера құруға, отбасындағы қарым-қатынасқа негізделген өзара сыйластық пен қолдау сезімін дамытуға бағытталған.

"DOS BOL LIKE" іс-шарасының негізгі мақсаты оқушылар арасында достық атмосфера орнату, олардың көңіл-күйін көтеру және командалық өзара іс-қимыл дағдыларын дамыту болды. Ол үшін студенттер арасындағы достық пен қолдауды бейнелейтін "Dos BOL LIKE" атты шағын постер жасалды. Көңіл-күйді көтеруге және өзара көмек пен ынтымақтастық рухын қалыптастыруға ықпал ететін іс-шара мектеп оқушылары үшін пайдалы.

Бірлескен шығармашылық және көңілді іс-шараларға қатысудың негізі оқушылардың оқуға деген ынтасын және сыныптан тыс белсенділігін арттыра отырып, басқаларға құрмет көрсетуді қалыптастыру және тиімді қарым-қатынас пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту болды.

"DOS bol LIKE" шарасын өткізу қатысушылардан да, педагогтардан да оң пікірлер алды. Оқушылар мұндай іс-шаралар оларға бір-бірін жақсы білуге, жақын болуға және мектепте жылы көңіл-күй құруға көмектесетінін атап өтті. Оқушылар сыныптастарының қолдауын сезініп, мектеп өміріне белсенді қатыса бастады. Іс-шара олардың қарым-қатынас дағдыларын дамытуға көмектесу арқылы, оқуға және мектеп бастамаларына қатысуға деген ынтасын арттырды. Жауапкершілік пен ынтымақтастықты қалыптастыру – мектеп оқушылары арасында ғана емес отбасылық құндылықтарды да дамытуға ерекше жол.

"DOS bol LIKE" іс-шарасы оқушыларға ұжымдағы отбасылық құндылықтардың маңыздылығын жақсы түсінуге көмектесті. Оқушылар іс-шара барысында сыныптастарының қолдауы мен қамқорлығын сезіне алғанын және сыныптағы жылы және достық қарым-қатынасқа ықпал етті. Нәтижесінде оқушылар бір-біріне достық, жылылық қарым-қатынасының артқанын және ұжымдағы жалпы табыс пен көңіл-күй үшін жауапкершілік сезімін күшейтті.

1-наурыз «Алғыс айту» күні

Оқушылар 1 наурызда мектепте атап өткен Алғыс айту күні оқушылар үшін маңызды оқиға ғана емес, сонымен қатар олардың отбасылық тәрбиемен тығыз байланысты маңызды өмірлік құндылықтарын қалыптастыру үшін айтулы сәт болды. Мектеп оқушылары қолдау мен қамқорлық үшін ризашылықтарын білдірген бұл күн отбасында

берілген ризашылық пен сүйіспеншіліктің кең қоғамда құрмет пен өзара түсіністікке тәрбиелеуге негіз бола алатындығының мысалы болды.

Отбасылық тәрбиенің негіздерінің бірі-ризашылық құндылығын беру. Отбасы - баланың ризашылық пен құрмет көрсетуді үйренетін бірінші орны. Ата-аналар балаларды көмек, назар және сүйіспеншілік үшін алғыс айтуға үйретеді, махаббатты білдірудің қаншалықты маңызды екенін жеке мысалмен көрсетеді. Алғыс айту күні мектеп оқушылары мұғалімдерге, ата-аналарға және басқаларға ризашылықтарын білдіре отырып, іс жүзінде отбасында алған сабақтарын үйренеді: басқа адамдарды бағалау, назар аудару және қамқорлық көрсету, сондай-ақ қиын сәттерде қолдайтындақтары мен көмектесетіндіктерін ұмытпау маңызды.

Балалар ризашылықты ең алдымен ата-аналардың үлгісі арқылы үйретеді. Егер отбасында еңбек, көмек, эмоционалды қолдау үшін ризашылық білдіру әдеттегідей болса, онда бұл бала үшін табиғи мінез-құлыққа айналады. Бұл күні оқушылар тек мұғалімдеріне ғана емес, ата-аналарына да көңіл бөліп, көмек көрсеткені үшін алғыс білдірді, бұл басқаларға осындай көзқарасты қалыптастырудың маңыздылығын көрсетеді. Балаларына ғана емес, басқа адамдарға да ризашылық білдіретін ата-аналар балаларға ризашылық қарым-қатынас пен өзара қолдаудың құндылығын түсінуге көмектеседі.

Отбасылық тәрбиеде ең маңызды элемент - әркім өз құндылығын сезінетін құрмет пен қамқорлық атмосферасын құру. 1 наурызда мектепте ризашылық білдіру осы дәстүрдің жалғасы болды, мұнда ризашылықтың мәні тек сөздермен ғана шектеліп қоймай, іс-әрекеттермен де күшейтіледі. Ата-аналар балаларға алғыс айтуды, назар аударуды және қамқорлықты үйрететін отбасы мектеп пен қоғам сияқты кеңірек контексте осындай қарым-қатынастарды құруға тірек болады. Отбасында қалыптасқан алғыс балаларға өмірдің басқа салаларында өзара түсіністік пен қолдаудың маңыздылығын жақсы түсінуге көмектеседі.

Мектептегі Алғыс айту күні- бұл отбасылық дәстүрлердің оқу процесіне айқын әсер ететіндігінің мысалы. Ризашылық маңызды құндылық болып табылатын отбасыларда балалар тек отбасында ғана емес, басқаларында да ризашылық білдіруге бейім болады. Алғыс айту мерекелері балаларға өз сезімдерін ашық білдіруге және эмоционалды жетілуді дамытуға мүмкіндік беру арқылы осы дәстүрлерді нығайтуға көмектеседі, бұл өз кезегінде отбасында да, ұжымда да жылы және үйлесімді қарым-қатынас орнатуға көмектеседі.

17-наурыз «Шаңырақ күні»

Шаңырақ күні-қазақ мәдениетінің бірлік, туыстар мен жақындарға деген құрмет, сондай-ақ отбасы мен үйдің маңыздылығы сияқты құндылықтарын бейнелейтін маңызды мереке. ҚазҰУ Бейінді мектебінде осы оқиғаға арналған мереке өтті, бұл оқушылардың өз дәстүрлері үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеуге және отбасылық құндылықтарды нығайтуға негізгі себеп.

Шаңырақ-қазақ киіз үйінің орталық бөлігі, ол отбасылық ошақты, ата-баба ағашын және ұрпақтар байланысын бейнелейді. Бұл үйдегі жылулық пен жайлылықты, өзара көмек пен қолдауды және ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді білдіреді. Мектепте өткізілген іс-шара аясында Шаңырақ мәдени мұра объектісіне ғана емес, сонымен қатар отбасының әр адамның өміріндегі маңыздылығының метафорасына айналды. Мұндай іс - шаралар мектеп оқушыларына дәстүрлерді жалғастырушы, отбасылық құндылықтарды сақтаушы және мәдениетті тасымалдаушы болып табылатын отбасындағы рөлінің маңыздылығын түсінуге көмектесетіні маңызды.

Мектептегі Шаңырақ күніне арналған мереке оқушыларға ұлттық дәстүрлер мен мәдени тәжірибелердің құндылығын еске салудың маңызды сәті болды. Бұл күннің отбасылық тәрбиемен де байланысты болғаны маңызды, өйткені қазақ халқының дәстүрінде үлкендерді құрметтеу, отбасылық байланыстарды бағалау және аға ұрпақтан кіші ұрпаққа білім мен дағдыларды беру әрқашан әдетке айналған. Іс-шарада оқушылар шаңырақтың

қазақ мәдениетіндегі маңызы және отбасылық дәстүрлерді сақтау мен құрметтеудің маңыздылығы туралы білді. Олар мұғалімдермен және ата-аналармен бұл дәстүрлердің өмір сүретінін және олардың жаңа ұрпаққа берілетінін талқылай алады.

Іс-шара, сонымен қатар ата-аналардың бала тәрбиесіндегі және отбасылық құндылықтарды берудегі рөлі қаншалықты маңызды екенін көрсетті. Шаңырақ күні-бұл мектеп оқушыларын ғана емес, олардың отбасыларын біріктіретін, отбасылық байланыстарды нығайтуға көмектесетін мереке. Ата-аналар, алғашқы тәрбиешілер ретінде, балалардың тамыры мен дәстүрлерін құрметтеудің маңыздылығын түсінуінде шешуші рөл атқарады. Осындай іс-шараларға қатысу арқылы балалар әр отбасының өз тарихы мен ортақ мәдениеттегі орны бар екенін және осы дәстүрлер мен құндылықтарды құрметтеу қоғамның тұтастығын сақтауға көмектеседі деп үйретеді.

Шаңырақ бірлік пен өзара көмекті — отбасында да, жалпы қоғамда да маңызды компоненттерді бейнелейді. Мектептегі мерекеде балалар дәстүрлі қазақ отбасыларында үлкендердің өзара көмегін, қолдауын және қамқорлығын қалай бағалайтыны туралы әңгімелер ести алды. Бұл құндылықтар берік отбасылық қатынастардың негізі болып табылады, мұнда әрбір отбасы мүшесі жалпы әл-ауқатты қолдаудағы рөлі мен маңыздылығын біледі. Іс-шарада оқушылар мен олардың ата-аналарына отбасында да, кең қоғамда да өзара қамқорлық пен қолдаудың маңыздылығы туралы хабардарлықты нығайтуға көмектесетін мұндай құндылықтардың күнделікті өмірде қалай көрінетіні туралы мысалдар келтірілді.

Шаңырақ күні мектепте мереке ғана емес, сонымен қатар патриотизм мен ұлттық бірегейлікті тәрбиелеу үшін маңызды сәт болды. Мектеп оқушылары үшін, әсіресе көпұлтты ортада өсетіндер үшін мұндай іс-шаралар олардың мәдени байланысын жақсы түсінуге, өз халқы мен дәстүрлерімен мақтануға көмектеседі. Мектептегі мереке-бұл балалар үшін ғана емес, олардың отбасылары үшін де мереке, мұнда дәстүрлер мен құндылықтар туралы естеліктер ұлттық сананы нығайтуға және маңызды сабақтарды жас ұрпаққа жеткізуге көмектеседі.

https://www.instagram.com/reel/C3Igakj4Isf9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3sU218M90C/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/C4H12uSMrDn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4szGZ_Mr1E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбиені мектепте өткізу оқушылардың тұлғалық дамуына және саналы азаматтық қасиеттерін қалыптастыруға зор ықпал етеді. Жасөспірім кезеңде алынған еңбекке, экономикалық және экологиялық тәрбиенің құндылықтары олардың болашақ өмірінде маңызды рөл атқарады. Мектеп қабырғасынан бастап еңбектің мәнін түсініп, оны қадірлеу, қаржылық сауаттылыққа бағытталған дағдыларды дамыту және қоршаған ортаға деген жауапкершілікпен қарау олардың қоғамдағы және отбасындағы орнын, өмір сүру қағидаларын, қарым-қатынастарын айқындауға көмегін тигізеді.

Мақсаты: Оқушылардың тұлғалық, азаматтық және әлеуметтік жауапкершілігін арттыруға бағытталған еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие беру арқылы оларды жан-жақты дамытуды қамтамасыз ету. Бұл мақсатта оқушыларды еңбекке, табиғатты қорғауға және экономикалық сауаттылыққа бағытталған білімдер мен дағдылармен қаруландыру арқылы олардың өз ортасына, ресурстарға, және өз мүмкіндіктеріне деген саналы көзқарасын қалыптастыру.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары арасында мектебімізде бірқатар тәрбиелік мәні бар іс-шаралар, оқушылардың танымдық көзқарасын арттыратын экскурсиялар және т.б іс-шаралар өтті.

Атап айтқанда, 2022 жылы 7 қазан күні биология пәні мұғалімі Мусабаев Р.У. жетекшілігімен химия-биология бағытындағы 8-11 сынып оқушыларымен Алматы қаласының ботаникалық бағында биология ғылымдарының кандидаты, ботаник Айнагүл Құрманбаевның бастамасымен ботаникалық экскурсия өтті. Экскурсияның мақсаты: оқушыларды өсімдіктермен, олардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктерімен, табиғаттағы рөлімен, басқа организмдермен байланысымен, табиғи қауымдастықтардың әртүрлілігімен, жоғары сатыдағы өсімдіктердің алуан түрлілігімен, біздің өлкеміздің сирек кездесетін және жойылып бара жатқан түрлерімен таныстыру.

2022 жылы 21 қазан күні биология ғылымдарының кандидаты, зоолог Анара Бахытқалиқызы ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің химия-биология бағытындағы 9-сынып оқушыларына Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ зоологиялық мұражайына экскурсия өткізді. Экскурсияның мақсаты: оқушыларды Қазақстан фаунасымен, омыртқасыздар мен омыртқалы жануарлардың алуантүрлілігімен таныстыру, жануарлардың негізгі түрлік құрамы мен таралу заңдылықтарын зерделеу.

2022 жылы 5 желтоқсан күні Бейіндік мектепте Биология, география, химия және қаржылық сауаттылық пән бірлестінің "Жаратылыс сыры-ғылымда" атты онкүндігінің ашылу салтанаты өтті.

Апталық барысында, биология пәнінің оқытушылары Серғазы А.С. мен Манақбаева У.Е ұйымдастыруымен өткен 8-сыныптар арасындағы "Қызық екен" интеллектуалдық шоуы өтті. Аталған іс-шара жоғары деңгейде өтті. Мұндай іс-шаралар әсіресе мектеп оқушылары үшін пайдалы, өйткені интеллектуалды ойындармен айналысатын балалардың бірнеше артықшылығы бар:

- Командада жұмыс істей алу.
- Логикалық ойлай алу.
- Ой өрісі кеңдігі.
- Дұрыс шешімді тез таба білу.
- Дамыған коммуникативті қабілеттер.
- Креативті ойлау.

2022 жылы 9 желтоқсанда «Оқушыға стартап не үшін керек?» атты шақыру дәрісі өткізілді. Дәріс өткізуші ҚБТУ стартап-инкубаторының басшысы В.А.Попов. Дәрісте балалар стартап-экожүйені және жастар кәсіпкерлігін дамытудың негізгі бағыттары туралы, сонымен қатар, өз идеяларын қалай жүзеге асыруға болатынын және құнды жобаны құру үшін не қажет екенін білді. Стартап жобалармен айналысатын білім алушылардың қандай артықшылықтары бар және болашақта олардың алдында қандай перспективалар ашылуы мүмкіндіктерін анықтады. Кездесу соңында балалар Стартап іс-шараларындағы Жол картасымен танысты. Сондай-ақ, Қазақстанның стартап қоғамдастығындағы барлық жаңалықтардан хабардар болу үшін әлеуметтік желілерде тіркелуге белсенді сілтемелер алынды. Бұл іс-шара позитивті түрде өтті, көптеген қызықты және пайдалы ақпарат алынды.

2023 жылы 8 ақпанда шет тілдерінің онкүндігіне орай ҚазҰУ бейіндік мектебінің оқушылары суда сурет салудың дәстүрлі түрік техникасымен - эбрумен танысты. Сурет су бетінде жасалады, содан кейін сурет қағазға немесе басқа қатты негізге ауыстырылады. Осылайша, мектеп оқушылары мен мұғалімдері түрік мәдениетіне бейімделіп, олар үшін жаңа дағдымен танысты. Іс-шараны ұйымдастырушы түрік тілі пәні мұғалімі Ханалиева Сабина Закир-ғызы.

Шет тілдер апталығы аясында 13 ақпан күні шет тілі пәні мұғалімі Сарыпбек Ұлдана Сәбитқызының ұйымдастыруымен “Teaching by playing “ атты мұғалімдерге арналған тренинг өтті. Тренингтің мақсаты-мұғалімдерді Ағылшын тілі әлеміне еніп ағылшынша сөйлеуге ынталандыру.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасында 2023 жылы 18 ақпанда Бейіндік мектептің ұйымдастыруымен «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында және әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің 10 жылдығына арналған «ЖАС ӘЛ-ФАРАБИ» атты мектеп оқушыларының Х Республикалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының конференциясы жоғары деңгейде өткізілді. Конференцияда 280 қатысушының ғылыми жұмыстары мен баяндамалары ретінде теориялық, эксперименттік және қолданбалы сипаттағы ғылыми жұмыстары, сондай-ақ ғылыми өнертабыстары ұсынылды.

03.04.2023 жылы Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің бейіндік мектеп ұжымында эстетикалық пәндер апталығының ашылу салтанаты өтті. Мектептің домбырашылар ансамблі "Салкүрең" күйін орындап, 10 а фм жігіттері Дәурен мен Амирлан футбол добымен өз шеберлерін көрсетті және мың бұралған Асхатқызы Аруна "Dance Mic drop" биі өнерін тамашалады. Апталықтың ашылу салтанатына мектеп мұғалімдері мен оқушылары қатысты.

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің Бейіндік мектебін «Alpha Academy» орталығы соңғы қоңырау мерекесімен шын жүректен құттықтап, мектебіміздің түлегі Азбергенова Айданадай оқушыны тәрбиелеп білім берген ұстаздарға және мектеп ұжымына алғысын білдірді. Сондай-ақ, келесі оқу жылына Бейіндік мектеп оқушыларының ішінен білімге деген талпынысы дәл осындай мықты оқушыға орталық атынан 1.000.000 теңге көлемінде орталықта білім алуға қаржылық сертификат табысталды.

2023 жылы, 11-12 қазан AlmaU-да Алматы қаласы білім басқармасының тапсырысы бойынша жүзеге асырылып жатқан "Алматы қаласының жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы" форсайт сессиясы өтті. Foresight (Форсайт) сессияның негізгі мақсаты – кәсіби қызмет салаларының өзгеруіне әсер ететін, уақыт өте келе дамитын үрдістерді анықтау және талдау. Болашақ сценарийлерін әзірлеудегі жетекші рөл өз саласында айтарлықтай тәжірибесі бар, саланың дамуына әсер етуші және болашақтың дамуына өзіндік көзқарасы бар салалық сарапшы мамандарға тиесілі. Форсайтқа ҚазҰУ бейіндік мектебінің директоры Есенова Камшат Ауғажықызы және кәсіби бағдар беру бойынша директордың орынбасары Болысбеков Нұрбол Нұртазаұлы қатысты. Форсайтта жойылып бара жатқан кәсіптерді анықтай отырып, 10 жылдан кейін қандай жаңа кәсіптер өзекті болатыны болжанды.

2023 жылы Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті ұйымдастырған "Science Talks-Жас ғалымдардың диалогы" атты III Халықаралық форумында ғылыми жоба қорғаған 8 сынып оқушысы Бахытжан Айнұр сертификатпен марапатталды. Ғылыми жетекшісі-география пәнінің мұғалімі Тұрсынбек Ажар Махсұтқызы.

2023 жылы ҚазҰУ бейіндік мектебінде «Жаратылыстану» әлеміне саяхат тақырыбында биология, география, химия және қаржылық сауаттылық пәндер бірлестігінің апталығының ашылуы өткізілді. Апталық барысында ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқушылары қараша айының 13-ші жұлдызында 8А ҚГ мен 8А ФМ сынып оқушыларын география пәнінің оқытушысы Тұрсынбек Ажар Махсұтқызы жетекшілігімен Қазақстан Республикасының Ұлттық гидрометеорологиялық орталығына қызығушылықтарын арттыру мақсатында экскурсия жасады.

2023 жылы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде биология, география, химия және қаржылық сауаттылық пәндер бірлестігінің апталық аясында мұғалімдермен квест ойыны ұйымдастырылды. Квестте география пәнінен логикалық сұрақтар мен тапсырмалар берілді. Оқытушылар ойынға белсене ат салысты.

16.11.23 жылы апталық аясында 9-сыныптар арасында химия пәнінен “The bests” сайысы өткізілді. Жарыс мақсаты: химия пәні бойынша оқушылардың білім деңгейін анықтау, бекіту, оқушыларда ғылыми көзқарас қалыптасыру, тіл байлығын, ой ұшқырлығын, іздемпаздығын, шығармашылық қабілетін, өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамыту. ҚазҰУ бейіндік мектебінде, апталық аясында география пәнінің мұғалімі Тұрсынбек Ажар Махсұтқызы физика математика бағытындағы 10 б сыныбымен «Формы

государственного и административно-территориального устройства стран мира» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақта жаңа әдіс-тәсілдер қолданыла отырып, танымды өтті.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде қарашаның 20 жұлдызында биология, география, химия және қаржылық сауаттылық пәндер бірлестігі апталығының салтанатты жабылу іс-шарасы өтті. Апталық барысында ұйымдастырылған жарыстар мен дебат сайыстарының жеңімпаздары және «Үздік макет және қабырға газеті» номинацияларымен сыныптар дипломмен және сыйлықтармен марапатталды.

Биология пәнінің оқытушысы А.Е.Кыпшакбаев 9аХБ сыныбымен “Аэробты және анаэробты тыныс алу” тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақ мақсаты:

Аэробты және анаэробты тыныс алуды білу;

Аэробты және анаэробты тыныс алуды салыстыру;

Физикалық жүктемелердің аэробты және анаэробты тыныс алуға әсерін қарастыру;

Тыныс алу түрі бойынша шаршаудың пайда болу тәуелділігін зерттеу;

24.11.2023 күні әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің ұйымдастыруымен химия-биология бағытының 8-9-10 сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беру жұмыстарын іске асыру мақсатында университетіміздің медицина факультетінде орналасқан симуляциялық орталыққа барып қайтты. Кездесу аясында оқушылар мамандықтар жайында ақыл-кеңестер, керекті ақпараттар алды. Оқушылар білікті ұстаздардың практикалық сабақтарына қатысты. Өртүрлі құрал жабдықтармен танысып, практикада қолданып көрді. Оқушыларымыздың медицинаға деген қызығушылықтары арта түсті.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде ұстаздарға мектеп әдіскері Эльвира Алмазқызы “Ораторлық шеберлік” тақырыбында семинар-практикум өтті. Семинар барысында түрлі педагогикалық жағдаят тапсырмалар орындалды және педагогикаға байланысты бейнероликтер көрсетіліп, талқыланды.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Қ.Тоқаев Дүниежүзілік климаттық саммитте қарастырылған мәселелер негізінде Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма төрағасы-ректор Қ.Ж. Түймебаев тапсырмасымен Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті Бейіндік мектеп оқытушысы А.Имеш “Қазақстандағы экологиялық жағдай” туралы оқушылармен кураторлық сағат өткізді.

ҚР президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Дүниежүзілік климаттық саммитте қарастырылған мәселелері негізінде әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры Ж.Қ.Түймебаев тапсырмасымен 20 желтоқсан күні, сағат 11:35-те, 108 аудиторияда 9-11 сынып оқушыларына “GREENUP “ фондының проект-менеджері, экологист Жанәбіл Жандардың “Экология және қалдықтарды дұрыс сұрыптау” тақырыбында семинар өтті. Мақсаты: оқушылардың қоршаған ортаны қорғау туралы білімдерін қалыптастыру және кеңейту, қалдықтарды дұрыс сұрыптауға үйрету, экологиялық ақпарат беру.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде оқытушыларға мектеп әдіскері әдістемелік семинар өтті. Семинардың мақсаты: жас оқытушыларды пәннің оқу-әдістемелік кешенінің құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптармен, әзірлеу және бекіту тәртібімен таныстыру. Семинар барысында педагогикалық жағдаяттар орындалып, психологиялық жаттығулар өткізілді.

15.01.24 ж. Тұран университетінде қысқы мектептің “Turan Entrepreneurship-2024” ашылуы өтті. ҚазҰУ Бейіндік мектебінен Септемирова Акмолдір, Егембердиева Айгерім, Алмазқызы Эльвира, Мусакулова Айгул оқытушылардың оқушылары қатысты. Бағдарламаның мақсаты: бастамашыл жастарды заманауи кәсіпкерлік қызметке дайындау. ҚазҰУ Бейіндік мектебінің оқушыларынан 2 топ қатысты. 1 топ: Оразхан Жания, Еркін Айым, Жалайыр Айсана, Бахыт Дина, Мұхамеди Жалғас “Алғыс хатпен” марапатталды. 2 топ:

Ермеккызы Арай, Дауренкызы Ислана, Айбекулы Алибек, Алдасүгір Әділет, Куптлеуов Самғат 3-орынды иеленді.

08.02.2024ж. ҚазҰУ Бейіндік мектебінде “Қарым-қатынас жарастығы” атты оқытушыларға арналған тренинг өткізілді. Мақсаты: мұғалімдер арасында қарым-қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл-күйден арылу, өзін-өзі тану және құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу. Тренинг әзіл айтумен басталып, жан мен сананы сергітуге арналған ойындармен қыза түсті.

ҚазҰУ бейіндік мектеп оқытушысы Шерехан Динара 8Б сыныбымен, химия пәнінен оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында “Сравнение активности металлов” тақырыбына арналған зертханалық жұмыстар жасалынды. Тәжірибені іс жүзінде жасап көргендіктен, оқушылар жаңа сабақты толық түсініп, білімдерін толықтырды.

ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқытушысы Шерехан Динара “Педагогтардың кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігін қалыптастыру” атты әдістемелік семинар өткізді. Мақсаты: мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыра отырып, олардың кәсіптік деңгейінің өсуіне жағдай жасау. Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігі-оқыту үдерісі сапасының негізгі ресурсы екендігі туралы тұжырым жасалды.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде 10аФМ сыныбының сынып жетекшісі Талғатқызы Гауһар “Мамандық менің болашағымның таңдауы” тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

Мақсаты: «Мамандық» құндылығы туралы түсініктерді кеңейту. Мамандық таңдау, оның нәтижесіндегі еңбек қуанышы туралы ұғым беру.

Тәрбие сағатының міндеттері:

балалардың білім шыңына талпынуда бойларында қандай қасиеттер болу керек, неге бейімделу керектігі жайлы ойларын білу, ой бөлісу;

жеке басының сапалық қасиеттерін арттырып, кәсіптік бағдар бере отырып, өзін-өзі тану аумағын кеңейту,

балаларды терең білім алу жолында үздіксіз еңбектенуде еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Мектеп психологы Эльвира Алмазқызы «Как побороть лень и мотивировать себя» тақырыбында 11-сынып оқушыларына тренинг сабағын өткізді.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде география пәнінің оқытушысы Тұрсынбек Ажар Махсұтқызы “Оқу тиімділігін арттыратын қолданбалар мен онлайн сервистер” атты әдістемелік семинар өткізді. Қазіргі заманғы ғылыми-техникалық үрдіс қарқыны білім беру жүйесінің алдына оқыту технологиясын жетілдіру міндеттерін қойып отыр. Тәуелсіз елдің болашағы білім беру жүйесіне байланысты. Осыған байланысты педагог мамандар оқытудың ең тиімді әдіс-тәсілдерін зерттеп, тәжірибе жүзінде сынап келеді. Бірнеше оқыту әдістерін салыстыра қарастыру арқылы әр оқытушы оқытудың жаңа технологияларын таңдап, ой елегінен өткізіп, өздерінің сабақтарында қарастырды.

01.03.2024ж ҚазҰУ Бейіндік мектептің химия пәнінің оқытушысы Құмаш Жаңыл 9АХБ сыныбымен “Фосфор және оның қосылыстары” тақырыбында ашық сабақ өткізді. Мақсаты: оқушыларды фосфордың түр өзгерістерін және қосылыстарының Қазақстанда кездесуі туралы білу.

Ұлтты ұлт ететін айрықша белгілердің бірі – мәдениеті мен өнері, олардың маңызы жаһандану жағдайында одан сайын арта түспек. Мәдениет қоғамдық сананы және азаматтардың мінез-құлқын анықтайтын моральдық-этикалық нормаларды қалыптастыру процесіне әсер етеді. Өнер қоғамдағы құндылық символизмін айшықтайды. ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқытушысы Қыпшақбаев Алихан 10Б ХБ және 10Б ФМ сыныптарымен Қазақстанның ұлттық фильмдері туралы қызықты ақпараттармен бөлісіп, қазақстандық режиссер Ақан Сатаевтың тарихи киносына шолу жасады.

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні! Кітап әр адамның сауалына жауап беруде бар нұрын құятыны сөзсіз. Ол барлық мәселені шешіп, алға жылжуға мүмкіндік береді. Осы мерекеге орай ҚазҰУ Бейіндік мектебінде оқушылардың кітап оқуға құмарлығын, рухани байлығын, шығармашылық қабілетін арттыру мақсатында “Книжный развал” шарасы

өтті. Бұл шараны өткізудегі мақсат-кітап біздің байлығымыз, жан азығымыз, қазынаның асылы, өмірдің шырағын жағар құнды мұра екенін түсіндіре отырып, оны бағалауға үйрету. Оқушылардың кітап оқуға деген ынтасын арттыру.

Білім ордасы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 90 жылдығына орай, сондай-ақ тұрақты даму мақсаттарының (ТДМ-4) іске асыру мақсатында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде “Жастар және ғылым 2024: білімнің биігіне ұмтылу” секциясы бойынша студенттер мен жас ғалымдардың “Фараби әлемі” атты халықаралық ғылыми конференциясы өтті. Конференцияға 24 тезис ұсынылып, оның 13 зерттеу жұмысы тыңдалды. Конференцияға ұсынылған жұмыстар жаһандық тақырыптар, атап айтсақ экология, саясат, мектептегі саясат, жасөспірімдердің құқықтары т.б. Секция жұмысы жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта жұмыстарды қабылдады.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің 90 жылдығына арналған Студенттер мен жас ғалымдардың «ФАРАБИ ӘЛЕМІ» атты халықаралық ғылыми конференциясы аясында студенттік бизнес-инкубаторларының инновациялық жобаларының конкурсы өтті. Бұл жобаға әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқытушысы биология ғылымдарының кандидаты Каупенбаева Роза Басаргабызовнаның басшылығымен 10-шы сынып оқушылары Жангазиева Айсұлу және Ербосын Аружан “Ең жас қатысушы” номинациясы бойынша ҰЗДІК ҒЫЛЫМИ ЖОБА дипломымен марапатталды. Жоба қорытындысы бойынша ректордың қатысуымен марапаттау рәсімі өткізілді. Ғылыми инновациялық қызмет жөніндегі проректор Айтжанова Жамила Нурматовна Бейіндік мектеп оқушыларына ғылымдағы бастамаларына сәттілік тіледі.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің 90 жылдығына орай “ФАРАБИ ӘЛЕМІ” атты студенттер мен жас ғалымдардың халықаралық ғылыми конференциясында ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқушысы Новомбергская Яна биология және биотехнология факультеті “Ғылымға бастама” секциясы бойынша 3-дәрежелі дипломмен марапатталды. Сондай-ақ, “Ғылымға бастама” секциясы бойынша қатысып, кәсіби шеберлік көрсеткені үшін сертификат табысталды.

XXI ғасырдың жаңашылдыққа бейім бүгінгі жастары күннен күнге жетіліп, өздерін жаңа қырларынан көрсетіп, дамып келеді. Олар өзімізді қоршаған ірі өркениет орталықтарын, түрлі мәдениетті меңгеріп, өзін сыйлата алатын, рухани дүниесі бай, интеллект деңгейі жоғары, білімді де білікті жаһандану заманына сай болуы шарт. Болашақтарынан көп үміт күттіретін озық ойлы, жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар бола білген ҚазҰУ Бейіндік мектебіміздің 8 “Б” сынып оқушысы Бейсенова Дина “ZHASTAR.KZ” республикалық дарынды балаларға арналған журналына жеткен жетістіктерін жариялады. Сынып жетекшісі: Болатов Асылжан Маратұлы.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінің 8А ФМ сынып оқушысы Бахытжан Айнұр “Education” баспа үйінің «Жарық жұлдыз» журналына жарияланып, сертификатқа ие болды. Сынып жетекшісі: Мусакулова Айгул Аскерқызы.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие аясында жүргізілген іс-шаралар кешені оқушылардың тұлғалық дамуына айтарлықтай үлес қосты. Оқушылардың бойында еңбекқорлық, экологиялық жауапкершілік және қаржылық сауаттылық қасиеттерін қалыптастыру бағытында ауқымды жұмыстар атқарылды. Іс-шаралар барысында оқушылар тек теориялық білім алып қана қоймай, практикалық дағдыларды да меңгеріп, өз білімдерін нақты тәжірибеде қолдануға мүмкіндік алды.

<https://www.instagram.com/p/Cj696vtob-o/?igsh=eno1bTRic2FnMG54>

<https://www.instagram.com/p/CkP62kSrQPP/?igsh=MWY4OTkwOGU0Y3BiOA==>

<https://www.instagram.com/reel/ClysZwGt-Cz/?igsh=aXBoanNheDk0ajhw>

<https://www.instagram.com/p/Cl1CpJJo9Vc/?igsh=OGNsdGVOMGlYzB4>

<https://www.instagram.com/p/CmEPJjrsDsN/?igsh=N28xeTcwa2dxdHd6>

<https://www.instagram.com/p/CoeOfW7MOUJ/?igsh=Mm5yaWFmOTFlaWx3>

<https://www.instagram.com/p/Co9QSOTLpAU/?igsh=Nm81ampuOXJrbHVl>
<https://www.instagram.com/p/Co4t0rQsxsH/?igsh=cXY1cGpzaTBqa2Rz>
<https://www.instagram.com/reel/CqvL4DPoeMo/?igsh=MTJ6azRzdmXdxWU2aA==>
https://www.instagram.com/p/Cs_KtcqLTzr/?igsh=Zzd3NWJkbmI2dnRz
<https://www.instagram.com/p/CyTniWhrMNk/?igsh=MWtvNjF3eG03Mms4Ng==>
<https://www.instagram.com/p/CzTfQG8M9-s/?igsh=MXhbbzZheXFsaTV2bQ==>
https://www.instagram.com/reel/Czl_R7sLrzO/?igsh=MXhocnhqOTRoYmp4aQ==
https://www.instagram.com/reel/Czniq4-s_0o/?igsh=d3p2eWxnZ2trdnoy
<https://www.instagram.com/reel/CzoNIdsscch/?igsh=MWVmeTk3Nnh2ejZnZg==>
<https://www.instagram.com/reel/CztT5V2tcfC/?igsh=amNwam5mMXFjbThy>
https://www.instagram.com/reel/CzwM0Lush_k/?igsh=MW1ldTUzZmJycDUwYg==
<https://www.instagram.com/reel/Cz3UFcWsXBg/?igsh=MWxlej15dWVmYnczMg==>
<https://www.instagram.com/reel/Cz-5HaZMFxO/?igsh=OTJvd3YyMjQ2MW4x>
<https://www.instagram.com/reel/C0CGP4IoLV3/?igsh=ZHBuZmg2bmQxa21q>
<https://www.instagram.com/reel/C0jUu6EMXPg/?igsh=MXV4dm92ZXB5NGN6eg==>
<https://www.instagram.com/reel/C1B2kQCse7g/?igsh=ZHh3cmt4NWR0ZmNo>
<https://www.instagram.com/reel/C1FDDD5sMTK/?igsh=MWtiZXVqN2ljemIzbQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C19iayTsy3L/?igsh=cTZtYXpvN3hpbmpj>
<https://www.instagram.com/reel/C2HmH2ysUvz/?igsh=MXdveW1keGFlemJyNg==>
<https://www.instagram.com/p/C2M7soHsodS/?igsh=MWY5cXZxZGh2anl5MA==>
<https://www.instagram.com/reel/C3Fxp6oIvW/?igsh=MW8yZnA2eTlqMnN6Yg==>
<https://www.instagram.com/reel/C3kFZ21sIGh/?igsh=MWUzcjR4YjVwYzBpaw==>
https://www.instagram.com/reel/C3pmA_IIRsP/?igsh=MTVtZWYzZHB1c3hncQ==
https://www.instagram.com/reel/C3p2_MsIza9/?igsh=MXFkMnZuM28zeHdjeg==
<https://www.instagram.com/reel/C38GNharfjO/?igsh=MWNrOGFmaDJodTRkMA==>
<https://www.instagram.com/reel/C34sDBDr1Qu/?igsh=aTMyZnN4cThqaHZj>
<https://www.instagram.com/reel/C4pquFarQ24/?igsh=MWNsZ3V3Yms0OW5xaQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C5QKv6PLBpV/?igsh=bDhodWVxZG91OTA1>
<https://www.instagram.com/reel/C5YigcDMYCI/?igsh=OWRlaTN6N3Zyajg0>
<https://www.instagram.com/p/C5nlzqsrHyU/?igsh=aHk2MXUwdnYycnF3>
<https://www.instagram.com/p/C5lYpXkscwM/?igsh=MTkzdHN1aTF4MHA4MQ==>
https://www.instagram.com/p/C7_qig2MuhN/?igsh=bmx0bmNmY2FrMmI0
https://www.instagram.com/p/C8Hwv_boofO/?igsh=ZWNiYzg4OWpkMWgy

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: қоғамда өзін-өзі ұстаудың жалпы мәдени дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шындықты эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігінің тұлғаны өзін-өзі сәйкестендірудің көпмәдениетті ортасы ретінде құру.

Оқушылардың эстетикалық тәрбиесі оқу-тәрбие процесінде іске асырылады. Эстетикалық білімнің негізі - оқу пәндері. Мектеп оқушылары әртүрлі пәндерді оқудың нәтижесінде табиғаттың, еңбектің сұлулығын және адам іс-әрекетінің әдемілігін бағалай білуді түсінеді.

Этикет туралы түсінік қалыптастыру және оның негізгі критерийлеріне сәйкес өзін-өзі ұстау қабілетін дамыту мақсатында оқушылар үшін келесі іс-шаралар өткізілді. Атап айтқанда, «Ұстаздар күніне» мерекелік іс-шара, “Мұғалімнің ұлы саяхаты: кәсіби шеберлікке жоғары толқынды серфинг” атты вебинары, "Педагогикалық дизайн: өзгермелі әлемдегі өзгермелі мамандық" тақырыбында біліктілікті арттыру курсы, ағылшын, түрік, орыс тілдері бойынша пән бірлестігінің ұйымдастыруымен “Вкусный Mix made in Profile school” атты онкүндік декадсының ашылу салтанаты, “Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық Университетінің” ұйымдастыруымен «Педагогикалық университет – мектеп серіктестігі» конференциясы, “Тіл - халықтың мұрасы” атты

апталықтың жабылу мерекесіне орай, Республика күнінің аясында өтетін Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына арналған әдеби кеші, әдіскер Алмазқызы Эльвира жас педагог мамандарға арт терапия әдісі арқылы көмек көрсету семинарын, ұлттық киімнің маңыздылығын көрсету, тарихымен таныстыру, жастар арасында насихаттау мақсатында «Ұлттық киімдерді ұлықтау күні» іс-шарасы, оқушыларға күз кереметтерін көрсету, оқушылардың бойына сахналық мәдениетті қалыптастыру мақсатында “Алтын күз” мектепшілік іс-шарасы, оқытушыларға “Жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану ерекшеліктері, сабақтағы рефлексия” тақырыбында семинар, Ел Тәуелсіздігінің 32 жыл толуына орай мерекелік іс-шаралар жоспары жасалынып, жоспарға сай жұмыстар атқарылып, тарих пәні оқытушыларының ұйымдастыруымен өткен «Тәуелсіздіктің дара жолы» атты дөңгелек үстелі және жаңа жыл мерекесіне арналған “Келді міне, Жаңа жыл 2024” атты кеші, Тарих және құқық негіздері пән бірлестігінің ұйымдастыруымен “Ұлт тарихы-Ұрпаққа өнеге” атты апталықтың ашылу салтанаты өткізілді. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде 2023 жылы білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту бойынша “Президент одағы” құрылды ашылды. 26.01.2024ж одақтың кезекті жиналысы өткізілді. ҚазҰУ бейіндік мектебінде “Пәннің сапалы өтуінің кілті - ол кері байланысты беру және алу” атты әдістемелік семинар өтті. Спикер математика пәні мұғалімі, педагог зерттеуші Несипбаева Сандуғаш Канапияевна. Мақсаты: сабақтағы кері байланыс пен мақсаттардың тепе-теңдігін сақтай отырып, ұстаздардың шеберлігін арттыру. Алматыдағы Юнеско кеңсесінің тренер-кеңесшісі, Phd С.Ж. Зейнолла ТДМ 5 аясында “Білім берудегі гендерлік теңдік” атты тақырыпта тренинг өткізді.

“Музикотерапия как средство профилактики и преодоления эмоционального выгорания педагогов” атты семинар -тренингі өткізілді. Әр мұғалім оқытылатын пәнге қарамастан өз сабақтарында музыкалық терапия элементтерін қолдана алады. Музыкалық терапия-бұл шексіз шығармашылыққа арналған кеңістік.

8-Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай, Бейіндік мектеп оқушылары ерікті (Волонтер) ретінде 10”А” ҚГБ-1 сыныбы қарттар үйіне барды. Бұл өз кезегінде оқушылардың жанашырлық пен қайырымдылық сезімдерін оятып, игі қасиеттерінің қалыптасуына ықпал етеді.

Шет тілдер апталығы аясында “Cinema club”-ағылшын тілінде кино көрсету арқылы және сол киноға байланысты оқушылармен «speaking» жүргізілді. Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі (Кадырова К.К.), биология және химия (Каупенбаева Р.Б.) "Любовь, что движет солнцем и светила" атты интеграцияланған сабақ өткізді. Оқушылар махаббат туралы өлеңдер, әндер, суреттер дайындады, ал химия және биология мұғалімі балаларды махаббат формуласымен таныстырды. Сабақ қызықты шығармашылық жағдайда өткізілді.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің 10-11 сынып оқушылары әдеби кейіпкерлер балына қатысты. Олар Александр Пушкин, Михаил Лермонтов Александр Куприн және басқа орыс жазушыларының шығармаларындағы кейіпкерлердің костюмдері мен бейнелерін киіп көрді. Іс-шара оқушыларға орыс әдебиетін жақсы түсінуге көмектеседі, орыс классикасына, шығармашылық қызметке және оқуға деген қызығушылықты оятады. Балды орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі К. К. Кадырова дайындап, өткізді.

Барлық 11-сынып оқушыларына бірегей мүмкіндік беретін байқауды еліміздегі үздік жоғары оқу орындарының бірі – Almaty Management University-дің (AlmaU) қолдауымен ұйымдастырылған, байқаудың оффлайн кезеңінде үздік нәтиже көрсеткен Бейіндік мектептің оқушысы Айтбаева Айзере AlmaU ұсынған 100% жеңілдігі бар оқу грантын жеңіп алды.

ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқытушысы Қажыбекова Ақбота Сайлауханқызы “Ораторлық шеберлік негізі” атты семинар өткізді. Семинарда мұғалімдеріміз теориялық білім алумен қатар, практикалық жаттығулар орындап, аудиториямен жұмыстың қыр-сырын меңгерді.

Педагог үшін оқушының ынтасын ояту - басты мақсат. Осы мақсатқа жету үшін ораторлық шеберліктің пайдасы ұшан теңіз.

Education Industry орталығының өкілдері келіп 10-11 сынып оқушыларымен кездесті. Кездесу барысында оқушылар Түркияның алдыңғы қатарлы жоғары оқу орындарымен таныстырып қана қоймай, мамандықтар туралы түсінікпен қаруландыру, кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерешеліктерін зерттеу, мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу, оқушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу жұмыстары жүргізілді. Аталмыш кездесуде мамандықтар туралы презентациялар көрсетіліп, сауалнама толтыртып, бейнероликтерді де көрсету арқылы оқушылармен түсіндіру жұмыстары өткізілді.

Кітап – адам баласы ақыл-ойынан туған рухани байлықты сақтап, оны ұрпақтан ұрпаққа жеткізіп отыратын құрал, білім мен тәрбие көзі. Ол – адамзат жасаған ең ұлы кереметтердің бірі.

3-сәуір – Халықаралық кітап күніне орай ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқушылары Алматы қаласы Орталықтыңдырылған кітапхана жүйесінің №4-ші кітапхана бөлімшесіне барып қайтты. Мақсаты – кітап шығарушыларға, жазушылар мен ақындарға құрмет көрсету, кітапты насихаттау, кітап пен оқуға деген қызығушылықты қолдау, өскелең ұрпақтың рухани-адамгершілік білімін арттыру, жастарды кітап оқуға баулып, көркем әдебиетке деген құштарлығын ояту.

https://www.instagram.com/p/CjIpG88swv0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CjCg2jHsY9e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CkWRPn9rY0C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/tv/ClFu6K2IF6O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CobNN9WoUMB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cs5Y6qjswtD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CyQFzk1Lkd1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CyvYcNBrDwm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzDI4fTrCae/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/CzJevnMS6z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Czc6guIoOm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Czv9id8MTUk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cz_JqgDMOF9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C04QenuoDxD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C1Wt1F_LPp5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C2tgdmNIWig/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C3XrJHmIvC2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C32l7XHMLBV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C37eY0hrHkE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4YVIULscIt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4dDXZts26w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4fI5VNNIy6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C4k8aDWIR0p/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C5C9mlxokSY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C5WLPQ9Mn-M/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C5X91d3r2wC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C5gpdcnLiT5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6JDmUMLTcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Жетінші бағыт – Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

Мақсаты: Білімнің құндылығын; зияткерлік позицияның құндылығын; әр тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығы құндылығын; ал ақпараттық мәдениеті – кибермәдениетті және кибергигиенаны қалыптастырады.

Бағалау критерийлері (қарым-қатынасы арқылы):

Өмір бойы білім алуына; өздігімен білім алуы және алған ақпаратты пайдалану біліктілігіне;

Сыни тұрғыдан ойлау, талдау және алған ақпаратты тиімді пайдалану қабілетіне;

Зерттеушілік және жобалық қызмет біліктерін, инновацияға қабілеттілікті меңгеруіне;

Пікірталас жүргізу дағдыларына;

Жасампаз қызметке; топтағы жұмысқа, корпоративтік рухты нығайтуға; ақпараттың түрлі дереккөздеріне;

Қажетті ақпарат алу арналары мен іздестіру жолдарына; өз қызметінің түрлі салаларынан алынған ақпаратқа;

Интернет-қауымдастығына қосылу дәрежесіне;

Интернеттегі девиантты мінез-құлыққа қарсылық білдіру;

Ақпарат дереккөздерін таңдау және талдау жасау, өздігімен іздестіру жолдары мен тәсілдеріне;

Интернет-сауаттылық қалыптастыруға; ақпараттық қызметте және байланыс жасауда этикалық нормаларға; жоғары ақпараттық мәдениет қалыптастыруға ұмтылу және қызығушылық білдіру.

21.09.2022 жылы «Во время правления Касым-Жомарта Кемелевича Токаева Казахстан развивается быстрее чем при правлении Нурсултана Абишевича Назарбаева» тақырыбында пікірталас өтті.

2022 жылдың 21-қазан күні біздің 11-сынып оқушылары әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университетінің ғылыми кітапханасына экскурсияға барды. ҚазҰУ ғылыми кітапханасы – 1934 жылы құрылған Қазақстан Республикасындағы ең ірі ЖОО кітапханаларының бірі. Ғылыми кітапхана университетпен бір уақытта ұйымдастырылды. Бұл университеттің оқу процесінде және ғылыми-зерттеу жұмысында кітапхананың алатын маңызды орны туралы айтады. Ғылыми кітапханада шамамен 2 млн. дана қор бар, оның ішінде: қазақ тілінде 439500 дана, шет тілдерінде 85 мың дана, ол жыл сайын 40-45 мың дана жаңа басылымдармен толықтырылады. Ғылыми кітапханада 19 мың адам оқиды, олар тек студенттер ғана емес, сонымен қатар профессор-оқытушылар құрамы, ғылыми қызметкерлер, оқу-көмекші персонал, университет қызметкерлерінің басқа да санаттары.

17.11.2022 жылы «Математика - Информатика - Физика» апталығының ашылуы болды. Білім алушылардың қызығушылығын арттыру барысында пән апталықтарының орны ерекше. Бұл апталықты өткізудегі негізгі мақсатымыз – білім алушылар информатика, физика мен математиканы тек сабақта ғана пайдаланып қоймай, өмірмен де байланысты екенін түсіндіру. Сол мақсатта түрлі сайыстар мен іс - шаралар өткізілді.

18.11.2022 жылы Информатика апталығы аясында 10-сыныптар арасында “Қызықты информатика” интеллектуалды сайысы ұйымдастырылды. Сайыста оқушылар өздерін өте жоғары деңгейде, керемет ойын көрсетті. Сайыстың негізгі мақсаты : Білімгерлердің пәнге деген қызығушылығын арттыру, өз ойларын айта білуге үйрету, шығармашылық қабілетін және ой ұшқырлығын дамыту.

05.12.2022 жылы «Дарын» ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастыратын жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық зерттеу жобалар конкурсының қалалық кезеңінің «Жер және ғарыш туралы ғылыми секциясы бойынша» 11-сынып оқушылары Махидинова Анея мен Насирдинова Амина 1-орын алып, Республикалық деңгейдегі олимпиада өтті. Конкурста жетекшілік еткен, оқушыларымыздың бойына сенімділік, білім ұялатқан біздің үздік педагогтарымыздың бірі, ұлағатты ұстазымыз, математика пәнінің мұғалімі Турсынбаева Сауле Аманбаевна.

7.12.2022 жылы Биология, химия, география апталығында "Умницы и Умники" интеллектуалды ашық сабағы өткізілді, ұйымдастырушылар химия пәні мұғалімдері Қойшыбекова Айжан, Шерехан Динара.

Ғылым мен білім беруді дамытуға қосқан үлесі үшін бейіндік мектептің жас педагогы, шебер ұстаз, математика пәні мұғалімі Егембердиева Әйгерім Ержігітқызы Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының "Үздік жас ғалым-2022" наградальық медалімен марапатталды.

2023 жылдың 19 қаңтар күні тарих пәнінің мұғалімі Жексембаев Чингиз Исакабековичтің ұйымдастыруымен 11 сынып оқушылары арасында "Своя игра" атты интеллектуалды сайыс өткізілді. Ойын топтық сайыс түрінде ұйымдастырылып, оқушылар ойын барысында тарих пәні бойынша білімдерін сынады.

6-ақпан күні Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде ағылшын, түрік, орыс тілдері бойынша пән бірлестігінің ұйымдастыруымен “Вкусный Mix made in Profile school” атты онкүндік декадсының ашылу салтанаты өтті. Апталықтың мақсаты оқушылардың ағылшын, түрік, орыс тілдеріне қызығушылығын арттыру және олардың білімдерін әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды үлестіру арқылы белсенділіктерін арттыру. Аталмыш іс-шараға мектебіміздің барлық оқушылары белсенді қатысып, белсенді оқушыларға сыйлықтар табысталды. Сонымен қатар, мектеп мұғалімдеріне арнап “Tea Time” ұйымдастырылды.

17.02.2023 күні сағат 13:00 де шетел тілі апталығына орай шет тілі пәні мұғалімі Шахаманова Айдана Әдепханқызының ұйымдастыруымен 10-11 сыныптар арасында “Snow White and seven dwarfs” атты қойылым кеші өтті. Оқушылар өздерінің актерлік шеберлігін шыңдап, шетел тілінде заманға сай тұлға ретінде қалыптасқандығының

дәлеліне куә болдық. Сонымен қатар, оқушылар арнайы “The outstanding actress skills” номинациясы, “The best suit” номинацияларымен марапатталды.

Шетел тілдерінің апталығына орай әртүрлі квест ойындары: “Mini activities, говорун-шоу, Ebru, Eğlence oyunları”, ашық сабақтары: “Teaching by playing”, “Özel ders”, қойылымдар: “Snow White and seven dwarfs, жарыстар және апталықтың жабылуы: “Students v.s. Teachers fighting” өткізілді. Мектеп оқушыларының шетел тілдерін үйренуге деген қызығушылықтарын арттырды және жаңа ақпараттар алды.

Сәуір айының 7-жұлдызында әйгілі күйші, композитор, дирижер Нұрғиса Атабайұлы Тілендиевтің туған күніне орай “Сағындым ғой” атты кеші өтті. Айтулы кеште мектебіміздің 8 “А” ҚГБ сыныбының оқушысы Нұрғиса Нұранбек Н.Тілендиев атындағы Мемлекеттік академиялық фольклорлы-этнографиялық “Отырар сазы” оркестрімен өнер көрсетті. Жетекшісі домбыра пәнінің оқытушысы: Картхожакова Анель.

2023 жылдың 1 маусым күні мектебіміздің түлектеріне арналған «Соңы қоңырау» атты іс-шара өтті. Шара Ө.Ә.Жолдасбеков атындағы студенттер сарайында ерекше салтанатты жағдайда өтті.

04.06.2023 жылы Қазақ Ұлттық Университетінің Бейіндік мектебінің 11-ші сынып оқушылары Махиудинова Анель және Насирудинова Амина математика пәнінің мұғалімі Тұрсынбаева Сәуле Аманбаевнаның жетекшілігімен “Ғарыш серіктерін математикалық модельдеу” тақырыбына екі жыл бойына ғылыми зерттеу жүргізіп, “Дарын” ғылыми орталығы ұйымдастырған конференцияда жүлделі I орынға ие болды және алтын медальмен марапатталды. Маусым айының 1-жұлдызында Алматы қаласының әкімшілігі дарынды балаларды болашақтағы ғылыми ізденістеріне ынталандыру мақсатында ноутбук сыйлап, жарқын болашаққа ақ жол тіледі.

09.11.2023 жылы N58 жалпы білім беретін мектебінде Алматы қаласы, Білім басқармасының “Алматы дарыны” орталығы Махамбет Өтемісұлының 220 жыл толуына орай ұйымдастырылған республикалық “Махамбет оқулары” аудандық кезеңі өтті. Біздің мектебімізден “Ел құтқарар ер едім...” - Махамбет шығармаларын жатқа оқу бағыты бойынша 10 а фм сынып оқушысы Мейман Ерасыл мен “Біз неткен ер, неткен ер? Сергелдеңмен өткен ер” бағыты бойынша 10 а қгб оқушысы Жалайыр Айсана қатысып, жүлделі орындар алды.

14 қараша күні биология, география, химия және қаржылық сауаттылық пәндер бірлестігінің апталық барысында, биология ғылымдарының кандидаты Каупенбаева Роза Басаргабызовна химия-биология бағытындағы 8,9,10 сынып оқушыларын пәнге деген қызығушылықтарын арттыру мақсатында ботаникалық баққа экскурсияға апарды.

15.11.2023 күні Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің ұйымдастыруымен мектеп бітіруші түлектерге кәсіби бағыт-бағдар беру жұмыстарын іске асыру мақсатында Алматы менеджмент университетінің (AlmaU) ашық есік күніне қатысып, жұмыс барысымен танысып қайтты. Іргелі оқу орнының білім мен ғылым саласында жеткен жетістіктеріне тоқталып, сұранысқа ие мамандықтар жайлы толыққанды мағлұматтар берілді. Кездесу аясында оқушылар мамандықтар жайында ақыл-кеңестер, керекті ақпараттар алды. Оқушылар мамандықты дұрыс тандап, заманауи әлемде оны қалай іске асыруды, мамандықтармен тереңнен танысып, университет өмірімен танысып қайтты.

16.11.2023 күні ҚазҰУ бейіндік мектебінде жаратылыстану ғылымдары апталығы аясында 10 сыныптар арасында “Intellectual battle” сайысы өткізілді. Негізгі мақсаты: Оқушылар арасынан жаратылыстану пәндеріне ынталы, талапты, алғыр оқушыларды анықтау және оларды ізденуге, тез ойлауға, алғырлыққа баулу. Оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамытып, өз ойын еркін жеткізуді, нақты тез шешім қабылдау дағдысын дамыту.

16.11.2023 жылы физика-химиялық зерттеу және талдау әдістері орталығында 10 және 11 бхб сыныптарымен экскурсия өткізілді. Экскурсияның мақсаты: ғылыми химиямен танысу және оған деген қызығушылықты ояту.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде бүгін “Әлемді бейнелеген нақты ғылымдар” атты МИФ апталығының ашылуы өтті. Мақсаты: Жаңа технология элементтерін қолдана отырып, оқушылардың математика, физика және информатика пәндері бойынша білімдерін тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру және логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

5-желтоқсан күні МИФ апталығы аясында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің ФМ бағытындағы 8, 10 сынып оқушылары арасында “Қызықты математика” атты ерекше сайыс өтті. Сайыстың ерекшелігі мектепте емес математика мұғалімдерінің жетекшілігімен Миф кафесінде болды. Оқушылар керемет сайысқа қатысып, түрлі сұрақтарға жауап берді.

Желтоқсанның 6-сы күні МИФ апталығының аясында әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінің 10 А ФМ мен 10 Б ФМ сынып оқушылары арасында “МИФ эстафетасы” атты сайысымыз өтті. Эстафеталық сайысымыз 5 кезеңнен тұрды, оқушыларымыз 2 топқа бөлінді. Мәреге жеткен әр оқушыға информатика, математика, физика пәндеріне байланысты сұрақтар қойылып отырды, сұраққа жауап берген әр оқушының командасына бір ұпай беріліп отырды. Эстафетамыз оқушыларымызды салауатты өмір сүре білуге шақыру арқылы, ойынға қызығушылығын арттыру.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде 6.12.2023 ж. Искаков Бахтияр Абуталипович, физика пәнінің оқытушысы “Термодинамиканың бірінші заңы” тақырыбында 10 А ФМБ сыныбында «Эксперт шоу» атты ашық сабақ өтті.

14.12.2023 ж. сағат 14:00-де 109 кабинетте ҚазҰУ Бейіндік мектебінде өтетін “Мамандық студент көзімен” атты іс-шараға қатысуға шақырамыз. Оқушыларға мамандық таңдау, олардың негізгі түрлері, классификациялық белгілері, мамандықтар тобы, таңдау әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта ықыласын арттыру. Кәсіптік бағдар беру. Өзін-өзі тану аумағын кеңейту, мамандық әлеміне ақпараттар беру.

15.12.2023 HTML да мәтінді форматтаудың қосымша мүмкіндіктері атты тақырыбында Эльмира Бауыржанқызы 10 А ХБ сыныбына ашық сабақ өтілді. Оқушылар сабаққа белсене қатысып, сайт жасаудың тағы бір сырымен танысты.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде информатика пәні мұғалімі Фариза Рүстемқызы 8а ҚГБ сыныбымен 15.12.23 ж. “3Д объектілердің моделін жасау құралдары” атты ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ барысында жаңа әдістер қолданылып, 3Д модельді жасау арқылы әр оқушымен ерекше жұмыс жасалынды.

20.12.23 ж. “Мұғалімдердің инновациялық және зерттеушілік мәдениеті” атты іс-шара ұйымдастырылды. Спикер педагогика және білім беру менеджмент кафедрасының профессоры Таубаева Шаркуль Таубаевна. Іс-шара барысында білім жүйесі туралы көптеген ақпараттар берілді. Нәтижесінде оқытушылар тарапынан сұрақтар қойылып, қызу тәжірибе алмасу өтті.

04-06.01.2024 ж. 9-10 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі өтті. ҚазҰУ Бейіндік мектебінің 9 Б ФМ оқушысы Ермұханұлы Нұрмұхаммед Қазақстан тарихы пәнінен 1-орынды иеленді. Пән мұғалімі Бейіндік мектептің түлегі Рамазан Әлібек Болатбекұлы.

18.01.24ж. ҚазҰУ Бейіндік мектебінде “Педагогтің функционалдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастырудың жолдары” тақырыбында Қоңырова Ақбота Тұрағұлқызы ф.ғ.к., доцент «Білім беру мазмұнын жаңарту» бағдарламасының тренері, PISA халықаралық зерттеулер бағдарламасының тренері, ЮНЕСКО эксперті мастер класс өткізді.

ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқушысы Мырзабаева Диана Асқарқызы Қазақстан бойынша таңдаулы 100 оқушы енетін республикалық деңгейдегі Education және Zhastar.kz республикалық журналына лайықты оқушы ретінде ұсынылып, басылым бетіне шығып, жетістіктеріне қарай “Қазақстан мақтанышы” атты медальға таңдалды. Бұл медальдың болашақта оқушыға тигізер пайдасы өте зор.

ҚазҰУ Бейіндік мектептің химия пәні оқытушысы Құмаш Жаңыл 8-11 сынып химия-биология бағытындағы оқушылармен ҚазҰУ-ға барып зертханалық жұмыс жасалынды. Мақсаты: зерттелетін заттармен оқушыларды көрнекі таныстыру. Мысалы: заттардың физикалық, химиялық қасиеттерін сипаттайтын тәжірибелерді көрсету. Оқушыларды заттардың сандық, сапалық өзгерістерімен жан-жақты таныстыру. Оқушылар көрсетілген тәжірибеден заттардың қасиеттері туралы қорытынды шығарды.

Қаламыздағы жоғары оқу орындарының бірі — “KIMEP” университетінің кәсіби бағдар беру бойынша мамандары мектебімізге арнайы келіп, 11 сынып оқушыларымен кездесті. Кездесу барысында оқушылар толғандырған сұрақтарына жауап алып қана қоймай, әртүрлі сұрақтарға жауап беріп сыйлықтарға ие болды.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде информатика пәнінің оқытушысы Болатов Асылжан “Искусственный интеллект в образовании” - атты әдістемелік семинар өткізді. Білім беру саласында жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды қолдану білім алушылар үшін жаңа мүмкіндіктер ашуға қабілетті, ең алдымен бұл тең қолжетімділікті кеңейту. Әдістемелік семинар барысында жасанды интеллекттің мүмкіндіктері талқыланып, көптеген жаңа ақпараттар берілді.

2024 жылдың 14 наурыз күні 8а ФМ сынып жетекшісі Мусакулова Айгул және 10а ФМ сынып жетекшісі Талғатқызы Гауһар көрісу күніне арналған “Көрісу айт- ынтымақ пен берекенің” тақырыбында мерекелік іс-шара өткізді. Оқушыларға қазақтың салт-дәстүрінің бірі “Көрісу” мейрамы туралы толық ақпарат берілді. Мақсаты: 1.Оқушыларды қазағымыздың салт-дәстүрлерінің бірі көрісу амал мерекесінің ерекшелігімен таныстыру

2.Үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге сыйластыққа баулу.

3.Адамгершілікке,ұйымшылдыққа,татулыққа тәрбиелеу.

18.03.2024 жылы Сәтбаев Университетінде дәстүрлі түрде жыл сайын ұйымдастырылатын «Жас Сәтбаев III» республикалық интеллектуалдық ойыны өткізілді. Үш кезеңнен тұратын интеллектуалды ойынның негізгі мақсаты: жоғары сынып оқушыларының арасынан білімге қабілеті мол, дарынды да талантты жастарды іздеу, өз білімін, ақыл-ойының икемділігін, ойлау жылдамдығын және ең жақсы зияткерлік қасиеттерін көрсете алатын жас таланттарды табу.

ҚазҰУ Бейіндік мектеп АӨТД оқытушысы, запастағы лейтенант Жәнібек Кабдрасил оқытушыларға “Жер сілкінісінің зардаптары. Зілзала кезіндегі халықтың іс-әрекеті” атты семинар-тренинг өткізді. Семинар-тренинг барысында оқытушыларға жер сілкінісі кезіндегі алғашқы әрекетті көрсетіп, дабыл сөмкесін қалай дұрыс жинау керек екендігі айтылды. Төтенше жағдай кезіндегі әр оқытушының шапшаң, әрі жүйелі әрекет етуі, қауіптілікті сейілту - біздік мақсат.

09.04.2024 жылы әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде құқық негіздері пәнінің оқытушысы Имеш Ақжол Бейіндік мектеп оқушыларымен “Talqyla” атты интеллектуалдық ойын өткізді. Мақсаты: ғылымның әртүрлі салаларына танымдық қызығушылықты дамыту, ең білімді оқушыларды анықтау, көркем, ғылыми-танымдық әдебиеттерді оқуға деген қызығушылықты ояту және эмоционалды көңіл-күй мен оқуға деген оң мотивацияны қолдау.

Оқу мен тәжірибені, өткен мен бүгінгіні ұштастырып, оқу-тәрбие жұмысында ұстаздарға септігін тигізетін бірден бір көпір – ол музей. ҚазҰУ Бейіндік мектебінің тарих пәні оқытушысы Карменов Қанат 10.04 күні 10А ҚГ сыныбымен әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің Палеолит дәуірі музейіне саяхат жасап қайтты. Оқушылардың дүние танымы кеңейіп, қызықты да пайдалы ақпараттармен танысты.

1.04.2024 ж. ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқытушысы физика пәнінің мұғалімі педагог-модератор Кабдрасил Жанибек Кабдрасилович “ҰБТ-ға дайындау тәсілі” атты әдістемелік семинар өткізді. Ұлттық бірыңғай тестілеу (ҰБТ) - жаңа технология бойынша талапкердің білім сапасын білім беру ұйымынан тәуелсіз бағалайтын мемлекеттік жүйе. Оқушыларды қорытынды аттестаттаудың бір түрі екені белгілі. Аттестаттауды жақсы тапсыру үшін

оған сапалы дайындық қажет. Оқушы білімді меңгеріп қана қоймай, оны іс жүзінде қолдана алуы керек. Осы себептен ҰБТ-ға оқушыларды дайындауда тиімді әдіс-тәсілдерді үнемі іріктеп отыруы қажет.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде 11.04.2024 ж. Эльвира Алмазқызы аттестациядан өтетін мұғалімдерге семинар өткізді. Семинар барысында бұйрық және өзгерістер талқыланды. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектеп оқытушылары: Әдіскер-Алмазқызы Эльвира, физика пәні мұғалімі-Кабдрасил Жанибек, қазақ тілі және әдебиет пәні-Қажыбекова Ақбота, Бөрібай Айша, биология пәні-Қыпшақбаев Алихан құқық негіздері - Имеш Акжол оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасары-Шахаманова Айдана “Мұғалім 4.0: жаңа буын құзреттілігі” атты Алматы қаласының педагогтеріне арналған қалалық семинарға қатысып, сертификаттармен марапатталды.

17 сәуір күні, тұрақты даму бағдарламасы аясында ҚазҰУ Бейіндік мектебінің 10а ФМ сыныбымен сынып-жетекшісі Талғатқызы Гауһар ҚазҰУ метеобекетіне оқушыларды экскурсияға апарды. Метеорологиялық оқу- зертханалық орталығының меңгерушісі Байжанова Алтынай Адилбековна оқушыларға метеостанцияның жұмысымен таныстырды. Экскурсияның мақсаты: оқушыларды тұрақты даму мақсаттары шеңберінде метеостанцияның жұмысымен және климаттың өзгеруіне қарсы күрестегі метеодеректердің рөлімен таныстыру. Экскурсия нәтижесінде оқушылар метеорологиялық ақпаратты жинау, талдау және ұсынуда метеостанцияның функциялары мен міндеттерімен танысты.

- Метеостанцияның негізгі учаскелері бойынша экскурсия жүргізілді.
- Оқушыларға климаттық өзгерістерді бақылау мен болжаудағы метеодеректердің рөлін, сондай-ақ олардың климаттық өзгерістерге бейімделу туралы шешім қабылдаудағы маңыздылығы түсіндірілді.

18-сәуір күні география пәнінің мұғалімі Талғатқызы Гауһар “Жасанды интеллект мүмкіндіктерін сабақта қолдану” тақырыбында семинар өткізді. Семинарда заманауи білім берудің бет-бейнесін өзгертетін серпінді технологиялар талқыланды. Бұл интерактивті оқу материалдарын құрудағы және оқыту әдістерін жақсарту үшін деректерді талдаудағы AI мүмкіндіктері туралы болды. Семинарға қатысушылар жасанды интеллектті оқу процесіне біріктіру тиімді және қолжетімді білім беру үшін жаңа көзжіектер ашатынына сенім білдірді.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде 22.04.2024 ж. Эстетикалық пәндер бірлестігінің “Өнер-асыл қазына” атты апталығының ашылу салтанаты өткізілді. Апталықтың мақсаты: “Оқушылардың адамгершілік қасиетін, ұлттық сана-сезімін қалыптастырып, қазақ өнерінің озық үлгілерін үйретіп, өнерлі, білікті, мәдениетті азамат тәрбиелеу”.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде 25.04.2024 ж. Дәуіт Фатима “Использование эмоционального интеллекта в процессе обратной связи: методы поддержки и развития ученических навыков” атты семинар өткізді. Семинардың мақсаты: оқытушыларға оқушылардың дағдыларын тиімді қолдау және дамыту құралы ретінде кері байланыс процесіне эмоционалдық интеллектті енгізу стратегияларымен қамтамасыз ету.

ҚазҰУ Бейіндік мектебінде 02.05.2024 ж. сағат 15:00-де Еркебұлан Аружан және Төлеуова Назерке “Оқыту процесінің геймификациясы: ойын арқылы оқушыны сабаққа ынталандыру” тақырыбында семинар өткізді.

25.05.2024 ж. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінен 54 түлек үлкен өмірге қанат қағып, оқушылар үшін соңғы қоңырау соғылды. Салтанатты жиынның алғашқы құттықтау сөзі әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің Басқарма мүшесі-әлеуметтік даму жөніндегі проректор Суатай Сәбит Құрманжанұлына, келесі құттықтау сөзді Жоғарғы оқу орнына дейінгі білім беру факультетінің деканы Сартаев Спатай Алтынбекұлы және әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектеп директоры Есенова Кәмшат Ауғажыевна беріліп, жылы лебіздері мен ізгі тілектерін жеткізіп, биылғы жылғы мектеп үздіктерін марапаттады.

2024 жылдың 18 маусым күні әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде түлектерге аттестат табыстау салтанатты жиыны өтті. Бұл жылғы түлектер түрлі деңгейдегі білім бәсекесіне қатысып, үлкен жетістіктерге қол жеткізді. Түлектеріміз мектеп беделінің артуына өзіндік үлестерін қосты.

12.09.2024 ж. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде жалпы және қолданбалы психология кафедрасының профессоры Кабакова Майра Победовнаның ұйымдастыруымен “Педагогтар мен психологтардың жұмысындағы кибернометр: диагностика, зерттеу, тренинг” тақырыбында шетелдік тренерлердің қатысуымен халықаралық ғылыми-тәжірибелік мастер-класс өткізілді. Мастер-класста психолог-оқытушы, кеңес беруші, кибертренингтік технологиялар ауданындағы тәуелсіз зерттеуші, сарапшы Белолы Василий, кибертренингтер, шығармашылық бойынша мастер-класстар жетекшісі, тәуелсіз зерттеуші, көркем өнер көрмелерін ұйымдастырушы Белолы Надежда спикерлік қызмет атқарды (Хельсинки қаласы) қатысты. Өз баяндамасында В.С. Белолы бірлескен іс-әрекет процесін зерттеуге бірегей мүмкіндік беретін кибернометр деп аталатын құрылғының түрімен таныстырды. Ресейде ол 50 жылдан бері белгілі. Оның пайда болуы үш адамның есімімен байланысты: француздық Ломберже және екі ресейлік – Н.Н.Обозов және В.С.Белола. Құрылғы бір жағынан бірлескен іс-әрекет пен қарым-қатынасты зерттеуге, екінші жағынан оны аппараттық-техникалық модельдеуге мүмкіндік береді. Кибернометр команда қалыптастыру тренингтерін ойын түрінде және кез-келген жағдайда өткізуге мүмкіндік береді. Кибернометр команда құрудың, команда қалыптастырудың, командадағы өзара әрекеттесудің көрнекі процесін модельдейді, бірлескен жұмыстың уақыты мен дәлдігін өлшейді, топтағы адамдардың сәйкестіктерін анықтайды. Кибернометр команданың өзара іс-әрекетінің нәтижелілігін, оның ұйымшылдық, пысықталу және табыстылық дәрежесін көрсетеді. Алынған нәтижелер көрнекі және шынайы сандық деректерде көрсетілген. Құрылғының басты артықшылығы, бұл өте мобильді және пайдалануда қарапайым. Құрылғының көлемі қарапайым ноутбуктің өлшемінен аспайды. Сонымен, кибернометр тек топтың күйін өлшеуге және команда қалыптасуын бақылауға мүмкіндік беріп қана қоймай, ойын процессінде команда мүшелерінің өзара әрекеттестігіне үйрету жүреді.

2024 жылдың 9-қазан күні №39 лицейде республикалық «Ақберен» өнер байқауының аудандық кезеңі өткізілді. Сайыстың «Көркем сөз оқу», «Ақындар мүшәйрасы», «Шешендік өнер», «Ақындар айтысы», «Эссе жазу» және «Ұлттық аспапта өнер көрсету» бағыттарында Бейіндік мектептің 4 оқушы қатысты. «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша Нұрғиса Нұранбек 1-орынды, «Көркем сөз оқу» номинациясы бойынша Жалайыр Айсана 3-орын, «Ақындар мүшәйрасы» номинациясында Мухаммад Рабия 2-орын, «Эссе жазу» номинациясында Мырзабаева Диана алғыс хатқа ие болды.

16.10.2024 ж. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде «Дарын» РҒПО-ның қолдауымен және «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің мен облыстық білім беру басқармалары бірлесе отырып олимпиада ұйымдастырды. Олимпиаданың мақсаты: математика пәні бойынша ерекше қабілетті балаларды анықтап, жалпы білім беретін мектептердің оқушыларын қолдау, жоғары сынып оқушыларын ғылымға баулу және педагогикалық, инженерлік-техникалық мамандықтарға қызығушылықтарын ояту, математикалық күрделі есептерге дағдыландыру болып табылады. Олимпиадаға ҚазҰУ Бейіндік мектебінен мектепшілік кезеңге 10-11 сынып бойынша 23 оқушы қатысты. Математика пәні бойынша оқушылар тапсырмаларды орындап, білімдерін сынады.

https://www.instagram.com/p/Clx32kzrumU/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Clx32kzrumU/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/Cl6aU1Usye3/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CmESxajM5vr/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CnvYUxVoQIr/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CobNN9WoUMB/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Co9QZ-QLFmy/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CpCf1ADs3hy/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CqxCGxLux-j/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Cs84Lv_sAzh/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/Cs84Lv_sAzh/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CtCi8n_LTKk/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CzafyhRsX4H/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/CzoW1tOMx1g/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/Czqb5aeLHlw/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/Czq6N7EM-tm/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/CzvmUQkLPaU/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C0bAiYOMLzm/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C0epItcM4Yv/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C0hGCefIKeL/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C0jQHS5MkdV/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C0jgT8qo5es/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C0ytYwXM4LP/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C04bhl_MDqv/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C06AJS7sw03/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C1Ejz2jL90o/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C1w0JnUs1vV/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C2PjPeDsSdJ/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C2cEkvhLHop/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C34sDBDr1Qu/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C35REuLsMam/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C4f6f7htMM3/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C4glxYUM7sc/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C4qKKO9ISB2/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C5V_ab6s8HW/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C5lUHmmszWn/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C5nkbL7rFG8/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C5p5IAlrXtJ/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C5qgHl3My1T/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C5s82iYsPkR/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C53dWuUoPjG/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C555LDRM1VX/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C555LDRM1VX/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C6EKnoUsCCe/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C6MDzBKspKR/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C6dPD_BMGWI/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C7ZGQ9gIkPR/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C8ZullWIVoV/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C_0zZ2BM2SI/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/DA-xXzjMR_d/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/DBMTtH0s4Re/?utm_source=ig_web_copy_link

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты;

Дене тәрбиесі- салауатты өмір салтын мектеп оқушыларына қалыптастыратын үрдіс. Бұл нағыз денсаулықты сақтайтын және нығайтатын жолдардың бірі. Ол оқушылардың өз

денсаулығын сақтауға жауапкершілігін едәуір арттырады. Салауаттану түрлі жас ерекшеліктері кезеңдерінде денсаулық пен салауатты өмір сүру деген өмірлік көзқарасы бар адамды тәрбиелеу мен оқыту мәселесін зерттейді.

Мақсаты:

Оқушылардың денсаулығын нығайту және физикалық белсенділіктерге қызығушылығын арттыру.

Салауатты өмір салтының маңызын түсіндіру және оны күнделікті өмірде қолдануға дағдыландыру.

Денсаулыққа зиян келтіретін әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары арасында мектебімізде бірқатар тәрбиелік мәні бар іс-шаралар, оқушылардың танымдық көзқарасын арттыратын экскурсиялар және т.б. іс-шаралар өтті.

2022 жылы қараша айының 24-ші жұлдызында 8,9 және 10 сынып оқушыларын математика пәнінің оқытушылары Егембердиева Ә.Е., Мусакулова А.А. жасанды интеллект, нейрондық желілер мен компьютерлік ғылымдар саласындағы жобалармен таныстыру арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру болды. Оқушылардың IT технологияларына, робототехникаға қызығушылықтарын арттыру мен олардың оқу салауаттылығын дамыту мақсатында Ғылым Академиясының зертханалары мен Қазақстанның ежелгі құнды кітаптары музейін біріккен жобалар ретінде пайдалану үлкен әлеуетке ие. Оқушыларды заманауи зертханалармен таныстыру, олардың ішінде робототехника, жасанды интеллект, бағдарламалау және басқа да заманауи технологиялармен таныстыру ерекше әсер етуі мүмкін.

2022 жылы 12 желтоқсанда ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің 9 сынып оқушыларын биология пәнінің оқытушысы Қыпшақбаев Алихан әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің биология мұражайымен танысты. Тіршіліктің пайда болу кезеңдеріне саяхат: оқушыларды биологиялық мұражайға алып бару – бұл білім беру процесінде үлкен маңызға ие оқиғалардың бірі. Мұражай экскурсиясы оқушыларға тіршіліктің пайда болуы мен эволюциясы туралы түсінік беріп, теориялық білімді практикалық тұрғыда нығайтуға мүмкіндік береді. Мұндай саяхат балаларды ғылыми дүниетаныммен таныстырып қана қоймай, олардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырады, критикалық ойлау қабілеттерін дамытады және оқыту материалдарын нақты өмірмен байланыстырады.

2023 жылы сәуір айының 4-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебіміздің 8 сынып оқушысы Н.Тілендиев атындағы «Отырар сазы» оркестрінің құрамында өнер көрсететін жас дарын Нұрғиса Нұранбек — 8 сынып оқушысы. Ол, өз кезегінде, салауатты өмір салтын ұстанудың маңыздылығын түсініп, осы бағытта тұрақты жұмыс жасап жүрген жас дарындардың бірі. Нұрғиса сияқты жас оқушылар, өнер саласында өз таланттарын шындай отырып, денсаулығын сақтау және салауатты өмір салтын ұстану туралы маңызды түсінік қалыптастырады. Өнерге қатысу, соның ішінде қазақтың дәстүрлі музыкалық «Отырар сазы» оркестрінде ойнау, оған тек музыкалық қабілеттерін ғана дамытуға емес, сонымен қатар денсаулығын сақтауға да көмектеседі.

12 сәуір — Ғарышкерлер күні, әлем бойынша ғарыш саласындағы жетістіктер мен адамзаттың ғарышқа ұшу тарихын атап өтетін күн. Бұл күнді атап өту арқылы ғарышқа деген қызығушылықты арттырып, жастарды ғарыш саласындағы ғылым мен технологияларға баулу маңызды. Осыған орай, 2023 жылы 14 сәуір күні ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің оқушыларына Алматы қаласындағы Оқушылар сарайындағы «Планетарий» зертханасына экскурсия ұйымдастыру — ерекше және білімді жақсартатын шара болып табылады. Бұл экскурсия ғарыш туралы білімді тереңдетумен қатар, салауатты өмір салтын ұстануға, дене тәрбиесіне және дұрыс өмір сүруге де көңіл бөледі. Экскурсия кезінде ғарыш тақырыбы ғана емес, сонымен қатар оқушылардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы да ақпарат беріледі. Ғарышқа ұшу үшін ғарышкерлердің физикалық және психологиялық тұрғыдан дайын болуы қажет. Бұл олардың салауатты өмір салтын ұстануы мен дене тәрбиесіне мән берулеріне байланысты.

2023 жылы қыркүйек айының 7-ші жұлдызында ұйымдастырылған сенбілік — мектептегі мұғалімдер мен оқушылардың белсенді қатысуымен өтетін маңызды іс-шара. Бұл күні тек мектеп ауласын тазалау ғана емес, сондай-ақ дене тәрбиесі және салауатты өмір салтының маңызы да айқын көрсетіледі. Сенбілік кезінде ұйымдастырылған іс-шаралар мұғалімдер мен оқушылардың денсаулығын нығайтып, экологиялық таза орта қалыптастыруға көмектеседі. Сондай-ақ, бұл сенбілік — табиғатты қорғау мен тазалықты сақтауға, сондай-ақ денсаулықты сақтау мен оны нығайтуға бағытталған маңызды оқиға болып табылады. 2023 жылы қазан айының 17-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебіміздің 8 сынып оқушылары Алматы қаласында орналасқан мұражайға экскурсия жасады. Бұл экскурсияның мақсаты — оқушыларды мәдениетпен таныстыру, сондай-ақ салауатты өмір салты мен дене тәрбиесі туралы қосымша ақпарат алу болды. Мұражай арқылы оқушылар өздерінің жалпы білімдерін арттырып, денсаулық пен спортқа байланысты тарихи жәдігерлер мен көрмелерді тамашалады. Экскурсияның соңында оқушылар мұражай қызметкерлеріне өздерінің сұрақтарын қойып, алған білімдерін талқылады. Бұл сессия оқушылардың тақырыпты терең түсінуіне және денсаулық сақтау мен спорттың күнделікті өмірдегі маңызын жақсырақ ұғынуына мүмкіндік берді.

2023 жылы желтоқсан айының 5-ші жұлдызында — ерекше әрі маңызы зор күн, өйткені ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінде оқушылар үшін «Қызықты математика және спорттық жарыс» ұйымдастырылады. Бұл шараның басты мақсаты — оқушыларды математика мен спортты біріктіру арқылы қызықты әрі пайдалы іс-шараға қатыстыру, сонымен қатар салауатты өмір салтын насихаттау, дене тәрбиесіне көңіл бөлу және оқушылардың физикалық дамуын қолдау. Оқушылар әртүрлі математика тапсырмаларын орындап, оларды шешу үшін физикалық қозғалыс жасайды. Мысалы, бір топ математика есептерін шешеді, екінші топ спорттық тапсырмаларды орындайды. Осылайша, олар әр тапсырманың соңында бірігіп шешімге келеді. Бұл шара логикалық ойлау мен физикалық белсенділікті үйлестіре отырып, оқушылардың денсаулығын нығайтып, олардың командалық жұмыс пен ой-өрісін кеңейту мүмкіндігін береді.

2024 жылы ақпан айының 28-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің оқушылары үшін ерекше әрі маңызды шара — КИМЭП университетіне кәсіби бағдар беру жұмысы жүргізілді. Бұл шараның басты мақсаты — оқушыларға жоғары білім мен болашақ кәсіби бағыт туралы толық ақпарат беру және олардың жеке дамуына, болашақ мансаптарын жоспарлауына ықпал ету. Сонымен қатар, дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтына қатысты ақпарат беру де маңызды аспект болып табылады.

2024 жылы наурыз айының 19-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінде ерекше әрі маңызды шара — «Шаңырақ күні» ұйымдастырылады. Бұл іс-шара мектептің дәстүріне айналған мереке болып табылады және оқушыларға ұлттық құндылықтарды, мәдениетті таныстырумен қатар, дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының маңызын ұғындыруға бағытталған. Шаңырақ күні барысында оқушыларға дұрыс тамақтану, салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру мен спорттың маңызы туралы кеңестер беріледі. Оқушыларға денсаулық сақтау мен дұрыс тамақтанудың негіздері туралы лекциялар мен шеберлік сыныптары ұйымдастырылады. Оқушыларға қазақтың ұлттық өнері, қолөнер, киімдер және ұлттық тағамдар туралы көрме ұйымдастырылады. Бұл бөлім оқушыларға қазақ халқының мәдениетін тереңірек түсінуге көмектеседі. Шаңырақ күні оқушыларға тек физикалық белсенділікпен ғана емес, мәдениет пен ұлттық құндылықтармен де танысуға мүмкіндік береді.

2024 жылы наурыз айының 28-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің оқушысы Айтбаева Айзере үлкен жетістікке жетіп, AlmaU университетінің спорт және менеджмент мамандығына грант жеңіп алды. Бұл — Айзере үшін және мектебіміз үшін үлкен қуаныш әрі мақтаныш. Айзеренің жеңісі — оның үздіксіз еңбегінің, табандылығының және салауатты өмір салтын ұстануының нәтижесі. AlmaU университеті — еліміздегі жетекші оқу орындарының бірі, оның білім беру бағдарламалары арасында спорт пен менеджменттің синергиясын зерттейтін мамандықтар бар. Айзереге спорт және

менеджмент мамандығына грант берілуі оның спорттағы табыстары мен академиялық жетістіктерін мойындау болып табылады. Айзерені алдағы уақытта қазақстандық спорт менеджментінің көшбасшысы ретінде көруге болады, ал оның жетістіктері көптеген жастарға үлгі болып, салауатты өмір салтын ұстануға ықпал етеді.

2024 жылы сәуір айының 4-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің оқушыларына 2024 жылдың сәуір айында полиция майоры, қоғамдық тәртіп сақшысы Бейсенова Зарина Нурбаевна "Кәмелеттік жасқа толмағандардың арасындағы құқық бұзушылықты алдын алу" тақырыбы бойынша дәріс өткізеді. Бұл шараның мақсаты — оқушыларды құқықтық сауаттылықпен, қоғамдық тәртіпті сақтаумен таныстырып, оларға құқық бұзушылықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау.

Дәріс барысында психологиялық кеңестер мен моральдық тәрбие туралы да айтылады:

1.Өзін-өзі бағалау: оқушыларды өзін-өзі бағалауға, жеке басының жауапкершілігін сезінуге және өзін-өзі дамытуға ынталандыру.

2.Қоғам алдындағы жауапкершілік: кәмелеттік жасқа толмаған оқушыларға өз әрекеттері мен шешімдерінің қоғамға қалай әсер ететінін түсіндіру, және оларды ізгілік пен адамгершілік құндылықтарды ұстануға шақыру. Дәрістің соңында сұрақ-жауап сессиясы өтеді. Оқушылар полиция майоры Бейсенова Зарина Нурбаевнаға өздерінің сұрақтарын қойып, құқық бұзушылықтардың алдын алу, салауатты өмір салты, және дене тәрбиесі мәселелері бойынша қосымша ақпарат алады.

2024 жылы сәуір айының 24-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің оқушылары Алматы қаласының орталықтандырылған кітапханалар жүйесінің №4 кітапхана бөлімшесіне барып қайтты. Бұл іс-шара халықаралық кітап күніне арналып ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты — оқушыларды кітап оқуға ынталандырып, салауатты өмір салты мен денсаулыққа байланысты кітаптардың мазмұнымен таныстыру, сондай-ақ кітапхананың білім беру мен мәдениет дамытудағы рөлін көрсету. Кітапхана бөлімшесінің мамандары оқушыларды салауатты өмір салты туралы кітаптармен таныстырды. Бұл кітаптарда денсаулық сақтау, дұрыс тамақтану, дене тәрбиесі, спорттық жаттығулар және психологиялық денсаулықты сақтау жөнінде маңызды мәліметтер бар. Оқушылар кітап оқудың өздеріне қандай пайда әкелетінін түсініп, салауатты өмір салты туралы көбірек мәлімет алды.

2024 жылы сәуір айының 30-ші жұлдызында ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінің оқушысы Болатова Зейнеп елімізде орын алған табиғи апат жағдайында ерекше азаматтық жауапкершілік танытып, қажетті көмек көрсету шараларына атсалысты. Зейнептің бұл әрекеті оның салауатты өмір салты мен әлеуметтік жауапкершілік ұстанымдарының біртұтас көрінісі болып табылады. Зейнеп Болатова өз қолынан келген көмегін көрсетіп, табиғи апат кезінде зардап шеккендерге қолдау көрсету үшін түрлі шараларға қатысқан. Ол өзінің физикалық дайындығы мен күшін адамдарға көмек көрсетуге бағыттап, қор жинау науқандарында, жедел көмек көрсету топтарында, сондай-ақ эвакуация жұмыстарында белсенді түрде еңбек етті. Зейнептің осы қиын кезеңде көрсеткен көмегі — оның қоғам алдындағы азаматтық міндеті мен жауапкершілігі туралы көп нәрсе айтады. Алмалы ауданының әкімі Арман Нұржанұлы Шамшин 11 Б Фм оқушысы Зейнеп Болатқызын «Алғыс хатпен» марапаттады.

<https://www.instagram.com/tv/CIWBQ6uoT2J/>

https://www.instagram.com/reel/Cl4CSevrZUW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl

https://www.instagram.com/p/Co9QSOTLpAU/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CqxCGxLux-j/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl

https://www.instagram.com/reel/CrAADPVI XX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl

https://www.instagram.com/p/CyFe861Imcf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

https://www.instagram.com/reel/C0epItcM4Yv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl

https://www.instagram.com/p/C35REuLsMam/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl
https://www.instagram.com/p/C4su17wM3e9/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/p/C5C9mlxokSY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZ
https://www.instagram.com/reel/C5VY0jJrVLk/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/reel/C6JDmUMLtcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl
https://www.instagram.com/p/C6ZFgOUrbOG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl
https://www.instagram.com/reel/CygB71Ksj24/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFl

ҚазҰУ Бейіндік мектебінің “JALYN” өзін-өзі басқару ұйымының 2023-2024 жылы өткізген іс-шаралары бойынша есеп

№	Іс-шараның атауы	Өткізілген күні	Мақсаты
1	Алтын күз	17.11.2023ж	Оқушыларды одан әрі оқу мен өздерін дамытуға ынталандыру
2	Келді міне, Жаңа Жыл 2024!	27.12.2023ж	Жаңа Жыл мерекесін атап өту, қатысушылар арасында позитивті көңіл-күй қалыптастыру
3	Мектеп Президент Одағының кезекті жиналысы	30.01.2024ж	Мектеп арасында ұйымдастырылатын іс-шаралар мен жарыстарды талқылау
4	ҚҚ Төрайымы Анарбаева Бағдат Бекболатқызы мен кездесу	08.02.2024ж	Волонтер болудың маңызымен танысу
5	“Мен өмірді жырлау үшін келгенмін...” М.Мақатаевтың туылған күні	09.02.2024ж	М. Мақатаевтың шығармашылығын насихаттау және оқушылардың поэзияға деген қызығушылығын арттыру
6	DOC BOL LIKE	23.02.2024ж	Оқушылардың бір-біріне деген құрметін арттырып, достық сезімін нығайту
7	Volleyball competition	28.02.2024ж	Мектептер арасындағы байланысты нығайту және оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттыру
8	8 наурыз-Халықаралық әйелдер күні	07.03.2024ж	Халықаралық әйелдер күніне орай мұғалімдерді құттықтап, олардың еңбектеріне алғыс білдіру
9	Қарттар – қоғамның асыл қазынасы	09.03.2024ж	Оқушылардың игі істер арқылы қоғамда жақсы өзгерістер жасауына ықпал ету және жанашырлық сезімдерін оятып, қайырымдылық қасиеттерін дамыту

10	Бірлік – халқымыздың күш-қуаты	05.04.2024ж	Елімізде болған төтенше жағдайға байланысты гуманитарлық көмек көрсету
11	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күні	04.06.2024ж	Оқушылардың Отанға, елдің рәміздеріне деген сүйіспеншілігін арттыру және ерікті болудың маңызын түсіну

4.4 Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаев озық дамыған мемлекет құру өскелең ұрпаққа тікелей байланысты екендігіне тоқталып, оларды тәрбиелеуге ерекше назар аудару міндетін қойды. Ұлттың жаңа келбетін қалыптастыратын:

- тәуелсіздік және отаншылдық
- бірлік және ынтымақ
- әділдік және жауапкершілік
- заң және тәртіп
- еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
- жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарын саралау.

Тәрбие саласына қатысты қазақстандық және халықаралық мерекелер мен атаулы күндер:

- 10 тамыз - ҚР Үкіметінің қаулысымен Абай күні;
- 30 тамыз - ҚР Конституциясы күні;
- 1 қыркүйек - Білім күні;
- 10 қыркүйек - Отбасы күні;
- 15 – қыркүйек. Денсаулық фестивалі. (1 аптасы.);
- 15.09-19.09. Діни экстремизмнің алдын алу күні;
- 22 қыркүйек – Қазақстан халықтары тілдері мерекесі күні;
- 1 қазан - Қарттар күні;
- 5 қазан - Ұстаздар күні;
- 30 қазан - Алкогольмен күрес күні;
- 28.10.- Еңбек күні;
- 15.10-15.11. Құқықтық тәрбие айлығы;
- 16.11-20.11. Мәңгілік Ел. ҚР Ассамблеясына 21 жыл;
- 15 қараша - Ұлттық валюта күні;
- 02.11.-07.11. Зорлық-зомбылықтың алдын алу;
- 03.11- 03.12. Дүниежүзілік адам имундық тапшылық синдромымен күрес күні. СПИД-АИТВ алдын алу;
- 18.11. Рухани келісім күні;
- 20 қараша – Балалар құқығы туралы Конвенция күні;
- 10 желтоқсан - Адам құқығы күні;
- 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні;
- 26.12 - 30.12. – Жаңа жыл;
- 10.01-10.02. «Абайландар, балалар!» айлығы;
- 10.01.-20.01. Қылмыстың алдын алу күні;
- 18 қаңтар – Тұмаудың алдын алу күні;

10.02-10.03. «Өмірге Иә деп айт!» Республикалық ақпараттық науқан;
15 ақпан – Салауатты өмір салты күні;
15 ақпан- Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылған күні;
23.02.-24.03. Туберкулездің алдын алу айлығы;
01.наурыз- Алғыс айту күні;
1 наурыз – Азаматтық қорғаныс күні;
8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні;
22 Наурыз – Наурыз мерекесі;
2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні;
7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні;
10 сәуір- Ескерткіштерді қорғау күні;
10 сәуір -21 сәуір аралығында «Қауіпсіз Интернет» атты Республикалық ақпараттық науқан;
12 сәуір – Ғылым және Космонавтика күні;
10 сәуір мен 10 мамыр аралығы Патриоттық тәрбие айлығы. (Саяси қуғын- сүргін құрбандарын еске алу күні.);
1 мамыр- халықтар достығы және ынтымақтастығы күні;
7 мамыр - Отан қорғаушылар күні;
9 мамыр - Жеңіс күні;
15 мамыр – Халықаралық отбасы күні;
**- 1маусым - Балаларды қорғау күні;
31 мамыр –Саяси қуғын сүргін құрбандарын еске алу күні;
4 маусым – ҚР мемлекеттік рәміздер күні.

I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	
Негізі	Қазақстан Республикасының Конституциясы «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/; Бала құқықтары туралы Конвенцияны ратификациялау туралы. ҚР Жоғарғы Кеңесінің 1994 жылғы 8 маусымдағы қаулысы. Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020-2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы. ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы №156 қаулысы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV 2030 жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік ел» идеясының жобасы Қазақстан Республикасының «Білім туралы » заңы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығы тәрбиенің тұжырымдамасы, Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы. ҚР Білім және ғылым

	министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі №355 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2017 жылғы 29 тамызда № 15584 болып тіркелді «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы; Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы Қазақстан республикасының заңы 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-в қрз. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелді. («Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханаларының қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау қағидаларын бекіту туралы») Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілері мен білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулығының» 6-тарауы). https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
	II.Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету
Негізі	Ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету – тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша оқу әдістемелік құралдар мен ұсыныстар дайындау. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша озық тәжірибелерді, креативті ойлар мен авторлық бағдарламаларды зерттеу, талдау және енгізу. Оқу-әдістемелік құралдарын қолдану. Этнопедагогика және психология, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын игілігін зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Жыл сайын оқуға ұсынылатын әдебиеттер тізбесіне тәрбиелік және дамытушы сипаттағы оқу әдебиеті кітаптарын қосу

ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: <i>«Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ» «Әділдік және Жауапкершілік</i> <i>«Заң және Тәртіп» , «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік» , «Жасампаздық және Жаңашылдық»</i> 1 қыркүйек – Білім күні 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні	
--	--

№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
1	«Білім күні»	Салтанатты іс-шара /сынып сағаты	сынып жетекші	04.09.2024
2	«Мен таңдаған мамандық»	Сынып сағаты	сынып жетекші	11.09.2024

3	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ»	Сынып сағаты	сынып жетекші	18.09.2024
4	«Діни экстремизм деген не?»	Сынып сағаты	сынып жетекші	25.09.2024

ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық» 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні 24 қазан – Кітапханашылар күні 25 Қазан – Республика күні				
№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
6	«Нашақорлық қауіпті індет»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	09.10.2024
7	«Буллингсіз өмір қалыпты»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	16.10.2024
8	25 қазан-Республика күні «Менің отаным - Қазақстан»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	23.10.2024

ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық» 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
9	«Зорлық зомбылыққа қарсымыз»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	06.11.2024
10	«Лудомания-ойынкұмарлық»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	13.11.2024
11	«Синтетикалық есірткіге жол жоқ де»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	20.11.2024
12	«Жемқорлық індет жою міндет»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	27.11.2024

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Үлгі», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық»
 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні
 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
13	«Интернет зиянды білесіз бе?»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	04.12.2024
14	«Мамандық таңдау менің болашағымның таңдауы»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	11.12.2024
15	«Зиянды заттардың зардабы»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	18.12.2024
16	«Тәуелсіздік баға жетпес байлығым»	Тәрбие сағаты Әлеуметтік желіге жариялау	сынып жетекшісі	25.12.2024

ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Үлгі», «Әділдік және жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық»
 1 қаңтар – Жаңа жыл

№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
17	«Имандылық ізгілік негізі»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	15.01.2025
18	«Отбасында зорлық зомбылыққа жол жоқ»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	22.01.2025
19	«Вандализмге жол берме»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	29.01.2025

АҚПАН– ЖАСАМПАЗДЫҚ ЖӘНЕ ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық» 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
20	«Адалдық пен әділдік»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	05.02.2025
21	«Теріс діни ағымдар уағызы»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	12.02.2025
22	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	19.02.2025
23	«Нашақорлық және құқықбұзушылық»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	26.02.2025

НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық» 1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
24	«Біреуге қайғы біреуге пайда» синтеикалық есірткі	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	05.03.2025
25	«Құқықбұзушылықтың алдын алу»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	12.03.2025
26	«Ұлттық құндылық тәрбие»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	19.03.2025

СӘУІР– ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ», «Әділдік және Жауапкершілік», «Заң және Тәртіп», «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік», «Жасампаздық және Жаңашылдық» 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні				
---	--	--	--	--

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні 12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
27	«Киберқауіпсіздік дегеніміз не?»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	09.04.2025
28	«Жемқорлыққа жол жоқ»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	16.04.2025
29	«Лудомания интернет қауіпсіздігі»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	23.04.2025
30	«Нашақорлықтың зияны және алдын алу»	Тәрбие сағаты	сынып жетекшісі	30.04.2025

МАМЫР – БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚ АЙЫ

ҚҰНДЫЛЫҚТАР: «Тәуелсіздік және Отаншылдық», «Бірлік және Ынтымақ» «Әділдік және Жауапкершілік» «Заң және Тәртіп» , «Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік» , «Жасампаздық және Жаңашылдық» 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
№	ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ БОЙЫНША ІС-ШАРАЛАР АТАУЫ	АЯҚТАУ НЫСАНЫ	ЖАУАПТЫЛАР	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ
31	7 мамыр - Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – «Ұлы Жеңіс» күні	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	06.05.2025
32	15 мамыр-Халықаралық Отбасы күні. «Отбасы –бақыт мекені »	Тәрбие сағаты	Сынып жетекшісі	14.05.2025
33	«Тәрбиенің ең тамаша мектебі отбасы»	Тәрбие сағаты Әлеуметтік желіге жариялау	Сынып жетекшісі	21.05.2025

ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ

Оқу жылының басында жыл сайын мектеп бойынша "қиын" оқушылармен, мектеп есебінде, қолайсыз отбасылардан шыққан оқушылармен, жетім балалармен және қамқорлықтағы балалармен жұмыс жоспары құрылады.

Мектеп әкімшілігі мен құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес бекіткен бағдарламалар, сынып жетекшілерінің, жалпыға бірдей құқықтық оқыту басшысының жұмыс жоспарлары жасалды.

Есепте тұрған оқушылардың тізімдері түзетілді:

"Кәмелетке толмағандардың қараусыздығы мен құқық бұзушылықтарының алдын алудың кешенді бағдарламасына" сәйкес мектептің сынып жетекшілері мен психологы жеке-профилактикалық жұмыстар жүргізеді. Олар оқушылармен жеке профилактикалық жұмыстың әртүрлі формалары мен әдістерін қолданады:

- * профилактикалық қызмет шеңберінде балаларды, ата-аналарды және әріптестерді ақпараттандыру;

- бос уақытты ұйымдастыру;

- * профилактикалық тақырыптарды тәрбие жоспарына енгізу;

- * мектеп инспекторын, құқық қорғау органдарының, денсаулық сақтау мекемелерінің өкілдерін (оқушыларды, педагогтарды, ата-аналарды) ақпараттандыру, балаларға, педагогтарға, ата-аналарға балалардың жас ерекшеліктері, отбасылық қатынастар мәселелері бойынша психологиялық кеңес беру үшін шақыру.

- * дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық жұмысты ұйымдастыру;

- * ата-аналар арасында ұйымдастыру, әлеуметтік қызметке қатысу, қолдау топтары.

Алдын алудың маңызды факторларының бірі-оқушылардың бос уақытында жұмыспен қамтылуы, сондықтан мектепте қосымша білім беру жүйесін дамытуға, сондай-ақ салауатты өмір салтын насихаттауға және жасөспірімдерді үйірмелер мен секцияларға тартуға көп көңіл бөлінеді. Мектепте 16 қосымша білім беру үйірмелері мен секциялары жұмыс істейді, құқықтық жалпы оқыту бойынша сабақтар, тақырыптық сынып сағаттары, бірлескен шығармашылық істер өткізіледі.

Жұмыстағы оң сәт ретінде балалардың жалпы мектеп істерін іске асыруға белсенді қатысуын атап өтуге болады:

- * акцияларға, челленджерге, квесттерге қатысу

- * Мұғалімдер күні (қазан);

- * спорттық мерекелер;

- демалыста жұмыспен қамту (Республикалық жобаларға қатысу);

- * байқауларға, қалалық шығармашылық жобаларға қатысу;

- * үгіт бригадаларына қатысу;

- * қызығушылық бойынша клубтарға, үйірмелерге, спорт секцияларына бару.

Есепте барлығы 0 оқушы бар:

- * Мектепшілік есепте-0 оқушы

- * Бір – 0 есебімен

- * "тәуекел тобы" - 0

- * Қолайсыз отбасы-0

№ 1 кесте

* **БЖТ-да тұратын оқушылардың сандық құрамын мониторингілеу**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектепшілік есепке алу	0	0	0

ЖКО алдын алу бойынша жұмыс жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Жол-көлік оқиғаларының алдын алу бойынша стенд ресімделді, бұл тақырып сынып сағаттарында жарияланады.

Психолог тарапынан дабыл тудыратын оқушылармен диагностикалық және түзету жұмыстары жүргізілуде.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың, тұрмыстық және қатыгез зорлық-зомбылықтың алдын алу және алдын алу бойынша әңгімелесулерді Алмалы ауданы ЗТБ инспекторы "қоғамдық тәртіп негіздері" пікірталас практикумы жүйелі түрде жүргізеді.

Барлық оқушылармен оқу жылы кезеңінде құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. "Мен өмірді таңдаймын", "СӨС – Менің таңдауым" 8-11 сынып оқушылары арасында "жасөспірімнің құқықтары мен міндеттері" атты сынып сағаттары өткізілді.

Ата-аналармен және оқушылармен мектеп жарғысы, оқушылар күнінің режимі, құқық бұзушылықтың алдын алу туралы әңгімелер өткізілді.

Құқық бұзушылықтар үшін әкімшілік жауапкершілік туралы профилактикалық әңгімелер құқықтық жалпыға бірдей оқыту тақырыбына сәйкес жүйеде жүргізілді.

"Парасаттылық сағаты" бірыңғай сынып сағатын өткізу

"Сен және заң", "мектептегі бопсалау" 9-11 сынып оқушыларына сауалнама жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларына сауалнама: "құқық бұзушылықтар мен қылмыстарды жетілдіруге ықпал ететін себептер мен жағдайлар".

Нашақорлықтың, темекі шегудің, СӨС алдын алу тақырыбы бойынша кинофильмдерді қарау ұйымдастырылды (8-11 сыныптар).

Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес ата-аналар жұртшылығын, психологтарды және құқық қорғау органдарының қызметкерлерін тартумен жұмыс істеді. Мектептегі басты жағымды жайт-әкімшіліктің, сынып жетекшілерінің мектеп инспекторымен бірлескен жұмысы.

Мектептегі мектеп инспекторының жұмысы барысында ол мектептің әлеуметтік педагогымен, мұғалімдерімен және ата-аналарымен бірлесіп келесі жұмыстарды жүргізді:

* Инспекторлармен 8-11 сынып параллельдері бойынша оқушылармен әңгімелер өткізілді

* 10-11 сынып оқушылары үшін прокуратура органдары қызметкерлерінің қатысуымен құқықтық білімді насихаттау бойынша дәріс ұйымдастырылды.

* құқықтық білім сабақтары аясында бағдарламаға сәйкес мектеп инспекторының, психологтың және директордың оқу және оқу жөніндегі орынбасарының қатысуымен параллельдер бойынша сынып сағаттары өткізілді.

* "Қиын" оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру тексерілді, үйірмелер мен спорт секцияларының сабақтарына қатысты (үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысын тексеру бойынша анықтама бар, онда "мектепшілік бақылауда" тұрған 1 оқушының үйірмелерде оқитыны және бағдарламалау курсына баратыны анықталды).

* Қараша айында сынып жетекшілерімен сыныптағы "қиын" оқушылармен жұмысты ұйымдастыру "тақырыбында білім департаментінің хатына сәйкес семинар өткізілді. Суицидтің алдын алу.

"Көше", "Жасөспірім", "Мектепке жол", "Түнгі қаладағы балалар" акциялары өткізілді. Осы акцияларды өткізу кезінде адамдар көп жиналатын орындар бойынша 10-ға жуық рейд өтті.

"Білім беруді жалғастыру нысандары" 9-11 сынып оқушыларымен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізілуде. Жыл бойы мектепте жоғары оқу орындарының, колледждердің, кәсіптік мектептердің өкілдері болды.

- 10-11 сынып оқушылары салауатты өмір салты орталығының тренингіне қатысты.

- "Қызыл Жарты Ай және Қызыл крест" қоғамдық бірлестігімен тығыз ынтымақтастық жүргізілуде.

Құқықтық тақырыпта ата-аналар жиналыстары, нарколог дәрігермен кездесулер өткізілді.

СӨС насихаттау және құқық бұзушылықтардың алдын алу мақсатында спорттық-бұқаралық іс-шаралар өткізу.

Оқу жылының басында барлық қиын балалар, отбасылар, жетім балалар мен қамқоршылар келді. ЖБУ сипаттамалары, актілері жасалды.

Мектепте волейбол, баскетбол, үстел теннисі, домбыра, шахмат, хореография сияқты спорт үйірмелері ұйымдастырылып, жұмыс істейді. Факультативтер, пәндік үйірмелер жұмыс істейді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмыстары жүйелі және жоспарлы түрде жүргізілуде.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КӨМЕК

Психологиялық қызметтің негізгі **мақсаты** - балалардың психикалық денсаулығын сақтау, әр оқушының психикалық және жеке дамуына барынша ықпал ету.

Оқу жылына арналған психологиялық қызметтің **міндеттері**.

- Жеке тұлғаны дамытудың әрбір жас кезеңінде білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына жәрдемдесу.
- Білім алушылардың өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру.

Қызметтің **мақсаты мен міндеттері** негізгі қызмет түрлерін анықтады.

- Психологиялық білім.
- Психологиялық кеңес беру.
- Психологиялық диагностика.
- Психологиялық түзету.
- Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

Психологиялық білім.

Оқу жылы ішінде мұғалімдермен, ата-аналармен, оқушылармен психикалық денсаулықтың алдын алуға, балалардың оқуы мен мінез-құлқындағы қиындықтарды ертерек анықтауға бағытталған жұмыс жүргізіледі. Негізгі міндет-бұл қиындықтарды балалар әлеуметтік немесе эмоционалды түрде басқарылмай тұрып жеңу. Осы мақсатта ата-аналармен және мұғалімдермен консультациялар өткізілді, олардың әртүрлі қиындықтарды жеңу стратегиясы, ата-аналар жиналыстарында сөз сөйлеу ("балаларды оқуға бейімдеу", "8 сынып балаларын жаңа ұжымға бейімдеу", "жасөспірімнің психологиялық ерекшеліктері") түсіндірілді.

Психологиялық кеңес беру.

Консультативтік қызмет-психолог жұмысының маңызды бағыты. Мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға кеңес берілді. Мұғалімдер көбінесе келесі себептерге жүгінді: балалардың оқу бағдарламасын меңгерудегі қиындықтар, балалардың оқуды қаламауы мен қабілетсіздігі, эмоционалды және жеке бұзылулар, басқа балалармен және ересектермен жанжалды қатынастар. Ата-аналар қарастырған негізгі мәселелер: баланың танымдық қызығушылықтарының болмауы, оқығысы келмеуі, есте сақтау қабілетінің нашарлығы, алаңдаушылықтың жоғарылауы, ұйымдастырылмау, жалқаулық, агрессивтілік немесе керісінше, ұялшақтық, қорқыныш, баланың отбасындағы ересектермен, кіші (үлкен) бауырлармен қарым-қатынасы.

Психологиялық диагностика.

Психодиагностиканың міндеті-балалардың өздеріне және олармен жұмыс істейтіндерге – мұғалімдерге, ата-аналарға пайдалы болған жеке-психикалық ерекшеліктері туралы ақпарат беру. Сондықтан Психодиагностика психикалық проблемаларды, жеке балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды анықтау, олардың қызығушылықтарының даму ерекшеліктерін, қалыптасқан жеке білім беру қабілеттерін анықтау қызметі ретінде психологиялық қызметтің басты назарында болды.

Оқу жылы ішінде келесі психо-диагностика жүргізіледі: 1. Балаларды 8-сыныпта оқуға бейімдеу.

2. Балаларды 9-сыныпта оқуға бейімдеу.

3. Бейімделу кезеңінде 8-сынып оқушыларында мазасыздық деңгейін анықтау.

4. 8-9 сынып оқушыларының тәрбие деңгейін диагностикалау.
5. 10-11 сынып оқушыларының оқу мотивациясы және оқуға эмоционалды қатынасы.
6. "Тәуекел тобындағы" балаларды диагностикалау.
7. 11-сынып оқушыларын тестілеу ("Пиктограмма" проективтік әдістемесі, "МЛО-бейімделу әдістемесі»).
8. 8-сынып оқушыларын тестілеу "сіз сөйлесе аласыз ба?".
9. 9-сынып "Мен және менің мектебім" оқушыларын тестілеу.
10. 8-11 сынып оқушыларын мазасыздық пен суицидтік мінез - құлыққа тестілеу.
11. Адамгершілік-этикалық құндылықтарды диагностикалау 10-11 сыныптар.
12. 8-9 сынып оқушыларындағы психикалық процестерді диагностикалау (зейін, есте сақтау, ойлау), ("Пиктограмма" проективті әдістемесі).

Психологиялық түзету.

Психологиялық диагностиканың нәтижелері түзету бағдарламалары мен дамытушы сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасау үшін қолданылды.

Балалармен психокоррекциялық жұмыс жоғары мектеп жасының ерекшеліктерін ескере отырып жасалды:

1. Балалардың әлеуметтік мәртебесінің өзгеруі (сегізінші сынып оқушылары).
2. Тұлғааралық байланыстарды кеңейту.
3. Белсенділіктің, еріктіліктің оңтайлы деңгейін қалыптастыру.
4. Эмоционалды саланың өзгеруі.
5. Салауатты өмір салты туралы әңгімелер.
6. Суицидтік әрекеттердің алдын алу бойынша жұмыс.
7. Жанжалды басқару қабілетін қалыптастыру.
8. Эмоцияларды басқару қабілетін қалыптастыру.

Осылайша, түзету жұмыстары бірнеше бағытта жүргізілді және танымдық процестер мен эмоционалды-ерікті саланың дамуымен, оқыту мотивациясы мен "еріктілік кешенінің" дамуымен, интеллектуалды қабілеттердің қалыптасуымен, баланың тұлғааралық қатынастарының дамуымен байланысты болды.

Психокоррекцияның мақсаты баланың психикалық даму деңгейін оның жас нормасымен байланыстыру болды.

Жеке және топтық сабақтар, тренингтер өткізілді. Жұмыс мазасыз және агрессивті балалармен жүргізілді. Сабақтарда оқушылар өзін-өзі реттеу тәсілдерін, эмоцияларын басқара білуді үйренді, өзін-өзі бағалау қалыптасты. Тренингтерде танымдық қабілеттерді дамыту, танымдық белсенділікті арттыру, коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс.

2024 оқу жылының 2-қыркүйегі мен 15-қазан аралығында психологиялық қызметін талдау және жоспарлау жүзеге асырылады.

1. Психологтың жұмысын бір жылға жоспарлау.
2. Психологиялық қызметтің жұмысын бір айға жоспарлау.
3. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, түзету-дамыту сабақтарының бағдарламалары.
4. Құралдарды таңдау, дамыту және түзету бағдарламаларын әзірлеу үшін ғылыми-әдістемелік әдебиеттер талданды.
5. Ашық сабақтарға қатысты.

Қорытынды. Оқу жылындағы психологиялық қызметтің мақсаты-балалардың психикалық денсаулығын сақтау және мектеп психологының жұмысында жүзеге асырылатын әр оқушының психикалық және жеке дамуына барынша ықпал ету.

Психологиялық қызмет - білім беру процесінің субъектілерін психологиялық қолдауды ұйымдастыратын буын.

Психологтың жұмысы мұғалімдер мен ата-аналарға оқушылардың, мектеп жасындағы проблемалардың ерекшеліктерін сәтті шарлауға мүмкіндік береді.

Психолог оқуда, қарым-қатынаста және психикалық әл-ауқатта қиындықтарға тап болған балаларға көмек көрсетеді. (диагностика, консультациялар, тренингтер, түзету сабақтары).

СУИЦИДТІҢ АЛДЫН АЛУ

Оқушылардың психикалық және психологиялық денсаулығын нығайтуға, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алуға ықпал ететін қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау мақсатында Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Бейіндік мектебінде мынадай іс-шаралар өткізілді:

1. 8-11 сыныптардың сынып жетекшілеріне "жасөспірім балалардың даму ерекшеліктері және стресстің себептері", "дағдарыс жағдайына тап болған оқушыларға психологиялық көмек" атты офлайн семинарлар өткізілді.
2. 2024 жылғы 23-27 қыркүйек аралығында Қазақстанның барлық мектептерінде "өз балаларының нақты өмірде де, онлайн-кеңістікте де қауіпсіздігі", "баламен ашық диалог, оның өміріне белсенді қатысу, бақылау "тақырыптары бойынша 2024 жылғы 26 қыркүйекте жалпымектептік офлайн - ата-аналар жиналысы өткізілді сандық құрылғылардың артында және қауіпсіздік мәселелерін үнемі талқылау".
3. Сынып жетекшілері "қақтығыстар және оларды шешу жолдары", "қылмыскерлерден қалай қорғану керек", "отбасындағы қарым-қатынас" тақырыптары бойынша сынып сағаттарын өткізеді.

Жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу бойынша мектеп психологы келесі жұмысты жүргізді:

- 8, 9, 10, 11 сынып жасөспірімдерінде агрессивтілік деңгейіне зерттеулер жүргізілді
- 8-11 сынып жасөспірімдерінде суицид қаупінің психологиялық диагностикасы, ФСР–45 әдістемесі бойынша
- 8,9 сыныптардағы эмпатикалық тенденциялар деңгейін зерттеу
- 8-сыныптарда "мазасыздықты жою", "өзара түсіністік және өзара сыйластық", 9-сыныптарда "толеранттылық", "достасуды үйрену", 10-сыныптарда "өзінді басқара біл", "өмірдің құндылығы", "Эмпатия" сабақтары өткізілді. Кез-келген жағдайда кез-келген адаммен қалай байланысуға болады.
- 8-11 сыныптарға арналған «психикалық денсаулық дегеніміз не? Алдын алудың маңыздылығы».

Жеке сұраныстар бойынша психологиялық қолдау көрсетіледі.

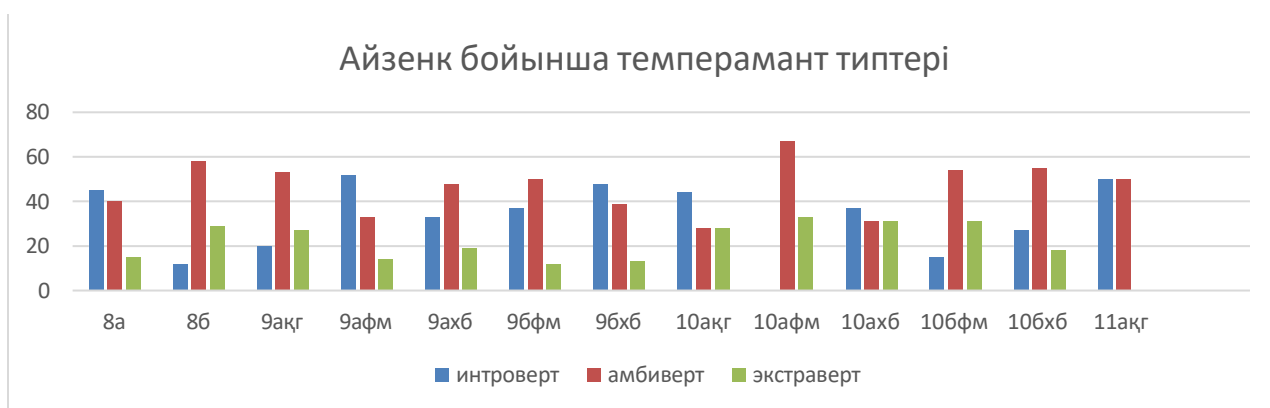
Л.Г.Федоренко сауалнамасы "Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады".

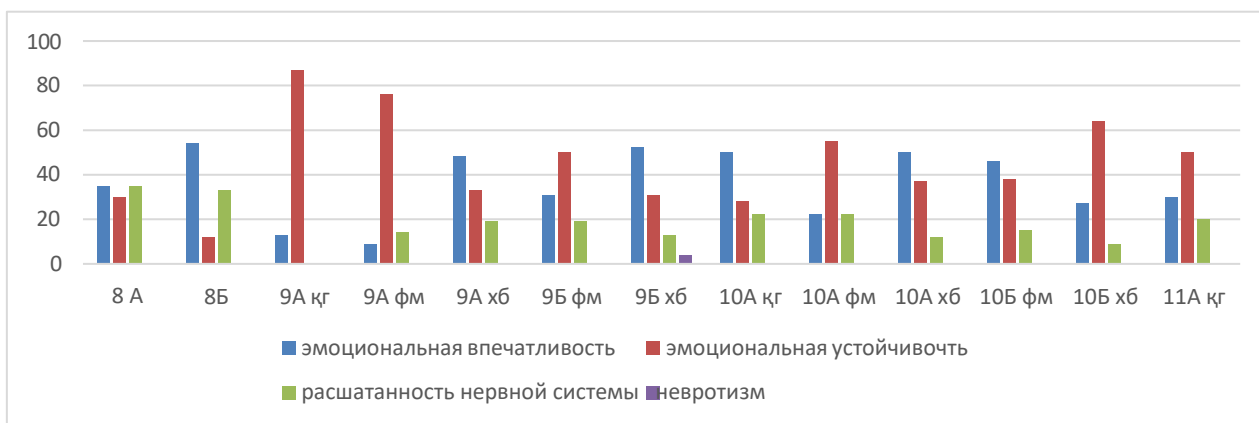
Психологиялық климаттың жай-күйін анықтау мынаны көрсетті.

сынып	оқушылар саны	мектеп оқушысы сыныптағы психологиялық климатты өте нашар деп бағалайды	сыныптың психологиялық климатына немқұрайлы қарайды, мүмкін, олар үшін қарым-қатынас маңызды болатын басқа топ бар	мектеп оқушысы сыныптағы психологиялық климатты жоғары бағалайды. Ол бірге оқитын адамдарды жақсы көреді
8 А	13-11	3 -11%	9-35%	14-54%
8 Б	9-8	1-4%	7-30%	15- 65%
9А ҚГ	5-5	3-16%	8-42%	8- 42%
9А ФМ	12-10	4-17%	12-52%	7-30%
9А ХБ	5-5	1-7%	3-20%	11-73%
9Б ФМ	11-9	3-16%	9-47%	7-37%
9Б ХБ	11-10	3-16%	9-47%	7-37%

сынып	оқушылар саны	"жұлдыздар"	"артықшылықты"	"қабылданған"	"қабылданбаған"	«қайтарылған»
10А ҚГ	5-5	3 – 2%	12 – 9 %	5 -4 %	1 – 1 %	6 – 4 %
10А ФМ	10-9	9 – 8 %	8 – 7 %	6 – 5 %	4 – 3 %	
10А ХБ	7-7	3 – 3 %	1 – 1 %	6 – 5 %	3 – 3 %	
10Б ФМ	8-7	8 – 7 %	9 – 8 %	4 – 4 %	2 -2 %	2 – 2 %
10Б ХБ	7-6	2 – 2 %	10 – 8 %	7 – 6 %	2 – 2%	4 -3 %

сынып	оқушылар саны	"жұлдыздар"	"артықшылықты"	"қабылданған"	"қабылданбаған"	«қайтарылған»
11А ҚГ	14 - 12	7 – 6 %	5 – 4 %	7- 6%	3 -2 %	4 – 3 %
11А ФМ	15-12	3 – 2 %	6 – 4 %	8- 6 %	4 – 3 %	5 -4 %
11А ХБ	7-7		3 -1 %	10 – 5 %	4 – 2 %	5 - 2%
11Б ОГН	5-5	1 – 1%	3 – 2 %	2 – 1 %	3 – 2 %	3 -2 %
11Б ФМ	16-14	6 – 6 %	2 – 2 %	7 – 7 %	4 – 4 %	
11Б ХБ	5-4	2 – 1 %	3 – 2%	3 – 2 %	5 -3 %	4 -2 %





2. Уилсонның "адаммен ағаш" сынағы өткізілді оның мақсаты-оқу кезеңіндегі балалардың эмоционалды жағдайын зерттеу. (Кейінірек анықталғандай, тестілеу нәтижелері ересектер үшін де маңызды).

3. "Оқу іс-әрекетін ынталандыру" тренингі 8 сыныптар.

4. "Психоэмоционалды өзін-өзі реттеу" тренингі 9А-9Б сыныптар.

5. Тренинг "Менің қорқынышым. Болашақтың қорқынышы" 8А-8Б сыныптар.

6. "Оқу іс-әрекетін ынталандыру" тренингі 9А 9Б сыныптар.

7. "Достық жіптері" психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге арналған тренинг мұғалімдер.

8. "Қорқыту және кибербуллингтің алдын алу" тренинг-дәрісі.

9. "Мақсат қою" тренингі 9-11 сыныптар.

10. Эмоциялық саланы дамыту бойынша тренинг 9А, 9Б сыныптар.

11. Тренинг «Сыныптың ауа-райы» 10 сыныптар.

12. Тренинг «Комплекстермен күрес» 9-11 сыныптар.

13. Тренинг «Буллингпен күрес» 8 А, 8 Б сыныптар.

14. Тренинг «Коммуникация» 10 сыныптар.

15. Тренинг «Стресспен күрес» 11 сыныптар.

16. Жаттығулар «Кедергі (напряжение) қалай құтылуға болады», «Экзаменға дайындық».

17. Тренинг-дәріс «Буллинг Тоқта! Улауды тоқтатамыз» 8а,б - 9а,б сыныптар.

18. Әлеуметтік - психологиялық тренинг «Әлеуметтік желілерде қауіпсіз әрекеттер» 8 - 9 сыныптар.

19. Ата-аналар мен оқушыларға арналған «Буллинг, Тоқта!» атты ұсыныстар жазылған буклеттер.

Үйірмелер мен Секциялардың жұмысы.

Мектептің сыныптан тыс тәрбие жұмысының негізі мақсаты, оқушының жасын және қызығушылығын ескере отырып, оның жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасау, сондай-ақ әр баланың табиғи қабілеттерін анықтау және ашу.

Қосымша білім беруге балалар өздерінің шығармашылық және танымдық белсенділіктерін дамытады, жеке қасиеттерін жүзеге асырады. Мектептің сыныптан тыс тәрбие жұмысының негізгі мақсаты-оқушының жасын және қызығушылықтарын ескере отырып, оның жеке басының үйлесімді дамуына жағдай жасау, сондай-ақ әр баланың

табиғи қабілеттерін анықтау және ашу.ОҚосымша білім беруде балалар өздерінің шығармашылық және танымдық белсенділігін дамытады, жеке қасиеттерін жүзеге асырады және сәтсіздіктерден Қорықпайды. Оқушылардың шығармашылық ұжымдарға қызығушылықтары бойынша қатысуы әр балаға өзінің табиғи бейімділігіне сәйкес келетін іс-әрекетті табуға, бір жерде табысқа жетуге және осы негізде құрдастарының, мұғалімдердің, ата-аналардың алдында өзінің өзін-өзі бағалауы мен мәртебесін арттыруға мүмкіндік береді. Оқушыларды оқу уақытынан тыс жұмыспен қамту өзін-өзі тәрбиелеуді, өзін-өзі ұйымдастыруды, өз уақытын жоспарлау қабілетін нығайтуға ықпал етеді. Балалардың білім беру ұйымдарында үнемі өткізілетін мерекелерге, фестивальдерге, спорттық жарыстарға жаппай қатысуы оларды мектеп дәстүрлерінің пайда болу процесіне баулиды.

Мектептегі балаларға қосымша білім беру жұмысы келесілерге негізделген:

баланың жеке мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қабілеттеріне көңіл бөлу;

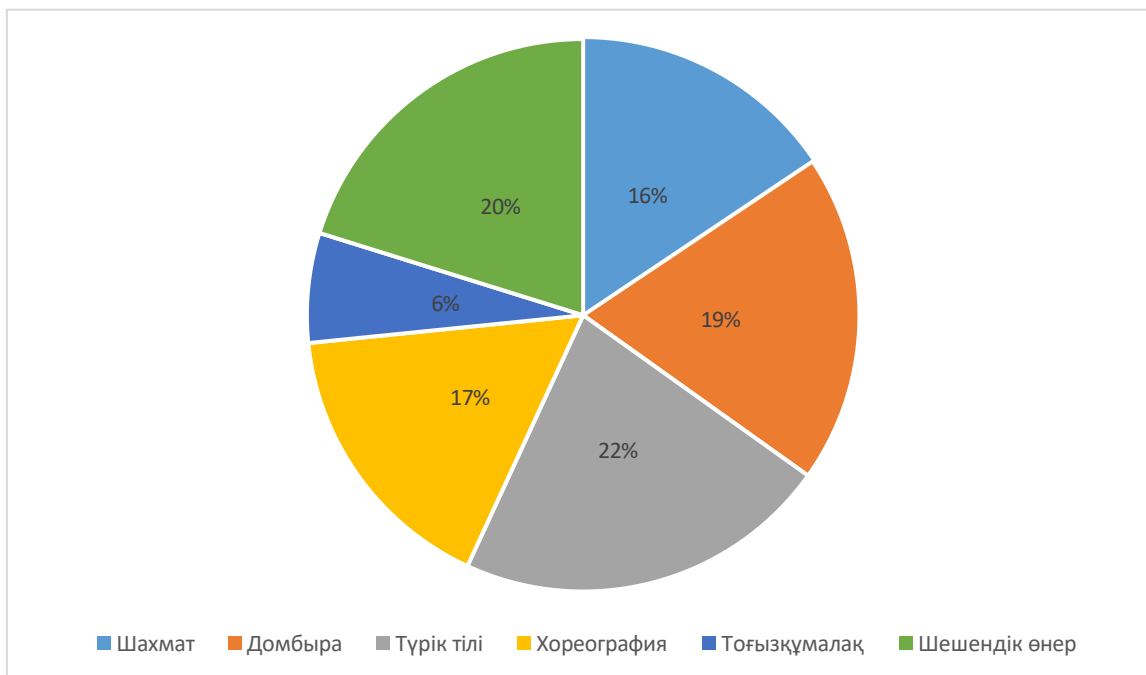
баланың өзін-өзі еркін анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі;

оқу, тәрбие, даму бірлігі;

оқу процесінің практикалық және белсенді негізі.

Мақсаты - әр балаға қосымша білім берудің сапасы мен қолжетімділігін арттыру; тұлғаның таным мен шығармашылыққа деген уәждемесін дамыту, жеке тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің мүддесі үшін қосымша жалпы дамыту бағдарламалары мен қызметтерін іске асыру. Тапсырмалар: мектептегі педагогикалық процестің жұмыс істеуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігіне қол жеткізу, үйлесімді дамыған тұлғаны, оның дүниетанымын, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, білім беруді жалғастыру қажеттілігін қалыптастыру; білім алушылардың тұлғалық-адамгершілік дамуы және кәсіби өзін-өзі анықтауы; балаларды әлеуметтік қорғауды, қолдауды, оңалтуды және қоғамдағы өмірге бейімдеуді қамтамасыз ету. ДО жұмысында қосымша білім беру бағдарламаларын диагностикалауға және үйірмелерді, секцияларды, бірлестіктерді жинақтауға ерекше назар аударылды. Топтардағы сабақтар қатаң кесте бойынша жүргізіледі, бірлестіктердің сабақ кестесі балалардың ең қолайлы еңбек және демалыс режимін, санитарлық-гигиеналық нормалар мен балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалады, мектеп директорымен бекітілген. Педагогикалық ұжымның мүмкіндіктерін, білім алушылар мен олардың ата-аналарының тілектерін ескере отырып, мектеп 2021,2022,2023,2024 оқу жылында қосымша білім беру жүйесінде келесі бағыттар бойынша жұмыс ұйымдастырды:

Шығармашылық; Дене шынықтыру-спорт; Жаратылыстану-ғылыми; Мектеп оқушылары сабақтан кейін мектептің спорт секцияларына, үйірмелеріне қатысады. Балалардың бос уақытын ұйымдастыру жұмыстары жалғасуда. Мектеп бойынша үйірме жұмысына 162 оқушының 92 баласы қатысады, бұл оқушылардың жалпы санының 57% құрайды. Мектептен тыс 14 оқушы құрайды.



Мектептің жетістіктері 2022 жылдан 2024жығы оқу жылы

	Райондық	Қалалық	Республикалық
1 орын	Асхатқызы Аруна ISDS 2022 (Almaty)K-rop – 1 орын Kfest 2022 - 1 орын Hallyu & Show Contest	Спорттық сециясы бойынша Бокстан 2007-2016 жылғы жаскөспірімдер арасында For Champions 48және 50кг салмақ дәрежесінде Серібай Сырым мен Серікбай Нұрым 1-ші орын алғаны үшін марапатталды Алматы қалалық таэквондо жаттықтырушысы Исаков Қуанышты еске алуға арналған турнирде 12-14жас 53-57кг салмақ дәрежесінде Төлегенов Дамир 1 –ші орын алғаны үшін марапатталды Хореография үйірмесі бойынша Асхатқызы Аруна Туркестан қаласы 2022-жыл би конкурсына жеке орындаушы ретінде қатысып,1-ші орынға ие болды.	Спорт секциясы бойынша Алматы қалалық әкімдігі мен спорт басқармасының қолдауымен №2223 куәлік нөмерімен Тұрсын Исатай «Қазақстан Республикасының спорт шебері үміткері» атағы берілдіп,марапатталды Ғалымжан Бақдәулет Дәуренұлы Қазақстанның үш дүркін чемпионы болған семейлік «Елім-ай» футбол клубының қатысушысы ретінде марапатталды. Ауetaй Жеңіс Серікболұлы Ауetaй Жеңіс

	2023(Kpop pro) - 1 орын, 2 орын K-pop star kz 2023-Grand Prix, 3 орын	International Association of art and sport "Lucky people"	1. Дзюдо күресінен облыстық ашық турнирының 3-ші орын иегері 2. Дзюдо күресінен қалалық ашық біріншілігінің 2-ші орын иегері 3. Футболдан Алматы қаласының басты турнирі DUFL лигасының 2-ші орын иегері 4. Футболдан PFL лигасының жеңімпазы 5. Футболдан 2 рет PFL лигасының үздік жыл қақпашысы
2 орын		Айбекұлы Әлібек Дзюдо күресінен қалалық ашық біріншілігінде 75келі салмақ дәрежесінде 2орын алғаны үшін марапатталды. Дзюдо күресінен қалалық ашық біріншілігінің 2-ші орын иегері Футболдан Алматы қаласының басты турнирі DUFL лигасының 2-ші орын иегері Футболдан PFL лигасының жеңімпазы Футболдан 2 рет PFL лигасының үздік жыл қақпашысы болып марапатталды.	Айбекұлы Әлібек 2022жылы болған (2004-2006 жас балалар арасындағы республикалық 2 сезондық шағын футболдан ең үздік қақпашысы ретінде марапатталды

3 орын	2023(Кроп pro) - 1 орын, 2 орын K-pop star kz 2023-Grand Prix, 3 орын	Кәдірбай Әліби Санатұлы Парасат республикалық білім сайтының ұйымдастыруымен «Ұстаздан шәкірт озар» атты номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін 1-ші орын иегері	Айтбаева Айзере Бимендеқызы Еліміздегі үздік жоғары оқу орындарының бірі – Almaty Management University-дің (AlmaU) қолдауымен ұйымдастырылған, байқаудың офлайн кезеңінде үздік нәтиже көрсеткен AlmaU ұсынған 100% грант иегері,Қазақстан Республикасының спорт шеберлігіне кандидат спорттық атағы бар оқушы ретінде марапатталды Амидоллаұлы Дәурен Бразилиялық джиу-джитсу күресінен республикалық деңгейде бірнеше рет жүлдегер атанған Ауетай Жеңіс Серікболұлы Ауетай Жеңіс 1. Дзюдо күресінен облыстық ашық турнирының 3-ші орын иегері 2. Дзюдо күресінен қалалық ашық біріншілігінің 2-ші орын иегері 3. Футболдан Алматы қаласының басты турнирі DUFL лигасының 2-ші орын иегері 4. Футболдан PFL лигасының жеңімпазы 5. Футболдан 2 рет PFL лигасының үздік жыл қақпашысы
	Район	Город	Республика
1 место			Кәдірбай Әліби Санатұлы Парасат республикалық білім сайтының ұйымдастыруымен «Ұстаздан шәкірт озар» атты номинациясы бойынша қатысып,

		үздік нәтиже көрсеткені үшін 1-ші орын иегері
--	--	---

https://www.instagram.com/p/C1POLvhC4ir/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C35j2ciCRmM/?utm_source=ig_web_copy_link
https://www.instagram.com/oqu_agartu_ministrigi/
https://www.instagram.com/p/C09jsbiilXr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/C0lErj0i71K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CyudvMmiVaq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CyeHvQvtMwt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cw7Vo25tB5O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/CsDoiEdscGV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Crzt8pYtOt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cq7NWnjOqYP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/Cp5Iopt0QK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cnw0Qaht0NN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CnyMMx4IIax/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CmvjdFtBna/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/Cmvc6stKf9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/p/CljJC6HNO4c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/ClksAv8NQdK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/ClIEFRAPraG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

4.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) Мектептегі бейіндік оқыту жұмыс оқу жоспарларының вариативті және инвариантты компоненттері есебінен жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің барлық бағдарламаларын іске асыру байқалады Kundelik.kz.

2022-2023 оқу жылында 8-11 сыныптарды бейіндік оқыту үш бағыт бойынша жүзеге асырылады: физика-математикалық, химия - биологиялық және қоғамдық-гуманитарлық.

10 сыныптарда (ФМ,ХБ,ҚГБ) сыныптарда вариативті компонент есебінен оқушылар 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес АӘТД-1 сағат таңдалды,

Элективті курстар: «АЭТД» - 1 сағат, «Физиканың таңдаулы есептері» - 1 сағат, 9 сыныптарда «Тіл және өркениет» - аптасына 1 сағаттан жүргізілді.

11-сыныпты бейіндік оқыту физика-математикалық, химия - биологиялық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттар бойынша жүзеге асырылады.

11 А ҚГБ, 11 А ХБ, 11 А ФМ, - қазақ сыныптары; 11 б ФМ, 11 б ХБ, 11 б ОГН – орыс сыныптары; Аталған сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау бойынша пәндер саны, оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады, ҚГБ бағыты оқушылары үшін : дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері , стандартты деңгей 1 пән аптасына 2 сағаттан: физика. Таңдау бойынша пәндер: дүние жүзі тарихы -1 сағат; құқық негіздері -1 сағат; ФМ бағыты оқушылары үшін : физика мен география , стандартты деңгей 1 пән аптасына 2 сағаттан: физика. Таңдау бойынша пәндер: Физика -1 сағат; информатика -1 сағат;

ХБ бағыты оқушылары үшін : химия мен биология, стандартты деңгей 1 пән аптасына 2 сағаттан: физика. Таңдау бойынша пәндер: Химия -1 сағат; биология -1 сағат;

2023-2024 оқу жылында 8-11 сыныптарды бейіндік оқыту үш бағыт бойынша жүзеге асырылады: физика-математикалық, химия - биологиялық және қоғамдық-гуманитарлық.

8 А ҚГБ, 8 А ФМ - қазақ сыныптары, 8 А ҚГБ,-таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Дүние жүзі тарихы-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат. **8 А ФМ -**таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-0,5 сағат, Физика-0,5 сағат, Биология-0,5, Химия- 0,5 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат.

8 б –орыс сыныбы -таңдау пәндері есебінен: География-0,5 сағат; Информатика-1 сағат, химия-0,5, биология-0,5 сағат, физика-0,5 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат.

9 А ҚГБ, 9 А ФМ, 9 А ХБ – қазақ сыныптары, 9 А ҚГБ,-таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Құқық негіздері-1 сағат, Дүниежүзі тарихы-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер-1 сағат, "дене шынықтыру"-2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат. **9 А ФМ -**таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер-1 ұсынылған. Дене шынықтыру-2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат. **9 А ХБ -**таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Биология-1 сағат, Химия-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер-1 сағат. Дене шынықтыру-2 сағат, спорттық ойындар -1 сағат.

9 Б ФМ, 9 Б ХБ – орыс сыныптары, 9 Б ФМ -таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер -1 ұсынылған. Дене шынықтыру- 2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат.

9 Б ФМ сыныбында элективті курстар: «Физика в законах и опытах» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

9 Б ХБ -таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Биология-1 сағат, Химия-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат.

9 Б ХБ сыныбында элективті курстар: «Увлекательная топонимика» - 1 сағат, «Language laboratory» - аптасына 1 сағат жүргізілді.

10 А ФМ, 10 б ФМ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: физика және география, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АЭДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

10 А ФМ сыныбында элективті курстар: «Қазақ халқының этникалық тарихы» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

10 А ХБ, 10 Б ХБ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: химия мен биология, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: Биология-1 сағат; Химия-1 сағат, Алгебра және анализ негіздері-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

10 А ХБ сыныбында элективті курстар: «Қазақ халқының этникалық тарихы» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

11 А ФМ, 11 Б ФМ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: физика және география, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

11 А ФМ сыныбында элективті курстар:«Алаш тағылымы» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

11 А ХБ, 11 Б ХБ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: химия мен биология, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: Биология-1 сағат; Химия-1 сағат, Алгебра және анализ негіздері-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

11 А ХБ сыныбында элективті курстар:«Алаш тағылымы» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

11 А ҚГБ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Физика»; таңдау пәндері есебінен: Дүние жүзі тарихы-1 сағат; Құқық негіздері-1 сағат, Алгебра және анализ негіздері-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

2024-2025 оқу жылында 8-11 сыныптарды бейіндік оқыту үш бағыт бойынша жүзеге асырылады: физика-математикалық, химия - биологиялық және қоғамдық-гуманитарлық.

8 А - қазақ сыныбы, 8 А -таңдау пәндері есебінен: Биология-1 сағат; Информатика-1 сағат, физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат,спорттық ойындар-1 сағат.

8 Б –орыс сыныбы -таңдау пәндері есебінен: Информатика-1 сағат, химия-1 сағат, физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат,спорттық ойындар-1 сағат.

9 А ҚГБ, 9 А ФМ, 9 А ХБ – қазақ сыныптары, **9 А ҚГБ**,-таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Дүние жүзі тарихы-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат,спорттық ойындар-1 сағат. **9 А ФМ** -таңдау пәндері есебінен: Биология-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат,спорттық ойындар-1 сағат. **9 А ХБ** -таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Биология-1 сағат, Химия-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат,спорттық ойындар-1 сағат.

9 Б ФМ, 9 Б ХБ – орыс сыныптары, **9 Б ФМ** -таңдау пәндері есебінен: Химия-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат,спорттық ойындар-1 сағат.

9 Б ФМ сыныбында элективті курстар:«Правильное питание-залог успешной жизни» - 1 сағат аптасына жүргізіледі.

9 Б ХБ -таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Биология-1 сағат, Химия-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "-1 ұсынылған "дене шынықтыру": 2 сағат, спорттық ойындар-1 сағат.

9 Б ХБ сыныбында элективті курстар: «Правильное питание-залог успешной жизни» - 1 сағат аптасына жүргізіледі.

10 А ФМ, 10 Б ФМ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: физика және география, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

10 А ФМ сыныбында элективті курстар: «Географиялық мәдениетті қалыптастыру: Ұлы дала бойынша Азияның жүрегіне саяхат (Қазақстан) » - 1 сағат аптасына жүргізіледі.

10 А ХБ, 10 Б ХБ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: химия мен биология, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: Биология-1 сағат; Химия-1 сағат, География -1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

10 А ХБ сыныбында элективті курстар: «Оқушыларды химия пәнінен ҰБТ –ға дайындау» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

11 А ФМ, 11 Б ФМ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: физика және география, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: География-1 сағат; Информатика-1 сағат, Физика-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

11 А ФМ сыныбында элективті курстар: «Географиялық мәдениетті қалыптастыру: Ұлы дала бойынша Азияның жүрегіне саяхат (Қазақстан) » - 1 сағат аптасына жүргізіледі.» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

11 А ХБ, 11 Б ХБ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: химия мен биология, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Графика және жобалау»; таңдау пәндері есебінен: Биология-1 сағат; Химия-1 сағат, География -1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

11 А ХБ сыныбында элективті курстар: «Географиялық мәдениетті қалыптастыру: Ұлы дала бойынша Азияның жүрегіне саяхат (Қазақстан) » - 1 сағат аптасына жүргізіледі.» - 1 сағат аптасына жүргізілді.

11 А ҚГБ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Физика»; таңдау пәндері есебінен: Дүние жүзі тарихы-1 сағат; Құқық негіздері-1 сағат, Алгебра және анализ негіздері-1 сағат. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

11 Б ҚГБ сыныптарда тереңдетілген деңгейді таңдау пәндері есебінен оқушылар аптасына 3 сағаттан 2 пән таңдады: дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері, стандартты деңгей 2 пән аптасына 1 сағаттан: "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" мен «Физика»; таңдау пәндері есебінен: Қазақстан тарихы-1 сағат;. Жаһандық құзыреттіліктер "АӘДП" курстарымен ұсынылған - 1 сағат, "дене шынықтыру": спорттық ойындар-1 сағат.

4.6 Типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру

Пәндер бойынша факультативтік сабақтар оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. (3 жылдағы ауыспалы компонент кестесінің көшірмелері қоса беріледі).

https://farabi.university/storage/files/3401475112672ca27a424c2626916206_2022-2023.pdf

https://farabi.university/storage/files/2374927446672ca292ecc77624301126_2023-2024.pdf

[https://farabi.university/storage/files/3419710150672cc78fb585d923281379_ilovepdf_merged%20\(2\).pdf](https://farabi.university/storage/files/3419710150672cc78fb585d923281379_ilovepdf_merged%20(2).pdf)

Сабаққа қатысуды есепке алуды жүргізу журналдары факультативтер мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау журналына және Kundelik.kz порталына сәйкес уақтылы, сауатты толтырылады. Факультативтік және үйірме сабақтары бағдарламалармен қамтамасыз етілген, журналдардағы тақырыптардың жазбалары бағдарлама тақырыптарына сәйкес келеді. Пәндер бойынша факультативтік сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, жобалар құра білуге, дарынды оқушылармен жұмыс істей білуге, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға, олардың кәсіби жарамдылығын анықтауға, бітіру емтихандарына дайындалу үшін саналы мамандық таңдауды дайындауға, орта буында сабақтар пысықтауға және алған дағдыларын жетілдіруге көмектеседі. үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, оқушылардың білім олқылықтарын жою.

2022-2023 оқу жылындағы вариативті компонент бойынша бөлінген сабақтар

8– 11 сыныптар

1. Жаһандық құзыреттіліктер, таңдау курстары бойынша

«Зайырлылық және дінтану негіздері» - 9 А ҚГБ 1, 9 А ҚГБ 2, 9 А ФМ, 9 А ХБ, 9 Б ОГН, 9 Б ФМ 1, 9 Б ФМ 2 – аптасына 1 сағат.

2. АЭТД- 10 А ФМ, 10 А ХБ

3. Элективті курстар -«Физиканың таңдаулы есептері»- 11 А ФМ, 11 А ХБ аптасына 1 сағаттан.

4. Элективті курстар -«Тіл және өркениет»- 9 Б ХБ, 9 Б ФМ, 9 Б ОГН аптасына 1 сағаттан.

5. «Бейінді химия» -8 А ХБ, 9 А ХБ, 10 А ХБ, 11 А ХБ, 8 Б ХБ, 9 Б ХБ, 10 Б ХБ, 11 Б ХБ – аптасына 2 сағаттан;

6. «Бейінді биология»- 8 А ХБ, 9 А ХБ, 10 А ХБ, 11 А ХБ, 8 Б ХБ, 9 Б ХБ, 10 Б ХБ, 11 Б ХБ – аптасына 2 сағаттан.

7. «Бейінді география»- 8 А ХБ, 9 А ХБ, 8 Б ХБ, 9 Б ХБ – аптасына 2 сағаттан.

8. «Бейінді алгебра»- 8 А ФМ, 9 А ФМ, 8 Б ФМ, 9 Б ФМ – аптасына 2 сағаттан.

9. «Бейінді физика»-8 А ФМ, 9 А ФМ, 10 А ФМ, 11 А ФМ, 8 Б ФМ, 9 Б ФМ, 10 Б ФМ, 11 Б ФМ- аптасына 2 сағаттан.

10. «Бейінді геометрия»- 8 А ФМ, 9 А ФМ, 8 Б ФМ, 9 Б ФМ- аптасына 2 сағаттан.

11. «Бейінді ағылшын тілі» -8 А ҚГБ, 9 А ҚГБ- аптасына 2 сағаттан.

12. «Бейінді қазақстан тарихы» - 8 А ҚГБ, 9 А ҚГБ, 8 Б ОГН, 9 Б ОГН- аптасына 2 сағаттан.

13. «Бейінді дүние жүзі тарихы» -8 А ҚГБ, 9 А ҚГБ, 10 А ҚГБ, 11 А ҚГБ, 8 Б ОГН, 9 Б ОГН, 10 Б ОГН, 11 Б ОГН- аптасына 2 сағаттан.

14. «Бейінді құқық негіздері»- 10 А ҚГБ, 11 А ҚГБ- аптасына 2 сағаттан.

15. «Бейінді информатика» - 10 Б ФМ, 11 Б ФМ - аптасына 2 сағаттан.

2023-2024 жыл оқу жылындағы вариативті компонент бойынша бөлінген сабақтар

8– 9 сыныптар

1. «Бейінді химия» - 8 а – 0,5 сағат, 8 б – 0,5 сағат, 9 а ХБ, 9 б ХБ– аптасына 1 сағаттан;

2. «Бейінді биология»- 8 а – 0,5 сағат, 8 б – 0,5 сағат, 9 а ХБ, 9 б ХБ – аптасына 1 сағаттан.

3. «Бейінді география»- 8 а – 0,5 сағат, 8 б – 0,5 сағат, 8 а 9 а (ҚГБ сыныптары), 9 а ХБ, 9 а ФМ, 9 б ХБ – аптасына 1 сағаттан.

4. «Бейінді физика»- 8 а – 0,5 сағат, 8 б – 0,5 сағат, 9 а ФМ, - аптасына 1 сағаттан.
5. «Бейінді дүние жүзі тарихы» -8 а 9 а, 9 б ХБ (ҚГБ сыныптары)– аптасына 1 сағаттан.
6. «Бейінді құқық негіздері»- 9 а ҚГБ, 9 б ХБ - аптасына 1 сағаттан.
7. «Бейінді информатика» - 8 а – 0,5 сағат, 8 а ҚГБ, 9 а ФМ,8 б – аптасына 1 сағаттан.
8. Жаһандық құзыреттіліктер, таңдау курстары бойынша - 9 А ҚГБ 1, 9 А ҚГБ 2,9 А ФМ, 9 А ХБ, 9 Б ОГН, 9 Б ФМ 1, 9 Б ФМ 2 – аптасына 1 сағат.
9. Элективті курстар -«Физика в законах и опытах»- 9 б ФМ, «Увлекательная топонимика» 9 б ХБ, «Language labarotory» - 9 б ХБ аптасына 1 сағаттан.

2023-2024 жыл оқу жылындағы вариативті компонент бойынша бөлінген сабақтар
10– 11 сыныптар

1. «Бейінді химия» –10 а ХБ,11 а ХБ,10 б ХБ,11 бХБ аптасына 1сағаттан;
- 2.«Бейінді биология» – 10 а ХБ,11 а ХБ, 10 б ХБ,11 бХБ аптасына 1 сағаттан.
3. «Бейінді география»- 10 а Қгб 1,10 а Қгб 2, 11 а Қгб, 10 а ФМ,11 а ФМ, 10 б ХБ,11 б ХБ, 10 б ФМ,11 б ФМ,11 б ОГН – аптасына 1 сағаттан.
4. «Бейінді физика»- 10 а ФМ,11 а ФМ, 10 б ФМ,11 б ФМ аптасына 1 сағаттан.
5. «Бейінді дүние жүзі тарихы» — 10 а Қгб 1,10 а Қгб 2, 11 а Қгб– аптасына 1 сағаттан.
6. «Бейінді құқық негіздері»- - аптасына 1 сағаттан.
7. «Бейінді информатика» –10 а ФМ,11 а ФМ, 10 б ФМ,11 б ФМ аптасына 1 сағаттан.
8. Алгебра және анализ бстамалары-10 а Қгб 1,10 а Қгб 2, 11 а Қгб, 10 а ХБ,11 а ХБ– аптасына 1 сағаттан.
8. Жаһандық құзыреттіліктер, таңдау курстары бойынша «Қаржылық сауаттылық – 10 а -11 а (ҚГБ сыныптары),10 а-11 а (ФМ сыныптары),10 а -11 а (ХБ сыныптары),10 б-11 б (ОГН,ХБ,ФМ сыныптары) – аптасына 1 сағат.
9. Элективті курстар -«Қазақ халқының этникалық тарихы»- 10 а ФМ, 10 а ХБ сыныптары аптасына 1 сағаттан. «Алаш тағылымы» - 11 а ФМ,11 а ХБ сыныптарында аптасына 1 сағаттан.

2024-2025 жыл оқу жылындағы вариативті компонент бойынша бөлінген сабақтар
8– 9 сыныптар

1. «Бейінді химия» -8 б, 9 а ХБ,9 а ХБ,9 б ХБ,9 б ФМ– аптасына 1сағаттан;
- 2.«Бейінді биология»- 8 а – 1 сағат, 9 а ФМ,9 а ХБ– аптасына 1 сағаттан.
3. «Бейінді география»- 9 а ҚГБ ,9 а ХБ – аптасына 1 сағаттан.
4. «Бейінді физика»- 8 б,8 а – 1сағат, 9 а ФМ,9 б ХБ,9 б ФМ, - аптасына 1 сағаттан.
5. «Бейінді дүние жүзі тарихы» - 9 а ҚГБ– аптасына 1 сағаттан.
6. «Бейінді информатика» - 8 б,8 а – 1 сағат, 9 а ФМ,9 а ҚГБ, 9 б ХБ,9 б ФМ – аптасына 1 сағаттан.
8. Жаһандық құзыреттіліктер, таңдау курстары бойынша «Қаржылық сауаттылық» - 8 а, 8 б, 9 а (Қгб,ФМ,ХБ,), 9 б (ФМ,ХБ)– аптасына 1 сағат.
9. Элективті курстар -«Правильное питание залог в жизни»- 9 б ФМ,9 б ХБ аптасына 1 сағаттан.

2024-2025 жыл оқу жылындағы вариативті компонент бойынша бөлінген сабақтар
10-11 сыныптар

1. «Бейінді химия» –10 а ХБ,11 а ХБ,10 б ХБ,11 бХБ аптасына 1сағаттан;
- 2.«Бейінді биология» – 10 а ХБ,11 а ХБ, 10 б ХБ,11 бХБ аптасына 1 сағаттан.
3. «Бейінді география»- 10 а ХБ,11 а ХБ, 11 а Қгб, 10 а ФМ,11 а ФМ, 10 б ХБ,11 б ХБ, 10 б ФМ,11 б ФМ, – аптасына 1 сағаттан.
4. «Бейінді физика»- 10 а ФМ,11 а ФМ, 10 б ФМ,11 б ФМ аптасына 1 сағаттан.
5. «Бейінді дүние жүзі тарихы» — 10 а Қгб ,11 а Қгб– аптасына 1 сағаттан.
6. «Бейінді құқық негіздері»- - аптасына 1 сағаттан.

7. «Бейінді информатика» –10 а ФМ,11 а ФМ, 10 б ФМ,11 б ФМ аптасына 1 сағаттан.

8. «Бейіндік қазақстан тарихы»-10 а ҚҒб, 11 а ҚҒб,11 б ОГН – аптасына 1 сағаттан.

8. Жаһандық құзыреттіліктер, таңдау курстары бойынша «Оқу сауаттылығы – 10 а - 11 а (ҚҒБ сыныптары),10 а-11 а (ФМ сыныптары),10 а -11 а (ХБ сыныптары),10 б-11 б (ОГН,ХБ,ФМ сыныптары) – аптасына 1 сағат.

9. Элективті курстар -«Оқушыларды химия пәнінен ҰБТ-ға дайындау»- 10 а ХБ, «Генетика әне геномика: тұқым қуалаушылық құпияларын ашу» -11 а ХБ, «Герафиялық мәдениетті қалыптастыру: Ұлы дала бойынша Азияның жүрегіне саяхат (Қазақстан)» сыныптарында аптасына 1 сағаттан.

4.7 "Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу Негізгі жалпы білім беру деңгейінде өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу мынадай мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған:

1. Негізгі жалпы білім берудің мақсаттары:

1. Алынған білімге, іскерлікке және іс-әрекет тәсілдеріне негізделген әлем туралы тұтас идеяны қалыптастыру;

2. Әр түрлі іс-әрекеттерді, таным тәжірибесін және өзін-өзі тануды игеру; 3. Жеке білім беру немесе кәсіби траекторияны саналы түрде таңдауға дайындық.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" зерттеудің жалпы мақсаттары: жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерінің сыртқы және ішкі қауіптерден қорғалу деңгейін арттыруға ықпал етуге арналған (өмірлік маңызды мүдделер-қанағаттандырылуы жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің прогрессивті дамуының болуы мен мүмкіндіктерін сенімді қамтамасыз ететін қажеттіліктер жиынтығы); адам факторының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне теріс әсерін төмендету; терроризмге қарсы мінез-құлықты, психоактивті заттарды, оның ішінде есірткілерді қабылдауға теріс көзқарасты қалыптастыру; оқушылардың әлеуметтік мінез-құлқының алдын алуды қамтамасыз ету. Осы мақсаттарға қол жеткізу келесі оқу міндеттерін шешумен қамтамасыз етіледі: оқушыларда өмір қауіпсіздігі мәдениетінің заманауи деңгейін қалыптастыру; салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру; терроризмге қарсы мінез-құлықты және психо-активті заттарға теріс қатынасты әлеуметтік мінез-құлыққа тәрбиелеу. Негізгі мектепте ОБЖ оқытудың жеке нәтижелері: Адамның өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қатерлерден қорғауды қамтамасыз ететін жеке, оның ішінде рухани және физикалық қасиеттерді дамыту; салауатты өмір салты нормаларын сақтау, өмір қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде орындау қажеттілігін қалыптастыру;

Қоршаған табиғи ортаны сақтауға, жеке денсаулыққа жеке және қоғамдық құндылық ретінде жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Негізгі мектепте тіршілік қауіпсіздігі негіздерін оқытудың Мета-пәндік нәтижелері: қауіпсіздік туралы Жеке ұғымдарды тұжырымдау дағдыларын игеру; қауіпті және төтенше жағдайлардың себептерін талдау; қауіпті төтенше жағдайлардың салдарын жалпылау және салыстыру; қауіпті жағдайлардың себеп-салдарлық байланыстарын және олардың адам өмірінің қауіпсіздігіне әсерін анықтау; білім алушылардың күнделікті өмірде және түрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық бойынша мақсаттар мен міндеттерді өз бетінше айқындау дағдыларын меңгеруі, қойылған мақсаттарды іске асыру құралдарын таңдау, жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі өз қызметінің нәтижелерін бағалау; төтенше жағдайларда күнделікті өмірде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз етудің жеке тәсілдерін модельдеу, идеяларды қалыптастыру және ақпаратты қабылдау және өңдеу қабілетін қалыптастыру; әртүрлі көздер мен жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі саласындағы ақпаратты өз бетінше іздеу, талдау және іріктеу тәжірибесін алу; өз ойларыңыз бен әңгімелесушіні тыңдау қабілеттеріңізді білдіру, оның көзқарасын түсіну, басқа адамның басқа пікірге құқығын тану, табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларда іс-қимыл тәсілдерін игеру;

төтенше жағдайлардың зардаптары кезінде және оларды жою кезінде басқалармен өзара іс-қимыл жасау, түрлі әлеуметтік рөлдерді орындау қабілеттерін қалыптастыру.

Негізгі мектепте «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқытудың пәндік нәтижелері:

1. Танымдық салада:

Қауіпті және төтенше жағдайлар туралы; олардың зардаптарының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне әсері туралы; халықты төтенше жағдайлардан қорғауды қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі туралы; халықты қауіпті және төтенше жағдайлар жағдайындағы іс-әрекеттерге дайындауды ұйымдастыру туралы; салауатты өмір салты туралы; шұғыл жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету туралы; облыс азаматтарының негіздері мен міндеттері туралы өмір қауіпсіздігі.

Құндылық-бағдарлау саласы:

Пайда болуының тән белгілері бойынша қауіпті жағдайлардың туындауын болжай білу, сондай-ақ әртүрлі көздерден алынатын арнайы ақпаратты талдау негізінде; алған теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана білу-нақты қалыптасқан жағдайды және жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, нақты қауіпті жағдайда негізделген шешімдер қабылдау және жоспарлар жасау; табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы құбылыстар мен оқиғаларды талдай білу, олардың пайда болу себептерін анықтай білу және ықтимал салдары, жеке қауіпсіз мінез-құлық үлгілерін жобалау.

Коммуникативтік салада:

Өз бақылауларының нәтижелері туралы хабарлау, пікірталасқа қатысу, өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жағдайларда иссалы шешім табу мүмкіндігі. Эстетикалық салада: Қоршаған әлемнің сұлулығын эстетикалық (көркемдік) тұрғыдан бағалай білу; оны сақтай білу.

Еңбек саласында:

Тұрмыстық аспаптардың және күнделікті өмірде пайдаланылатын басқа да техникалық құралдардың құрылысы мен әрекет ету принциптерін білу; техникалық құралдардың жұмысын және оларды пайдалану ережелерін бұзумен байланысты ықтимал қауіпті жағдайларды оқшаулау; алғашқы медициналық көмек көрсете білу.

Дене шынықтыру саласында:

Салауатты өмір салтына көзқарасты қалыптастыру; Қажетті физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, күш, ептілік, икемділік, қажетті психикалық және физикалық күш-жігерге төтеп беру үшін жеткілікті жылдамдық қасиеттері; дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде

2022-2023 оқу жылына: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес: 8-9 сыныптарда "өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- 10-11 сыныптардағы "өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушылардың жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болатын "бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

2023-2024 оқу жылына: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес:

- 8-9 сыныптарда "өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсы оқу дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағат болатын "дене шынықтыру" оқу пәні

шеңберінде жүзеге асырылады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

- 10-11 сыныптардағы "өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны алғашқы әскери және технологиялық даярлықты ұйымдастырушы-оқытушылардың жылдық оқу жүктемесі 12 сағат болатын "бастапқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

ӨҚБ бағдарламасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Эвакуациялық жаттығулар, командалық-штабтық жаттығулар.
2. Сынып сағаттары - "өрттің себептері. Күнделікті өмірде өрттің алдын алу"
3. Оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқама өткізілді(оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен 4 нұсқама, оның ішінде 1 жоспардан тыс) 4. Өрт қауіпсіздігі бұрышын жүйелі түрде жаңарту.
5. "Өрттің алдын алу және балалардың еркелігі"сынып сағаты
6. Әлеуметтік педагогпен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасында зиянды тәуелділіктің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілді.
7. "Қауіпсіздік"тақырыбында сынып сағаттары өткізілді
8. "Демалыс кезіндегі қауіпсіздік"тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

4.8 "ЖОЛ ҚОЗҒАЛЫСЫ ЕРЕЖЕЛЕРІ" МІНДЕТТІ ОҚУ КУРСЫН ОҚУ

Бағдарламаның мақсаты: оқушылардың көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Көшелер мен жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерінің нысаналы параметрлері:

- Жол қозғалысы ережелеріне маңызды қоғамдық құндылық ретінде қарау;
- Балалардың жол –көлік жарақаттары алдын алу және ЖҚТБ зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету әдістерін,ЖҚЕ насихаттау дағдыларын меңгеру;
- көшелер мен жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгеру.

Тапсырмалар: - білім алушыларға мемлекеттік стандарттар шеңберінде базалық білім беру;

- білім алушыларда жол қозғалысы ережелерін сақтау мен орындаудың тұрақты дағдыларын қалыптастыру;
- жолдарда қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру;
- балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи нысандары мен әдістерін, көшелер мен аулаларда жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған инновациялық технологияларды қолдану;
- жол қозғалысына сауатты қатысушыларды тәрбиелеу, жол заңдарына құрметпен қарауды қалыптастыру, қолданыстағы жол қозғалысы ережелері мен талаптарының объективті орындылығын түсіну;
- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;
- ЖКО кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру;
- оқушылардың ата-аналарының жол қозғалысына қатысушы ретінде балалардың қауіпсіздігіне тұрақты қызығушылығын сақтау.

2022-2023 оқу жылында "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 8-9 сыныптарда жүзеге асырылады, сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі;

Келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Жыл бойы жекелеген жоспарлар бойынша білім алушылар "зейін-балалар!»
2. ЖКО-ның алдын алу және оларға байланысты әкімшілік құқық бұзушылықтар кодексіндегі өзгерістер туралы мәселені ата-аналар жиналысының күн тәртібіне қарау.

3. "Жол қауіпсіздігі"стендінде білім беруде болған ЖКО фактілері туралы" ақпаратты орналастыру
- 4.Әңгімелер " жол қозғалысы мәдениеті."(Көліктік мінез-құлық мәдениетін арттыру-жолдағы апаттылықты төмендету көзі).
5. Жол қозғалысы ережелері туралы оқушылармен профилактикалық әңгімелер.

2023-2024 оқу жылында "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 8-9 сыныптарда жүзеге асырылады, сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі;

4.9 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы Оқушылардың ең жоғарғы апталық және жылдық жүктемесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген мектептің оқу жұмыс жоспарларында көзделген (4.1 т.қараңыз).

Сыныптық, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары)барлық түрлерін қоса алғанда, оқушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

2022-2023 оқу жылы

Сынып	Сынып типі	инвариант	Таңдау бойынша	Үйірме жұмыстары	Жалпы саны
8 а ҚГБ	ЖББ	23	7,5	4	34,5
8 а ФМ	ЖББ	23	7,5	4	34,5
8 а ХБ	ЖББ	23	7,5	4	34,5
8 б ОГН	ЖББ	23	7,5	4	34,5
8 б ФМ	ЖББ	23	7,5	4	34,5
8 б ХБ	ЖББ	23	7,5	4	34,5
9 а ҚГБ 1	ЖББ	24	8	4	36
9 а ҚГБ 2	ЖББ	24	8	4	36
9 а ФМ	ЖББ	24	8	4	36
9 а ХБ	ЖББ	24	8	4	36
9 б ФМ 1	ЖББ	24	9	4	37
9 б ФМ 2	ЖББ	24	9	4	37
10 а ҚГБ	ЖББ	26	6	6	38
10 а ФМ 1	ЖББ	26	7	6	39
10 а ФМ 2	ЖББ	26	7	6	39
10 а ХБ	ЖББ	26	7	5	38
10 б ОГН	ЖББ	27	4	6	37
10 б ФМ	ЖББ	29	5	6	40
10 б ХБ	ЖББ	27	6	6	39
11 а ҚГБ	ЖББ	26	6	5	37
11 а ФМ	ЖББ	26	7	5	38
11 а ХБ	ЖББ	26	7	6	39
11 б ОГН	ЖББ	27	4	5	36
11 б ФМ	ЖББ	27	6	5	38
11 б ХБ	ЖББ	29	5	6	40

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Сынып типі	Инвариант	Таңдау бойынша	Үйірме жұмыстары	Жалпы саны
8 а ҚГБ	ЖББ	28	4,5	5	37,5
8 а ФМ	ЖББ	28	4,5	5	37,5
8 б	ЖББ	28	4,5	5	37,5
9 а ҚГБ	ЖББ	29	5	5	39
9 а ФМ	ЖББ	29	5	5	39
9 а ХБ	ЖББ	29	5	5	39
9 б ФМ	ЖББ	29	6	5	40
9 б ХБ	ЖББ	29	6	5	40
10 а ҚГБ 1	ЖББ	28	5	4	37
10 а ҚГБ 2	ЖББ	28	5	4	37
10 а ФМ	ЖББ	28	6	6	40
10 а ХБ	ЖББ	28	6	6	40
10 б ФМ	ЖББ	29	5	6	40
10 б ХБ	ЖББ	29	5	6	40
11 а ҚГБ	ЖББ	28	5	4	37
11 а ФМ	ЖББ	28	6	6	40
11 а ХБ	ЖББ	28	6	6	40
11 б ОГН	ЖББ	29	3	6	38
11 б ФМ	ЖББ	29	5	6	40
11 б ХБ	ЖББ	28	5	4	37

2024-2025 оқу жылы

Сынып	Сынып типі	инвариант	Таңдау бойынша	Үйірме жұмыстары	Жалпы саны
8 а	ЖББ	28	4,5	14	46,5
8 б	ЖББ	28	4,5	14	46,5
9 а ҚГБ	ЖББ	29	5	12	46
9 а ФМ	ЖББ	29	5	12	46
9 а ХБ	ЖББ	29	5	13	47
9 б ФМ	ЖББ	29	6	12	47
9 б ХБ	ЖББ	29	6	12	47
10 а ҚГБ	ЖББ	28	5	5	38
10 а ФМ	ЖББ	28	6	6	40
10 а ХБ	ЖББ	28	6	5	39
10 б ФМ	ЖББ	29	5	7	41
10 б ХБ	ЖББ	29	5	3	36
11 а ҚГБ	ЖББ	28	5	5	38
11 а ФМ	ЖББ	28	6	4	38
11 а ХБ	ЖББ	28	6	2	36
11 б ОГН	ЖББ	29	3	4	36
11 б ФМ	ЖББ	29	5	5	39
11 б ХБ	ЖББ	29	5	2	36

4. 10 Инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

2022-2023 оқу жылы

Сынып	Сынып түрі	Жүктемелер	Үйірме жұмысы	Қорытынды	Апталық саны	Жылдық жүктеме
8 А ФМ	ЖББ	23	4	27	36	972
8 А ХБ	ЖББ	23	4	27	36	972
8 А ҚГБ	ЖББ	23	4	27	36	972
9 А ХБ	ЖББ	24	4	28	36	1008
9 А ФМ	ЖББ	24	4	28	36	1008
9 А ҚГБ	ЖББ	24	4	28	36	1008
8 Б ФМ	ЖББ	23	4	27	36	972
8 Б ХБ	ЖББ	23	4	27	36	972
8 Б ОГН	ЖББ	23	4	27	36	972
9 Б ФМ	ЖББ	24	4	28	36	1008
9 Б ХБ	ЖББ	24	4	28	36	1008
9 Б ОГН	ЖББ	24	4	28	36	1008
10 А ФМ	ЖББ	26	6	32	36	1152
10 А ХБ	ЖББ	26	5	31	36	1116
10 А ҚГБ	ЖББ	26	6	32	36	1152
10 Б ФМ	ЖББ	27	6	33	36	1188
10 Б ХБ	ЖББ	27	6	33	36	1188
10 Б ОГН	ЖББ	27	6	33	36	1188
11 А ФМ	ЖББ	26	5	31	36	1116
11 А ХБ	ЖББ	26	6	32	36	1152
11 А ҚГБ	ЖББ	26	5	31	36	1116
11 Б ФМ	ЖББ	27	5	32	36	1152
11 Б ХБ	ЖББ	27	5	32	36	1152
11 Б ОГН	ЖББ	27	5	32	36	1152

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Сынып түрі	Жүктемелер	Үйірме жұмысы	Қорытынды	Апталық саны	Жылдық жүктеме
8 А ФМ	ЖББ	28	5	33	34	1122
8 А ҚГБ	ЖББ	28	5	33	34	1122
9 А ХБ	ЖББ	29	5	34	34	1156
9 А ФМ	ЖББ	29	5	34	34	1156
9 А ҚГБ	ЖББ	29	5	34	34	1156
8 Б	ЖББ	28	5	33	34	1122
9 Б ФМ	ЖББ	29	5	34	34	1156
9 Б ХБ	ЖББ	29	5	34	34	1156
10 А ФМ	ЖББ	28	6	34	34	1156
10 А ХБ	ЖББ	28	6	34	34	1156

10 А ҚГБ 1	ЖББ	28	4	32	34	1088
10 А ҚГБ 2	ЖББ	28	4	32	34	1088
10 Б ФМ	ЖББ	29	6	35	34	1190
10 Б ХБ	ЖББ	29	6	35	34	1190
11 А ФМ	ЖББ	28	6	34	34	1156
11 А ХБ	ЖББ	28	6	34	34	1156
11 А ҚГБ	ЖББ	28	4	32	34	1088
11 Б ФМ	ЖББ	29	6	35	34	1190
11 Б ХБ	ЖББ	29	6	35	34	1190
11 Б ОГН	ЖББ	29	6	35	34	1190

2024-2025 оқу жылы

Сынып	Сынып түрі	Жүктемелер	Үйірме жұмысы	Қорытынды	Апталық саны	Жылдық жүктеме
8 А	ЖББ	28	9,5	37,8	34	1275
9 А ХБ	ЖББ	29	9	38	34	1292
9 А ФМ	ЖББ	29	10	39	34	1326
9 А ҚГБ	ЖББ	29	9	38	34	1292
8 Б	ЖББ	28	9,5	37,5	34	1275
9 Б ФМ	ЖББ	29	9,5	38,5	34	1309
9 Б ХБ	ЖББ	29	8,5	38,5	34	1309
10 А ФМ	ЖББ	28	6,5	34,5	34	1173
10 А ХБ	ЖББ	28	5,5	33,5	34	1139
10 А ҚГБ	ЖББ	28	5,5	33,5	34	1139
10 Б ФМ	ЖББ	29	7,5	36,5	34	1241
10 Б ХБ	ЖББ	29	4,5	33,5	34	1139
11 А ФМ	ЖББ	28	7	35	34	1190
11 А ХБ	ЖББ	28	4	32	34	1088
11 А ҚГБ	ЖББ	28	7	35	34	1190
11 Б ФМ	ЖББ	29	6,5	35,5	34	1207
11 Б ХБ	ЖББ	29	3,5	32,5	34	1105
11 Б ОГН	ЖББ	29	7,5	36,5	34	1241

4.11 сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы талаптарын сақтау.

2022-2023 оқу жылында "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы: 2022-2023 оқу жылының басталуы туралы" Қазақстан Республикасы ЖК 12.08.2022 ж. №363 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді

2022 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы - 2023 жылғы 30 мамыр.

8-11 сыныптардағы демалыс: күзгі-7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан 06 қарашаны қоса алғанда),

- қыс-9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда),

- көктем-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында қоса алғанда);
 - 8-11 сыныптарда-36 оқу аптасы. 8-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.
- 2023-2024 оқу жылында "орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы: 2023-2024 оқу жылының басталуы туралы" Қазақстан Республикасы ЖК 04.10.2023 жылғы №304 бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді
- 2023 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы-2024 жылғы 25 мамыр.
 - қыс-9 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 07 қаңтарды қоса алғанда),
 - көктем-9 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);
 - 8-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.
 - 8-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.
- 2024-2025 оқу жылында "орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы: 2024-2025 оқу жылының басталуы туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бұйрығымен каникулдық кезеңдер белгіленді:
- 2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:
- 8-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:
- 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);
- 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);
- 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);
- 4-тоқсан – 8 оқу аптасы.
- 8-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.
 - 8-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

V. ОҚУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДЫҚ ҚҰРАЛДАР

5.1 Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391к бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарына белгілі бір талаптар қойылады.

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің бейіндік мектебінің 3 жыл ішіндегі жұмыс оқу жоспарларының ерекшеліктері 4-тармақта жаратқандырылды. Жұмыс оқу жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелген (бұдан әрі– №604 бұйрық) бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі жұмыс оқу жоспарларының көшірмелерімен расталады.

5.2 ғимарат туралы мәліметтер (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т. б.)

Ғимарат туралы мәлімет – үлгілік жоба.

Мектеп төрт қабатты оқу корпусының бірінші және екінші қабатында орналасқан.

Салынған жылы: 1963 жыл (негізгі ғимарат).

Аумақтың жалпы ауданы-0.6664.9 га, ғимараттың ауданы-30111 м2.

Мектепке тиесілі оқу корпусының ауданы-1838.5 м2.

Мектепке тиесілі ғимараттың жобалық қуаты 300 орын.

2023 жылы болды сейсмикалық күшейтілген ғимаратты күрделі жөндеу. Мектептің жай-күйін сақтау үшін ғимарат ішінде ағымдағы жөндеу жұмыстары қажет.

https://farabi.university/storage/files/3700657370670784082585c581163461_%D0%A2%D0%B5%D1%85%20%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D0%B0%20-4.pdf

5.3 Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және т. б.) меншікті не шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына жататын материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы залдар (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары), білім беру ұйымының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы)

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің бейіндік мектебінде қарастырылмаған.

5.4 Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

https://farabi.university/storage/files/3036466643672de7e849b46119873264_%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BD%20%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%BC%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%BD-%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%8B.pdf

[https://drive.google.com/file/d/1Fa5-7HxKdHzRIKBDtHccZc_OTxPLkje/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Fa5-7HxKdHzRIKBDtHccZc_OTxPLkje/view?usp=drive_link)

Медициналық кабинет бірінші қабатта орналасқан, кабинеттің ауданы 16,6 ш.м. егу кабинеті – 16,0 ш. м. Медициналық қызметке лицензияның нөмірі 2011 жылғы 17 қазандағы №АА4 0163123. сумен жабдықтау жүйесінің жұмыс істеуі көзделген (санитарлық торап-антисептиктермен және қолды өндеуге арналған сұйық сабынмен қамтамасыз етілген раковина.

Мед кабинетінде келесі жабдықтар бар:

1. Күндізгі төсек
2. Тоңазытқыш
3. Сөмке контейнер
4. Жазбаша үстелдер
5. Ростомер
6. Таразы
7. Стерильді Шкаф
8. Стерильді үстел
9. Бикс
10. Медициналық құжаттарды сақтауға арналған шкафтар.
11. Компьютер
12. Принтер

Білім беру объектісінде медициналық қызмет көрсету қамтамасыз етіледі және жұмыс істейді, талаптарға сәйкес құжаттама және тіркеу жүргізіледі. Кабинетте ҚР ДСМ №76 бұйрығына сәйкес тіркеу журналдары жүргізіледі. Жасөспірімдердің ФГ цифрлық жоспарына сәйкес оқушылар нәтижелерін бере отырып, тексеруден өтеді. №691 бұйрыққа сәйкес 8-11-сыныпқа дейін профилактикалық тексеру (скрининг) жүргізіледі. 2022-2023 жылдары ақпан айында, 2024 жылы жоспар бойынша –Наурыз айы өткізілді. Ақпан-наурыз айларында оқушыларға туберкулез диагностикасы жүргізіледі. Барлық сыныптар бойынша Инфекциялық аурулардың алдын алу және алдын алу мақсатында санитарлық-ағарту жұмыстары жүргізіледі.

<https://drive.google.com/file/d/1sqXDd3Q9dFudVPK9Chqp899wwLpOksSi/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1vaC4IqvdXG3Z7IWZPcDIx6lU1FrsNTg8/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1W1K0IhMaLkORRqC3hwoGXDrAQBOqDJD8/view?usp=sharing>

[https://farabi.university/storage/files/244169897768244622878a2088448295_%D0%A3%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8,39%20%D0%A1%D0%AD%D0%A1%20\(1\).pdf](https://farabi.university/storage/files/244169897768244622878a2088448295_%D0%A3%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%BD%D1%87%D0%B8,39%20%D0%A1%D0%AD%D0%A1%20(1).pdf)

5.5 Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz
 Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебінде қарастырылмаған.

5.6 Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер

Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-нің Бейіндік мектебінде қарастырылмаған.

5.7 Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Физика кабинеті 104 б

Ауданы-35,3 ш. м.

Жабдықтар тізімі:

- Интерактивті тақта саны: 1 дана.:

-2 орындық мектеп партасы саны: 9 дана.:

-Демонстрациялық үстел саны: 1 дана. 1 дана, акустикалық жүйе жұмыс үстелі-1 дана, желілік сүзгі-2 дана. Дайындаушы физика-гальванометриялық датчик-3 дана, қозғалыс датчигі-3 дана, күш пен үдеу датчигі-3 дана, дыбыс датчигі-3 дана, магнит өрісі датчигі-3 дана, жарық пен түс датчигі-3 дана, сенсор Фото жапқыш - 3 дана, температура датчигі-3 дана, датчиктермен жұмыс істеуге арналған динамикалық жүйе-1 жиынтық, арнайы бағдарламалық жасақтамасы бар деректерді тіркеуші (Сымсыз Датчиктер үшін қажет емес) - 1 дана, эксперименттері бар кітап

сандық зертхана-1 дана.

Биология кабинеті. 109а

Ауданы-52,8 ш. м.

Жабдықтар тізімі:

- Интерактивті тақта саны: 1 дана.:

-1 орындық мектеп партасы + 1 орындық саны: 20 дана.:

- Оқытушының микроскопы саны: 1 дана.:

- Демонстрациялық жинақ
оқу процесі үшін саны: 3 дана.:
- Демонстрациялық Гербарий
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Энтомологиялық жинақ демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Демонстрациялық Гербарий
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Демонстрациялық микропрепараттар
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Оқу процесіне арналған дымқыл демонстрациялық препарат саны: 1 дана:
- Модель
адам денесінің құрылымы саны: 1 дана:
- Топтама қоңыздың дамуы демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Үлгі көрсету
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Жасушаның бөліну моделі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Адам ұрығының даму моделі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Бұлшықет жүйесінің моделі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Демонстрациялық Муляж
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Адамның денесінің муляжы демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Нейронның демонстрациялық моделі
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Демонстрациялық бөлімдегі бауыр муляжы
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Жұлын моделі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Демонстрациялық Муляж
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Ішек villасының моделі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Асқазан моделі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Құлақ муляжы демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана:
- Демонстрациялық мұрын муляжы
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Адамның көзінің үлгісі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Үлгі тіс гигиенасы. демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Ұйқы безінің моделі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Бас сүйегінің үлгісі демонстрациялық
оқу процесі үшін саны: 1 дана.:
- Жүрек моделі демонстрациялық

оқу процесі үшін саны: 1 дана.:

- Көмей моделі демонстрациялық

оқу процесі үшін саны: 1 дана.:

- Жеңіл демонстрациялық ішкі құрылымының моделі

оқу процесі үшін саны: 1 дана.:

қолмен, оқушы микроскопы 640х, электронды таразы 200 граммға дейін (0,1 грамм),плитка

зертханалық электр, зертханалық біріктірілген штатив, адамның денесі 85 сантиметр, көз моделі үлкейтілген, жүрек моделі демонстрациялық, бүйрек моделі, альвеоласы бар өкпе моделі,жұлын моделі,құлақ моделі,ми моделі, адам қаңқасы роликті стендте 170 сантиметр-1 дана.

Информатика кабинеті-маркер тақтасы-1 дана. Префиксі бар оқытушы үстелі компьютер-1 дана.

Ауданы-52,7 ш. м.

Жабдықтар тізімі:

- Тығын тақтасы саны: 1 дана.;

-2 орындық мектеп партасы саны: 9 дана.:

- Компьютерлік үстел саны: 10 дана.:

- Компьютер саны: 10 дана.:

- Интерактивті тақта саны: 1 дана.:

- Демонстрациялық үстел саны: 1 дана.

Бір орындық компьютерлік үстел-10 дана:

микрофон-телефонмен толықтырылған Интернетке қол жетімді дербес компьютер гарнитура және Веб-камера-1 дана:

желілік сүзгі-2 дана:

Информатика кабинеті-маркер тақтасы-1 дана. Префиксі бар оқытушы үстелі компьютер-1 дана.

Ауданы-33 ш. м.

Жабдықтар тізімі:

- Тығын тақтасы саны: 1 дана.;

-2 орындық мектеп партасы саны: 5 дана.:

- Компьютерлік үстел саны: 10 дана.:

- Компьютер саны: 10 дана.:

- Интерактивті тақта саны: 1 дана.:

- Демонстрациялық үстел саны: 0 дана.

Бір орындық компьютерлік үстел-10 дана.

микрофон-телефонмен толықтырылған Интернетке қол жетімді дербес компьютер гарнитура және Веб-камера-10 дана,

желілік сүзгі-2 дана.

5.8 Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

"Expert" ЖК буфетті жалға алу шарты жасалды, БСН 780109302684. Алматы қ., Әуезов ауданы, Ақсай-1 ықшам ауданы, 19/2 үйі, Бегеналиев А.И. Тел: 87073496068

28.08.2014 жылғы № 407 қағидалар мен нормалар.

Бейіндік мектеп ғимаратында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру және үй-жайларды (61,9 ш.м.) және жабдықтарды жалға алу қағидаларының 80-тармағы негізінде шарттың нысанасы болып табылады.

Модульдік ас үй жабдықтары сатып алынды және орнатылды: ас үй, азық-түлік қоймасы, ыдыс жуатын орын.

https://drive.google.com/file/d/1FI5g9S72VqCVd0YBoZZN3dD-RZFGOK_4/view?usp=drive_link

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Компьютерлік технологияны қолданудың саны мен тиімділігі, Интернет желісіне қол жетімділік.

1. Кітапхана оқу залынан және негізгі қорды сақтауға арналған екі үй-жайдан тұратын арнайы үй-жайда орналасқан:

Негізгі қордың қоймасы - ш. м.--жоқ

Оқу залы+абонемент - 442,2 ш. м.

Оқулықтар қоймасы-124,6 ш. м.

Кітапхананың жарықтандырылуы нормаларға сәйкес келеді.

Кітапханада жергілікті желіге біріктірілген және интернет желісіне қосылған 4 компьютер бар.

https://drive.google.com/file/d/1R5PYJOxUeGks1wNX2QzjmQYcKp4XSNoN/view?usp=drive_link

3. Физикалық және моральдық тозу дәрежесін ескере отырып, негізгі әдебиеттер қорының сапасы. Негізгі оқу әдебиеті қорының сапасы жақсы. Оқу әдебиеті төрт жылда бір рет жаңартылып отырады.

4. Қосымша әдебиеттер қорының сапасы (ресми, анықтамалық-библиографиялық және мерзімді басылымдар).

Қосымша әдебиеттер (ресми, анықтамалық-библиографиялық басылымдар) жыл сайын толықтырылып отырады. Қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді басылымдар, газеттер мен журналдар жыл сайын бөлінетін қаражат шегінде жазылады.(2021/2022,2022/2023, 2023/2024 оқу жылдары)

Кітапхана қоры

Оқу әдебиетінің кітапхана қоры

		Саны
1	Көркем әдебиет	610
2	Оқулықтар	8286
	Барлығы:	8896

6.1 Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақталған мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер

Мектепте 2 компьютерлік сынып бар, ауданы № 109-52,7 ш.м., № 221 – 33 ш. м.,. Оларда интернет желісіне қосылған 20 компьютер бар.

VII. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

7.1 Бағалау көрсеткіші үлгілік оқу бағдарламаларына және негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

"Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес (өзгерістер мен толықтырулармен бірге ҚР БҒМ 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығы) "әл-Фараби атындағы ҚазҰУ –дың бейіндік мектебі " білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізді.

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға дайындығында келесі компоненттерге бөлінеді:

- ақпараттық дайындық (қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу туралы ақпаратты толық көлемде меңгеру);
- пәндік дайындық (белгілі бір пән бойынша дайындық, әр түрлі қиындық деңгейіндегі тест тапсырмаларын шеше білу);
- психологиялық дайындық (белгілі бір мінез-құлыққа дайындық күйі немесе ішкі көңіл-күй, мақсатты әрекеттерге бағдарлану, жеке тұлғаның дайындық процесінде және емтихан тапсыру жағдайында сәтті әрекет ету мүмкіндіктерін өзектендіру және бейімдеу).

Қорытынды аттестаттау емтихандарының 2 жылдағы хаттамалары қоса беріледі.

[https://farabi.university/storage/files/2494681483672deaaec1c54261488404_11%20%D0%A1%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF%20%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5_merged%20\(1\).pdf](https://farabi.university/storage/files/2494681483672deaaec1c54261488404_11%20%D0%A1%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF%20%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5_merged%20(1).pdf)

https://drive.google.com/file/d/19dxKTo24cYDWokRq9FTn10ze7vUk4ZWM/view?usp=drive_link

Мектептің қорытынды аттестаттауға дайындық жұмысының мақсаты:

1. 9, 11 сынып түлектерін қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша мектеп жұмысын ұйымдастыру.

2. Осы бағыт бойынша деректер базасын қалыптастыру: - оқушылардың қажеттіліктері және олардың оқу және психологиялық мүмкіндіктері, қабілеттері; - дайындықты әдістемелік және психологиялық қамтамасыз ету.

3. Оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерін уақтылы ақпаратпен қамтамасыз ету. Оқу жылы ішінде мектеп қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша жүйелі жұмыс жүргізді, оқушылар мен ата-аналар нормативтік-құқықтық құжаттармен танысты. Пән мұғалімдері сабақтарда өткен материалды қайталау жұмыстарын жүргізді, осылайша 2022-2023 оқу жылында білім алшақтықтарын дайындау және жою жүргізілді.

9-сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау мынадай нысандарда өткізіледі: 9-сынып оқушылары 3 міндетті пәнді (орыс тілі, Қазақ тілі және әдебиеті, алгебра) және 1 таңдау пәнін (биология, физика ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, география, геометрия, химия, орыс тілі). Негізгі орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттауға 9-сынып оқушыларының 70 оқушы жіберілді, оқушылардың денсаулық жағдайы бойынша босатылған оқушы жоқ. Қорытынды емтиханға тапсыру 100 % - дық көрсеткішті қамтиды.

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды аттестаттау нәтижелері Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға 9-сыныптың 70 түлегінен педагогикалық кеңестің шешімімен 70 оқушы жіберілді. 5 оқушы мектепті үздік бітірді: **Махсұтхан З., Нұрлан Д., Алтынбек А., Саякат Б., Байғонус А.**

Негізгі орта білім беру курсы үшін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау қорытындылары мынадай:

Сынып	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	% сапа	% үлгерімі
-------	------	------------	-----	-----	-----	--------	------------

9 А (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Қазақ тілі (эссе)	50	20	26	4	%	%
9 Б (ОГН,ФМ,ХБ)	Орыс тілі (эссе)	20	12	8	0	100 %	100 %
9 А-9 Б (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Алгебра және анализ бастамалары	70	20	45	5	98%	100%
9 А (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Орыс тілі мен әдебиеті	50	14	36	0	100 %	100 %
9 Б б(ОГН,ФМ,ХБ)	Қазақ тілі мен әдебиеті	20	5	15	0	100 %	100 %
9 А (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Қазақстан тарихы Ағылшын тілі Физика География Биология	50	7 3 1 5 4	8 2 5 8 6	1	100 %	100 %

Нәтижелер бойынша оқушылар өздерінің білім деңгейлерін растады деген қорытынды жасауға болады. Емтихан нәтижелерін талдау көрсеткендей, барлық түлектер емтихандарды сәтті тапсырды, олардың оқу деңгейі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесінде негізгі жалпы білім туралы аттестаттарды мектебіміздің 70 түлегі алды.

11-сыныптарда барлығы 70 оқушы, мемлекеттік емтиханнан тапсырудан босатылған оқушы жоқ. 1 оқушы – Есенова А. қорытынды емтиханды мерзімінен бұрын тапсырды.

https://drive.google.com/file/d/1rvKV42o2lzfOksj-xejRENTZe4G6kuzP/view?usp=drive_link

9 оқушы – «Ерекше» үлгідегі аттестат иегерлері: Жамалбек Д.,Оралбай Ж.,Хибатбуллаев А.,Габдуллина А.,Ертасқызы Т.,Серікқызы А.,Азбергенова А.,Асанова М.,Ахат А.

2 оқушы "Алтын белгі"–ге аяқтады: Токабай Н.,Махиудинова А.

11-сынып түлектері ЖОО-да оқуды жалғастыру үшін бейіндік пәндерді таңдады. 11-сыныпқа қатысушылар 4 міндетті пәнді (орыс тілі, Қазақ тілі мен әдебиеті, алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы) және 1 таңдау пәнін (биология, физика, ағылшын тілі, құқық негіздері,дүниежүзілік тарих, география, химия,информатика) тапсырады.

11 сынып емтихандарының нәтижелері келесідей:

Сынып	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	% сапа	% үлгерімі
11а (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Қазақ тілі (эссе)	42	22	20	0	100 %	100 %
11 б(ОГН,ФМ,ХБ)	Орыс тілі (эссе)	28	22	6	0	100 %	100 %
11а,б (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Алгебра және анализ бастамалары	70	45	24	1	98%	100%
11а (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Орыс тілі мен әдебиеті	42	22	18	2	96 %	100 %

11 б(ОГН,ФМ,ХБ)	Қазақ тілі мен әдебиеті	28	17	11	0	100 %	100 %
11а,б (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Қазақстан тарихы	70	53	17	0	100 %	100 %
Таңдау пәндері бойынша							
11а ҚГБ	Дүние жүзі тарихы	18	8	10	0	100 %	100 %
11а ФМ	География	3	2	1	0	100 %	100 %
	Информатика	6	4	2	0	100 %	100 %
	Физика	7	3	4	0	100 %	100 %
	Ағылшын тілі	2	2	0	0	100 %	100 %
11а ХБ	Биология	6	4	2	0	100 %	100 %
11б ОГН	Дүние жүзі тарихы	8	5	3	0	100 %	100 %
	Ағылшын тілі	1	1	0	0	100 %	100 %
11б ФМ	Физика	14	2	5	0	100 %	100 %
11б ХБ	Биология	6	5	0	0	100 %	100 %
	Английский язык	6	1	0	0	100 %	100 %

11 сынып оқушылары өз білімдерін толық растады. Емтихан нәтижелерін талдау барлық түлектердің емтихандарды сәтті тапсырғанын және олардың оқу деңгейі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетінін көрсетті. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау нәтижесінде мектептің 70 түлегі жалпы орта білім туралы аттестат алды, оның ішінде 2 оқушы "Алтын белгі" белгісіне өз білімдерін растады: Үздік Аттестат-9 оқушы: **2023-2024 оқу жылы** Мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға 9-сынып түлектерінен педагогикалық кеңестің шешімімен 40 оқушы жіберілді. (ДКК көшірмесі мен мектеп бұйрығына сәйкес денсаулығына байланысты емтихандардан босатығандар - жоқ).

3 оқушы мектепті үздік бітірді: Нұрманова С., Ыбырай А., Абденбек А.

Негізгі орта білім беру курсы үшін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау қорытындылары мынадай:

Сынып	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	% сапа	% үлгерімі
9 А (ҚГБ,ФМ,)	Қазақ тілі (эссе)	22	13	9	0	%	%
9 Б (ФМ,ХБ)	Орыс тілі (эссе)	18	9	9	0	100 %	100 %
9 А-9 Б (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Алгебра және анализ бастамалары	40	14	25	1	98%	100%
9 А (ҚГБ,ФМ,)	Орыс тілі мен әдебиеті	22	16	5	1	100 %	100 %
9 Б (ОГН,ФМ,ХБ)	Қазақ тілі мен әдебиеті	18	13	5	0	100 %	100 %
9 А,Б (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Қазақстан тарихы Ағылшын тілі Физика География Биология Химия	40	3 7 6 5 1 2	1 2 5 5 3	0	100 %	100 %

11 сыныптарда барлығы 54 оқушы (ДКК көшірмесі мен мектеп бұйрығына сәйкес денсаулығына байланысты емтихандардан босатылған – 1 оқушы, Кенебаева А.).

https://drive.google.com/file/d/14u5LmPWegL90n-YqiQszPbdAWDIq6Uzu/view?usp=drive_link

2 оқушы «Алтын белгі» -ге аяқтады: Маратұлы А.,Исаева М.

3 оқушы «Ерекше» үлгідегі аттестатпен аяқтады: Муравьева А.,Алибекова А,Зияров Ф.

Жалпы орта білім беру курсының қорытынды аттестаттау нәтижелері келесідей:

Сынып	Пәні	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	% сапа	% үлгерімі
11а (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Қазақ тілі (эссе)	29	21	8	0	100	100
11 б(ОГН,ФМ,ХБ)	Орыс тілі (эссе)	24	23	1	0	100	100
11а,б (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Алгебра және анализ бастамалары	53	42	10	1	98	100
11а (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Орыс тілі мен әдебиеті	29	25	4	0	100	100
11 б(ОГН,ФМ,ХБ)	Қазақ тілі мен әдебиеті	24	14	10	0	100	100
11а,б (ҚГБ,ФМ,ХБ)	Қазақстан тарихы	53	35	18	0	100	100
Таңдау пәндері бойынша							
11а ҚГБ	Құқық негіздері	11	3	6	1	82	100
	Қазақ әдебиеті		1	0	0	100	100

11а ФМ	География Информатика Физика	13	2	0	0	100	100
			3	2	0	100	100
			5	1	0	100	100
11а ХБ	Биология Ағылшын тілі	5	2	2	0	100	100
		5	1	0	0	100	100
11б ОГН	Құқық негіздері Ағылшын тілі	6	4	1	0	100	100
		6	1	0	0	100	100
11б ФМ	Физика Информатика Ағылшын тілі	12	2	5	0	100	100
		12	2	0	0	100	100
		12	3	0	0	100	100
11б ХБ	Биология Английский язык	6	5	0	0	100	100
		6	1	0	0	100	100

[https://farabi.university/storage/files/2494681483672deaaec1c54261488404_11%20%D0%A1%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF%20%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5_merged%20\(1\).pdf](https://farabi.university/storage/files/2494681483672deaaec1c54261488404_11%20%D0%A1%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D0%BF%20%D0%AD%D1%81%D1%81%D0%B5_merged%20(1).pdf)

https://drive.google.com/file/d/19dxKTo24cYDWokRq9FTn10ze7vUk4ZWM/view?usp=drive_link

Әрбір білім беру саласы және тиісті білім беру деңгейіндегі оқу пәндері бойынша оқушылардың білім деңгейі

7.2 білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың бейіндік мектебінде білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау келесідей жүргізілді: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында бағалау 8-11 сыныптарда жүзеге асырылады. Формативті бағалау (ФБ), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан үшін (ТЖБ) балдары "Күнделік" электрондық журналдарында қойылады. 8-11 сыныптарда педагог «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ФБ, БЖБ және ТЖБ жүргізеді. Сабақтың міндетті элементі білім алушыны қолдауға бағытталған мұғалімнің іс-әрекетін түзетуге және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы керек.

Формативті бағалау кезінде мұғалімдер білім алушылардың санын және кері байланыс беру жиілігін дербес анықтайды.

"Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру", "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

Мектеп әкімшілігі әр тоқсанның басында БЖБ және ТЖБ өткізу кестесін жасап, оқушылар мен ата-аналарға ұсынды.

Оқытушылар бөлімнің, тоқсанның, жартыжылдықтың орындалған оқу материалының мазмұны бойынша оқу жоспарына сәйкес БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді. Мұғалімдер 8-11 сынып оқушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын БЖБ және ТЖБ тапсырмаларының техникалық сипаттамалары негізінде өз бетінше құрастырады.

Пәндер бойынша жиынтық бағалау ауыспалы компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалаудың белгілі бір санын жүргізуді қамтиды. Тіл пәндерінде бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу).

ТЖБ тілдік әрекеттердің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.

БЖБ және ТЖБ өткізу нәтижелері бойынша әрбір пән Қазақстан Республикасы БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына сәйкес талдау жасайды.

9 сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың және білім беру оқу бағдарламаларын игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау 2024 жылы «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың» Бейіндік мектебінде өтті, анықтамалар бойынша 9 сыныптан 2 оқушы болмады. Бұл қатысудың 95% құрады.

Негізгі орта білім беру бітірушілерінің тестілеу нәтижелері:

№	Сынып	Тізім бойынша оқушылардың саны	Нақты тестілеу ден өткен оқушылар саны	Бағал ау саны "5"	Бағал ау саны "4"	Бағал ау саны "3"	Бағал ау саны "2"	Орта баллы	Білім сапасы %
1	9	43	41	24	15	2	0	35	90

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңының 55-бабының 4-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.

ББЖМ МАҚСАТЫ: Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес оқушылардың білім сапасын бағалау.

2024 жылдың 15-26 сәуір аралығында онлайн форматта тестілеуден өтіп төмендегідей нәтижелерге қол жеткізді.

ББЖМ – тестінің нәтижесі

Математика	Физика	География	Химия	Биология	Жаратылыстану	Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті
490	545	587	475	392	500	576	436

VIII. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА ДА ЖАУАП БЕРУШІЛЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

2024 жылғы 28-29 ақпанда мектепті аттестаттау жөніндегі комиссия «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ РМК жанындағы мектеп» ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға сауалнама жүргізді. Оқушылар мен мұғалімдер үшін 16 сұрақ, ата-аналар үшін - 18 сұрақ әзірленді. Барлық сұрақтарға 4 жауап берілді: толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін.

Мектеп педагогтерінің сауалнамасының нәтижелері:

Сауалнама сұрақтары	% оң жауаптар	%теріс жауаптар	бағалау
Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	98%	2%	5
Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	98%	2%	5
Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	96%	4%	5
Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	96%	4%	5
Мектепте оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	94%	6%	5
Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	96%	4%	5
Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	96%	4%	5
Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	92%	8%	5
Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	96%	4%	5
Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	96%	4%	5
Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	94%	6%	5
Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	94%	6%	5
Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	90%	10%	5
Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	96%	4%	5
Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын	94%	6%	5
Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.			
Барлығы:	94,9%	5,01%	5

Мектеп педагогтерінің сауалнамасы мектеп педагогтері үшін "«әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» РМК жанындағы мектеп" ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану

деңгейі 94,9% -. құрайтынын көрсетті, бұл "өте жақсы" бағасына сәйкес келеді. Мұғалімдер өз түсініктемелерінде педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің жұмысы туралы оң пікірлер қалдырды.

Мектеп оқушыларының сауалнамасының нәтижелері:

№	Сауалнама сұрақтары	% оң жауаптар	%теріс жауаптар	бағалау
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	88 %	12%	5
2	Менің сүйікті пәнім бар (егер бар болса, қайсысы)	91%	7%	5
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	94%	6%	5
4	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	87%	13%	5
5	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	63%	37%	3
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	73%	27%	4
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	60%	40%	3
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	71%	29%	4
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	79%	21%	4
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	51%	49%	3
11	Мен өз құқығымды білемін	85%	15%	5
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	53%	47%	3
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	77%	23%	4
14	Менің мектебімде мектеп үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	77%	23%	4
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	87%	13%	5
16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?			
Барлығы:		75,4 %	24,6%	4

Оқушыларға арналған " «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» РМК жанындағы мектеп "75,4% құрайды, бұл "жақсы" бағасына сәйкес келеді.

Мектеп ата-аналарының сауалнамасының нәтижелері:

№	Сауалнама сұрақтары	% оң жауаптар	%теріс жауаптар	Бағалау
1	Менің балам мектепке қуана барады	86%	14%	5
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	96%	4%	5
3	Мектеп сапалы білім береді	79%	21%	4
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	80%	20%	5
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	82%	18%	5
6	Біздің баламызға оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейді	82%	18%	5
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	74%	26%	4
8	Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	88%	12%	5
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	70%	30%	4
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	96%	4%	5
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	76%	24%	4
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	51%	49%	3
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	81%	19%	5
14	Менің балам мектепте қауіпсіз жүреді	91%	19%	5
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	85%	15%	5
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	88%	12%	5
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	67%	33%	4
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.			

	Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз			
Барлығы:		81%	19%	5

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, мектеп оқушыларының ата-аналары үшін «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ» РМК жанындағы мектеп ұсынатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейі қанағаттанудың орташа пайызы 81% -. құрады, бұл "жақсы" бағасына сәйкес келеді. Өз пікірлерінде ата-аналар педагогикалық ұжым мен әкімшіліктің жұмысына оң баға берді.

IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

«әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебі» Өзін-өзі бағалауды талдау барысында келесі ескертулер анықталды:

Мұғалімдерді пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өтумен толық қамтымау. Шешу жолдары: перспективалық жоспар бойынша біліктілікті арттыру курстарына жіберу.

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын негізгі орта, жалпы орта білім беру педагог-сарапшыларының, педагог – зерттеушілерінің, педагог – шеберлерінің мұғалімдерінің жеткіліксіз саны. Шешу жолдары: біліктілік санаттарына сәйкес келетін кадрларды тарту және озық тәжірибе мектебінің жұмысын жетілдіру.

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың жеткіліксіздігіне байланысты білім сапасы рұқсат етілген деңгейде. Шешу жолдары: оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бойынша мектепшілік бақылау жұмысын күшейту.

Х. Қорытындылар мен ұсыныстар

Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді. Мектепте білім беру міндеттерін іске асыру үшін тиісті нормативтік-құқықтық және материалдық-техникалық база бар. Оқу процесі МЖМБС сәйкес ұйымдастырылған, білім беру процесін жан-жақты талдауға мүмкіндік беретін бақылау жүйесі әзірленген. Педагогикалық құрам мен оқушылар республикалық, қалалық және аудандық деңгейдегі ғылыми - практикалық конференцияларға, кәсіби конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады.

Әдістемелік қызмет - бұл мектептің педагогикалық қызметкерлерінің шығармашылық әлеуетін, кәсіби шеберлігін дамытуға және біліктілігін арттыруға бағытталған өзара байланысты шаралар жүйесі.

Мектептің тәрбие қызметі жеке тұлғаның өзін - өзі жүзеге асыруы және орта буын әлеуметтік-табысты маманының жан-жақты дамуы үшін жағдай жасауға бағытталған.

Мектептің 3 жылдық – 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы жұмысына талдау жасап, Қазақстан Республикасы Білім министрінің 5 желтоқсандағы бұйрығының барлық параметрлері бойынша. , 2022 жылғы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде комиссия мектеп жұмысын «жақсы» деп бағалады және аттестаттауды ұсынды. Алматы қаласы Білім басқармасының «әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Бейіндік мектебі» негізгі орта және жалпы орта білім беретін білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалғандықтан:

- 1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері бар және МЖМБС талаптарына негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
- 2) инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің және таңдау бойынша курстардың базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;
- 3) тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері);
- 4) бекітілген ОЖБ негізінде жеке мүдделерді (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) ескере отырып, бейіндік оқыту іске асырылады;
- 5) вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру ОЖБ сәйкес жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі);
- 6) білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және инвариантты және вариативті болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ ТООБ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктемеге сәйкес келеді;
- 7) оқу мерзіміне қойылатын талаптар, сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы каникулдық уақыттың ұзақтығы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі бұйрықтарына сәйкес келеді;

8) "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" және "жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

9) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат 97% -, құрады, бұл "жақсы"бағасына сәйкес келеді;

10) біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың 3 жылда кемінде 1 рет) болуы 96% - құрады, бұл "жақсы"бағасына сәйкес келеді;

Білім беру деңгейлері бойынша мектепті дамыту бағыттарын іске асыру

Білім беру мазмұны саласында:

жалпы және қосымша білім беру сапасын арттыру;

білім алушылардың тәрбие деңгейін арттыру;

жайлы білім беру ортасын құру;

бейін алдындағы (8-9 сыныптар) және бейіндік оқытудың (10-11 сыныптар) икемді жүйесінің болуы;

олимпиадалар мен шығармашылық конкурстар жеңімпаздарының санын арттыру;

мектепті ерекше үлгідегі аттестаттармен бітірген түлектер санын ұлғайту;

кәсіптік білім беру мекемелеріне түсу кезінде мектеп түлектерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;

білім алушылардың денсаулығын нығайту;

оқушылардың дене шынықтыру, спорт және салауатты өмір салты құндылықтарына оң көзқарасы;

түлектердің коммуникативтілік және әлеуметтену деңгейін арттыру;

ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру;

цифрлық дағдыларды меңгерудің жоғары деңгейін сәтті көрсеткен мектеп оқушыларының үлесі 100%-ға дейін;

оқушылардың ата-аналарының жалпы білім беру сапасына, оның ішінде олардың ақпараттық ашықтығына қанағаттануы (сауалнамаға қатысқан ата-аналардың 10% үлгісі) 70%-ға дейін.

Кадрлық қамтамасыз ету саласында:

инновациялық қызметті жалғастыруға педагогикалық ұжымның уәждемесін қалыптастыру;

мекеме қызметкерлерінің барлық санаттарымен ақпараттық технологиялар саласындағы құзыреттіліктің қажетті деңгейіне қол жеткізу;

Басқару саласында:

мектептің қамқоршылық кеңесінің жұмысын күшейту;

білім беру мекемесінің басқару және ұйымдастыру жүйесін нақты құрылымдау;

білім беру қызметтеріне қажеттіліктер және оларды мектепте қанағаттандыру дәрежесі, оқушылардың уәждемесі, мұғалімдердің кәсіби деңгейі туралы деректердің болуы;

басқару жүйесін ақпараттандыру.

Мектеп ұжымы білім берудің жоғары нәтижелеріне қол жеткізу және оқушылардың білім сапасын арттыру үшін белсенді жұмыс істейді. Басты міндет – Қазақстан ұйымдары арасындағы озық позицияларды сақтау, даму серпінін, білім беру қызметтері нарығындағы мектептің бәсекеге қабілеттілігін және барлық мүдделі тараптардың қанағаттанушылығын қамтамасыз ету. Біз өз жұмысымызды жетілдіруге, инновациялық зияткерлік, ақпараттық, материалдық және қаржылық ресурстарды барынша толық және тиімді пайдалануға қол жеткізуге дайынбыз.